

Tanári képesítő vizsga témakörei

(Első tanári oklevél)

- A szakmódszertanhoz kapcsolódó témaköröket a hallgatók számára a szaktanszékek adják meg.

- 6 1) A pedagógiai célok és értékek megjelenése a nevelési, oktatási, képzési folyamatban.
- 1 2) A hagyományos és az elektronikus médiumok értékei, hiányosságai.
- 1 3) Innovációs törekvések az oktatásban.
- 3 4) A média pedagógiai problémái. A média fogyasztás jellemzői napjainkban.
- 2 5) A videó és a multimédia felhasználása az oktatásban és a nevelésben.
- 4 6) Alternatív pedagógiák megjelenése és megvalósulása a magyar közoktatásban.
- 4 7) Az iskolai konfliktusok kezelése a nevelési folyamatban, a konfliktusfeloldás módjai.
- 3 8) A nevelés szociológiai problémái.
- 7 9) A tanterv elméletének és gyakorlatának alakulása hazánkban a XX. században. (NFT)
- 6 10) Interperszonális és mediális kommunikációs formák a tanári munkában.
- 1 11) A konstruktív életvezetés elmélete és gyakorlati megvalósulásának pszichológiai és pedagógiai problémái.
- 5 12) Az élethosszig tartó tanulás pszichológiája, pedagógiája és andragógiai problémái.
- 5 13) A szocializáció színterei a kortárs csoport és az iskola szerepe a szocializációban.
- 3 14) A szerep szociálpszichológiai értelmezése, a pedagógus szerep hatékonyságának összetevői.
- 3 15) A csoport szociálpszichológiai értelmezése, az iskolai csoportok sajátosságai.
- 7 16) A tanulás pszichológiai szempontú értelmezése, főbb tanuláselméletek az iskolai tanulás jellemzői.
- 5 17) A motiváció értelmezése, humánspecifikus motívumok, az iskolai tanulás jellemzői.
- 18) A kommunikáció folyamata, összetevői. Az iskolai kommunikáció jellegzetességei.
- 19) A tanulók közötti különbségek figyelembe vétele. Speciális bánásmódot igénylő tanulók az iskolában.
- 4 20) A prepubertás és a pubertáskor pszichológiai jellemzése, az életkori sajátosságok figyelembe vétele az oktatásban.
- 4 21) A tanulók megismerésének módszertani lehetőségei.
- 3 22) A cél és tananyagelemzés szerepe, fontossága az információhordozó fejlesztésben.
- 2 23) A frontális munkában használatos hagyományos és elektronikus prezentálás.
- 2 24) Az információhordozók fejlesztésének pedagógiai alapjai.
- 2 25) Az optimális taneszközök kiválasztása szempontrendszerre és folyamata.
- 3 26) Az oktatástechnológia és az elektronikus tanulási környezet szerepe a tanítási, tanítási folyamatban.
- 27) A hagyományos és az elektronikus prezentációk felhasználása az oktató munkában.