

Témakörök

1. Iskola és társadalmi környezet (iskola a változó időben; a társadalom elvárásainak változása; az iskolai műveltség tervezése/műveltségi kánonok; iskola az információs társadalomban; *szocializációs színterek*)
2. A tanulás és a tanítás értelmezésének 20. századi alapformái (a konstruktivista tanulásfelfogás és történeti előzményei; kognitív pedagógia és *kognitív pszichológia; fejlődésméletek és tanulás; tanulási zavarok és elhárításuk lehetőségei*; a reflektív tanári habitus) 27-27
39-40
3. Speciális bánásmódot igénylő csoportok az iskolában (*nehezen nevelhetőség, felzárkóztatás és tehetséggondozás*; integrált nevelés, cigánytanulók, bevándorló közegekből érkezők: interkulturális nevelés vs. multikulturális társadalom)
4. Tanulási környezetek (a tanulási környezetek szervezésének alapformái; tanulási környezet és „rejtett tanterv”; elektronikus tanulási környezet és annak módszertani kérdései; elektronikus tanulási környezet és tanári szerep)
5. A pedagógiai kultúra kulcselemei a tanításban (aktivizálás, *motiválás*, differenciálás, értékelési kultúra; a transzformáció problematikája; *a tanár humán erőforrásai: személyiségjellemzők, kommunikációs képességek*)
6. A tanulás közvetlen és közvetett irányításának pedagógiája és pszichológiája (eszközhasználat, munkaszervezés, idő- és térszervezés; *irányítási technikák, én-üzenetek és a vereségmentes módszer*)
7. Az osztályszintű értékelés elmélete, formái és eszközei (diagnosztikus, formatív, szummatív; pontozás, osztályozás, feladatlapkészítés; *torzítások a teljesítményértékelésben*)

Szakirodalom

- Balogh László (2004): Iskolai tehetségfejlesztés. Kossuth Egyetemi K.
- Bóta Margit szerk. (1994): Iskolai mentálhigiéné. Szöveggyűjtemény, KLTE.
- Buda Béla (2003): A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Tankönykiadó.
- Deli Éva – Buda Mariann (2008): Tanulástanítás. Dinasztia K.
- Educatio 1997/4. (Buda Mariann, Csánky Lajos, Nyíri Kristóf, Z. Karvalics László tanulmánya)
- Horváth Zsuzsanna (2002): Reflexiók a tanórai értékelésről. In: Új Ped. Szle. 2002/2.
- Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Gondolat K.
- Szabó László Tamás szerk. (2008): Didaktika szöveggyűjtemény. Kossuth Egyetemi K. (Pallas Debrecina 2.)
- Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó.
- V. Gönczi Ibolya szerk. (2006): Drogmegelőzés – Szöveggyűjtemény. (Pallas Debrecina 18.)