

Nevelésud. kérdései:

- 1) - tan. tömgy. változása redmordítás - előtt
 - kulturális lésook jelenti a magyar eszoletatolaba
 - 18-19 sz. Falus Jovan · Didaktika
 - államocializmus
 - modernizaci
 - irányítási dokumentumok
 - NAT, tantantens, ped. program, k. M. b.

Pozick: Toth L.: A pszichologia a tanításban (Pedagogia)
 SZOC. nézetek: - családi
 - iskolai és tofanyi

2) Natalia Jovan (Eszaki tanulásfelhozás)

Dewey: eszoletív pedagógia

reflektív tanár

Erikson: pszichoszocialis fejlődés

Piaget: kognitív fejlődéselmélet

Piaget, Kolberg: az eszoletív fejlődésről

- behaviorista és kognitív tanuláselmélet

→ a tanulás kognitív elmélet

→ tanulásról szavakkal kezdő tanulás

3) minis pedagógia

prick: - lassú tanuló, késekés tanuló, hátrahozó helyzeti tanuló
 alulképesítő, kékesen nevelkedő, gyp-i problémák

- 4) nevelési módok: - frontális
 - csoport
 - csoport
 - páros

szóbeli és írásbeli tanulás
 szemléltetés elektronikus tömgyekkel
 interaktív tábla

(minis pszichológia)

5) prick

- az ideális pedagógus koncepciója
- a pedagógus nevelési pszichológiai jellemzői
- Kusznina - Roges - Jallai - Adelson: a kateológus tanulásban alapvető nevelési jászó viselkedésmódok: - alapvető
 - katalizáló

ped:

- differenciális - homogén - heterogén heterogén
- értékelési kritérium: alapvető

- kompetenciát hogyan használják
- transzformáció: megértés, működtetéses tudás

6) A tanítási óra irányítása:
KOUNIN

A kxani egyetem kutatásai során megállapított főbb jellemzői:

- negatív irányulás
- paraszomulási kísérlet
- túlnagyság

A GORDONI koncepció alapfogalmai:

- problémagazdálkodás fogalma
- az "én" ismerete
- az aktív hallgatás
- versépszerűsítés módszere

Baldó Sándor Tanár: A nyitott tanterv

komunikációs mintázat mint az
elővetten és követően

7) <http://dragon.unideb.hu/nyitott/tanarkepzes/meres.html>

Feladat típusok: játék, hogyan éreztetjük
Sivár Judit: Reflektív tanár

prick: HATÓ - EFFEKTUS

logikus diszsonancia, projekció
tudattalan működés, élelmiszer

ROSENTHAL - JACKOBSON:

vizsgálat a tanári elvárásokhoz

BRAUN: megállapítás a tanári elvárások kialakításában
újra vizsgálattal