

Polonkai Mária

1. Mi a megyei önkormányzat feladata?

Megyei önkormányzat:

- kollégiumi ellátásról;
- középiskolai és szakiskolai ellátásról;
- felnőttoktatásról;
- alapkü művészetoktatásról;
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásról;
- nevelési tanácsadásról;
- logopédiai szolgálatról;
- gyógytestnevelésről.

2. Közoktatási intézmény átszervezése esetén mi a teendője az intézménynek?

Közoktatási intézmények átszervezése [88. §. (6) bekezdés]

Oktatási Hivatal független szakértő személyére tesz javaslatot.

Szakértő állást foglal: az átszervezés, gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent-e aránytalan terhet.

3. Többcélú kistérségi társulás milyen feladatokat lát el/láthat el?

Többcélú kistérségi társulás

Átveheti a megyei önkormányzatok feladat-ellátási kötelezettségét. (fenntartó is lehet)

Közoktatási társulási bizottság

Társulási tanács

4. Regionális fejlesztési Képzési Bizottságnak milyen jogosítványai vannak?

Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság

- kidolgozza a régió iskolarendszerű szakképzésének irányát;
- közreműködik az iskolarendszerű szakképzés, az iskolarendszeren kívüli szakképzés, a közoktatásban és a felsőoktatásban folyó szakképzés összhangjának megteremtésében.
- meghatározza a szakképzés fejlesztési irányait és arányait;
- részt vesz a pályakövetési rendszer működtetésében;
- a régió helyi önkormányzatainál kezdeményezi a szakképzés-szervezési társulás megalakulását.
- meghatározza a szakképzés fejlesztési irányait, arányait
- részt vesz a pályakövetési rendszer működtetésében
- a régió helyi önkormányzatainál kezdeményezi a szakképzés –szervezési társulás

megalakulását.

5. Írjon néhány példát arra, hogy kormányrendelet formájában mit szabályozhatnak a közoktatásban ?

Kormányrendeletben szabályozzák:

- óvodai nevelés országos alapprogramja;
- nemzeti alaptanterv;
- érettségi vizsga vizsgaszabályzatának bevezetése;
- diákigazolvány kiadásával, használatával kapcsolatos kérdéseket;
- pedagógus szakvizsga bevezetését, továbbképzés rendszerét;
- pedagógusok szakkönyvvásárlásáról;
- pedagógusigazolvány kiadását, kezelését.

6. Pedagógiai szakszolgálatok milyen feladatokat látnak el?
(legalább 5 példát)

Pedagógiai-szakmai szolgáltatások:

- a) pedagógiai mérés, értékelés:
 - mérési rendszer működtetése,
 - belső értékelési rendszer segítése,
 - pedagógiai és komplex intézményértékelési eszközök megismertetése,
- b) szaktanácsadás
 - pedagógiai fejlesztő tevékenység,
 - tankönyv, taneszköz készítés,
 - pedagógiai eszközök, módszerek megismertetése,
 - egyéni szakmai tanácsadás,

Szaktanácsadói névjegyzék

- c) pedagógiai tájékoztatás
 - szakkönyvtár működtetése,
 - oktatástechnikai és oktatástechnológiai szolgáltatások nyújtása,
 - tankönyvek, segédeszközök, kiadványok bemutatása,
 - pedagógiai szakmai tájékoztatók, kiadványok készítése,
- d) igazgatási, pedagógiai szolgáltatás
 - óvodai nevelési programok, iskolai és kollégiumi programok elkészítésének segítése,
 - közgazdasági, jogi tanácsadás,
 - iskolaszervezetre vonatkozó tanácsadás,
- e) pedagógusok képzésének, továbbképzésének, önképzésének segítése, szervezése:
 - tanácskozások, pedagógiai napok, ankétok, fórumok,
 - bekapcsolódás a pedagógus-képzésbe,
 - tapasztalatcserék szervezése, kutatások kezdeményezése,
- f) tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
- g) tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat
 - információ a diákönkormányzatoknak,
 - fórumok, tanácsadások,
 - diákjogi tanácsadók

7. SNI A? SNI B?

SNI a)

121. § (1) 29. a) értelmében megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd

SNI b)

121. § (1) 29. b) értelmében a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd:

forrás: (<http://fejlesztok.hu/torvenyek/315-sni-a-b-es-btmn-tanulok-ellatasa.html>)

