

9. tétel

módszereit – az önálló ismeretszerzés érdekében – a tanulónak el kell sajátítania. Ez a kompetencia magába foglalja az informatika egyéb területein szerzett tudás integrált alkalmazását is.

| 1–4. évfolyam | 5–6. évfolyam | 7–8. évfolyam | 9–12. évfolyam |
|--|---|---|--|
| Az iskolai könyvtár tér- és állomány szerkezetében való eligazodás. | Hagyományos és új információs eszközökön alapuló könyvtári szolgáltatások megismerése. | Az iskolai könyvtár eszköztárának teljes körű és készségszintű használata. A könyvtártípusok, az elektronikus könyvtár lehetőségei és alkalmazása a tanulási folyamatban, a közhasznú tájékozódásban és a rekreációban. | A könyvtári információs rendszer szolgáltatásainak felhasználása a tanulásban. |
| | Tanulmányi feladathoz keresőkérdések megfogalmazása. | Keresési szempontok kifejezése a könyvtár kódrendszerével. | Információs szükségletek felismerése és kifejezése információkereső nyelvek alkalmazásával. |
| Felfedező keresés az életkornak megfelelő információhordozókban. | Egyszerűbb irányított forrás-, és információkeresés direkt eszközökben és a helyi adatbázisban. | Irányított forrás- és információkeresés a direkt és indirekt tájékoztató eszközöknek megfelelő keresési módszerek alkalmazásával. | Típusos adatbázisok, a problémahelyzetnek megfelelő tájékoztató eszközök kiválasztása és komplex használata, az információkeresés stratégiája, alapvető fogalmi-logikai-technikai műveletei. |
| A főbb dokumentumfajták megkülönböztetése, tartalmának és adatainak megállapítása. | A médiumok megkülönböztetése (közlésmód, információs érték) és irányított feldolgozása. | A tanulmányi problémának megfelelő médium kiválasztása és feldolgozása a forrásfelhasználás algoritmusának és etikai szabályainak alkalmazásával. | A médiumok, közléstípusok tartalmi hitelességének és esztétikai értékének megítélése, valamint szelektív komplex és alkotó felhasználása az etikai normák követésével. |

Az informatika tanításának lehetőségei, módszerei és tananyaga az általános iskola 1-6 osztályában.

A 6-10 éves gyermek érzelmileg kiegyensúlyozott, öröme fogékony, érdeklődő, kapcsolataiban nyitott, aktív és tettekre kész, feladat- és szabálytudat jellemzi. A játékban, a tanulásban és a munkában eredményre, valaminek a létrehozására törekszik. A 6-8 éves gyermek figyelmét 10-15 percig képes a feladatra összpontosítani, játékos helyzetben ez az időtartam növekszik. A megismerésben, a motivációban az érzelmek központi szerepet