

innováció: megújítás, jobbitás

- spontán innováció: közösség, iskola, egyén kezdeményezésére indul el, pl. of. újítása, ped. prog. helyi tanterv elkészítése.
- támogatott ill. ellenőrzött innováció: államilag finanszírozott, pl. NAT, Kerettanterv.

#### **Oktatás és finanszírozási álláspontok:**

-az általánosan képző oktatást továbbra is a költségvetésnek kívánatos finanszíroznia,

-a szakmai képzést pedig annak, aki számára a kiképzett munkaerő ára megtérül.

Az általános képzés centrális állami feladat, és ezért finanszírozását a jövőben is egyértelműen a központi költségvetésből kívánatos biztosítani.

-a finanszírozás legyen normatív, azaz a költségvetés határozza meg a feladat ellátásához átlagosan szükséges összegeket, és ezt mindenki számára biztosítja. A „normatív” azt jelenti, hogy előre meghatározzák a feladatot, amelynek végrehajtásához pénzt ad valaki.

-A finanszírozás „fejkvóta” szerint történjék, gyerekenként kell kiszámítani és folyósítani. A költségvetés tehát minden állampolgárnak garantálja az általános képzettség megszerzéséhez szükséges összeget.

-Az összeget kinek folyósítsa a központi költségvetés? Az összeg felhasználásáról a helyi önkormányzatok segítségével döntsenek.

Az oktatási „alapellátásra” egyre többfeladat rakódik: gyermekétkeztetés, napközi otthonos ellátás, diáksport, szabadidő eltöltés....

**A támogatás lehetséges formái:** -Adókedvezmény, -Helyi adók, -Alapítványok, -Utalvány

**Iskola és állam:** Az iskola és az oktatás történetéből az állami beavatkozás különböző formáit ismerhetjük meg:

-Az iskolák eredetileg más szervezetbe tartoztak bele. Ezekezt a szervezeteket az állam fokozatosan a befolyása alá vonta. Ez a folyamat ment végbe egész Európa oktatásában, amely eredetileg egyházi szervezet volt, államivá pedig fokozatosan, csak a 18. század óta vált.

-Állami finanszírozás nélkül lehetetlen megszervezni a tömeges oktatást, amely így természetesen állami befolyás alá kerül.

-A második világháborút követő újjáépítések világszerte megteremtették a tömeges (közép)fokú oktatást és szakképzést.

**Az állami befolyás módjai: Törvények.** A törvényhozás kötelezővé teszi az oktatást. **Igazgatásnak** számos eszköze van az iskolák befolyásolására: törvényességi felügyelet, mely ellenőrzi vajon az iskolák és együttműködő partnereik betartják-e a velük kapcsolatos törvényeket. Szakfelügyelet, mely a tantervek és más tartalmi előírások betartásán őrködik, pénzügyi felügyelet, mely a pénzügyi szabályok megtartását ellenőrzi. **Finanszírozás** révén az állam egyre nagyobb befolyást nyer az iskolák fölött. **Műsorpolitika** ( kötelező tantervek, előírt tankönyvek és iskolai segédletek, képesítések állami előírása, vizsgák és minősítések előírása) Oktatáspolitiká