

11. A konstruktív életvezetés elmélete és gyakorlati megvalósulásának pszichológiai és pedagógiai problémái.

Nevelés: Az a magatartás és tevékenység formálása, amely során társadalmilag és egyénileg hasznos (eredményes) értékeket alakítunk ki.

Konstruktív életvezetés



Az érték az produktum. Társadalmi és egyéni haszon. Tevékenység (nevelés, oktatás) és magatartásformákkal alakítjuk ki.

- műveltség, - esztétikum, - egészség, - közösség, - közélet, - karitativitás, - fegyelem

Szokás sok gyakorlás után, beidegződés révén jön létre, eredményeként kialakul a szükséglet. (negatív: destruktív életvezetés, pozitív: konstruktív) Comenius: negatív szokásokat nyesegetni

Példakép konkrét személyhez fűződik, pozitív, negatív modell

Meggyőződés belső szükségletté vált norma, alapvetően a személyiséget befolyásolja

Ismeret tények, fogalmak, általánosítások összessége.

Jártasság ismeretelsajátítás azon szintje, amikor a gondolkodási műveletek segítségével új helyzetben is tudja az ismereteket alkalmazni.

Készség az ismeretek automatizált összetevője, a gondolkodást tehermentesíti.

Képesség vmilyen tevékenység elvégzésének feltétele, ezt kell fejleszteni.

Konstruktív életvezetés olyan életvitel, amelynek kettős funkciója van:

- szociálisan értékes
- egyénileg eredményes.

Folyamatosan erősítsük meg tanítványaink szociálisan értékes közösség és önfejlesztő magatartás és tevékenység formáit, továbbá fokozatosan építsük le a destruktív megnyilvánulásait.

A konstruktív életvezetés szerkezeti elemei:

1. Szükségletek
2. Motívumok
3. Eszményképek
4. Törekvések
5. Szilárd akarat
6. Pozitív szokások
7. Irányultság
8. Meggyőződés
9. Jellem

~ arra szolgál, hogy az egyén jól érezze magát a társadalomban. Minden további érték alapja.

Mivel alapozódik meg?

- értékelés (jutalmazás, büntetés)
- két rétege:
 - közösségfejlesztő magatartás és tevékenység
 - önfejlesztő magatartás és tevékenység