8. Melyek az Oktatási hivatal feladatai? (Írjon 3-at!)

- szakmai ellenőrzést, mérést, értékelést szervez;
- feldolgozza és nyilvántartja az ellenőrzések, értékelések eredményeit, beszámol a miniszternek, megküldi azokat a fenntartónak;
- fenntartó, közoktatási intézmény, kisebbségi önkormányzat megrendelésére szakmai ellenőrzést végez;
- mérési, értékelés feladatkörében ellátja a Kt. 99.§ (7) bekezdésében meghatározott feladatokat;
- az érettségi vizsga szabályzatában meghatározottak szerint szervezi az érettségi vizsgákat;
- ellátja a vizsgatárgyak akkreditációjával kapcsolatos feladatokat,
- megbízza az érettségi vizsga vizsgabizottságának elnökét,
- másodfokon elbírálja a vizsgabizottság döntése ellen benyújtott törvényességi kérelmeket,
- működteti a független vizsgabizottságot,
- előkészíti és szervezi a középfokú beiskolázás központi írásbeli felvételi vizsgáit,
- ellátja a Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott országos tanulmányi versenyek szervezését,
- dönt az Országos szakértői névjegyzékbe és Országos vizsgáztatási névjegyzékbe történő felvételtől,
- közoktatási intézmény, vagy fenntartó megkeresésére javaslatot tesz szakértő személyére,
- véleményezi az önkormányzati intézkedési tervet, főváros, megyék, megyei jogú városok fejlesztési tervét,
- képviseli a minisztert, a regionális és megyei fejlesztési tanács, megyei közoktatási közalapítvány munkájában,
- miniszter felkérésére részt vesz a fejlesztési források (ESF) tervezésében,
- elkészíti a régió közoktatás-fejlesztési stratégiáját, és regionális közoktatási egyeztető fórumot működtet,
- működteti a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságot, közreműködik a pályázatok elbírálásában,
- közreműködik az OKJ alapján a miniszter felelősségi körébe tartozó szakmai vizsgák tételeinek szétosztásában,
- ellátja a szomszédos államokban élő magyar diákokat diákigazolvánnyal,
- ellátja a szomszédos államokban élő magyar pedagógusokat pedagógusigazolvánnyal,
- szolgáltató feladatokat lát el:
 - mérés, értékelés szervezése,
 - szakmai ismertetés és pedagógiai tájékoztatás nyújtása,
 - képzés és továbbképzés szervezése a szakértői és vizsgáztatási tevékenységben részt vevők részére,
 - kiadványok készítése és megjelentetése.

9. Írjon egy példát arra, amikor az OH 1. fokú határozatot hoz!

- A tankönyvvé nyilvánításról, nyilvánítási kérelem elutasításáról, a tankönyvjegyzékbe való felvételtől,
- egyedi érettségi tárgyak akkreditációjáról,
- Országos szakértői és vizsgáztatási névjegyzékbe történő felvételtől, törlésről,
- maximális csoport- és osztálylétszám túllépésének engedélyezéséről,
- kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtásáról,
- nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola tovább működésének engedélyezéséről,
- pedagógus továbbképzési akkreditációról.

10. Írjon egy példát arra, amikor OH 2. fokú határozatot hoz!

- Az érettségi és szakmai vizsga vizsgabizottságának döntése ellen benyújtott törvényességi kérelmek tárgyában,
- a Kt. 108. §-a alapján a külföldi nevelés-oktatási intézmények és a nemzetközi iskolák vonatkozásában az Oktatási Hivatal gyakorolja a Kt. 80. §-a szerint a törvényességi ellenőrzést.

Görömbei Andrásné: Tanárok adminisztratív kötelességei

1. Adminisztráció fogalmkörébe milyen témák tartoznak?

- ❖ A tanulási folyamatok szervezése
- ❖ A tanári munka dokumentálása
- ❖ A tanulók eredményeinek dokumentálása
- ❖ Folyamatkövetés, dokumentálás

(az ellenőrzés-értékelés alapja)

2. Minden blokkból 1 vmit írni

Miről szól a

- HPP

Helyi Pedagógiai Program: SZMSZ, Házi rend, Mellékletek (Szabályzatok)

- Naplók

Hiányzások, óraszámok, érdemjegyek, osztályórárend, osztálytanestület, tanári bejegyzések

- Elektronikus adatbázisok

ADAFOR (versenyek, érettségi), beiskolázás, kapcsolattartás az ált. iskolával, képek (tanárok, események)
honlap, iskolai hálózatok

- Gazdasági ügyek?

Bevételek (terembérlés), kiadások, alapítvány, beszerzések, túlórák