

5. óráadás

Munkára nevelés

- 1, jelentősége és fogalma
- 2, részfeladatai
- 3, környezeti feltételek
 - a, családban
 - b, iskolában
- 4, összefoglalás

1, - a jól megvalósított munka lehet erőforrás, vagy lehet értéktelítő.

- hasonló az egyének és a társadalomnak is

- Munkára nevelés: az egész nevelési folyamatot átfojgó környezeti, melynek az eredménye a eredményező artív ember, aki szeret is és tud is dolgozni.

2, - meg kell ismertetni a munka jelentőségét (általában és konkrétan is.)

konkrétan: egy adott tárgyról milyen munka jut eszébe →
és csúszolja, hogy mindja

pl: pad → faragás, vegyész, asztalos, csavarkészítő... stb.

- meg kell tanulni hisztelni a munkát,
(a fizikai és szellemi produktumok létrehozását)

- megtaníttatni és meggyeseltetni a munkát

- a munka eredményeinek védelmére, óvására nevelni.

Munkára nevelni csak munka közben, munka által lehet.

3,

a) - a gyermek érdekében aktív (tevékeny)

az a feladat, hogy az aktivitását eredményesen befolyásolja. \Rightarrow lehetőségel kell adni, hogy a gyermek megvalósítsa aktivitási szükségletét \Rightarrow POZITIV KOMPE-
TENCIAKÉSZÍTÉS

Tehekd!

az önuralom erősödése \rightarrow ami nem irányul másra v. önmagára, azt
kegye nyugodtan.

pozitív értépek

belső kontroll kialakul, irányítás \rightarrow tartós cselekvés esetén

a felelősség vállalása

önállóság

Nem tehekd!

az önuralom csökkenése

negatív értépek

belső kontroll, irányítás

felelősség áthárítása \rightarrow "xy mondta"

függőség

- az alaposa meg, hogy a gyermek tevékeny legyen és szeszben
kevénykedni.
- éjszobában szeszleges az az alap \Rightarrow ez általában
- gyermekkorban a játék érték elő a munka \Rightarrow játszhaszon
a gyermek \Rightarrow kell ér- és mozgáskérdés
értés játék: szeszféle munkában használható
- 2 játék jánne kosa leginkább a neveléshez

+ fiúcs játék (szepjáték) : amit ő kitalál

pl.: apás - anyás, orvos - beteg, édesedő - veendő

• másolja a munkát (éigazítják copyrást, igazodnak a szerepek.)

+ konstruációs játékok (hisz tulajdonnal mondhatjuk, h. munka)

pl.: lego, écska, babamunka (amit ő alkotott)

• Elsősorban szín, modellizés

- fontos, hogy játékok során ne csak hitvány, hanem végződik és a nőiségüket, persze azért TILTANI is kell.

pl.: gyűjtögetés, tapétára rajzolás

Nem ahhoz kell hozzá lenni, h. hitvány, hanem, h. a nőiséget kifejezés. → arrólról, h. eddig legyen

- munka: pl.: kidrálás esetében csak nézi, majd részt

- önálló munkák:

pl.: tanítás, felmos, mosogat, öltöztetés

A gyerek mondja meg, hogy mit szeretne csinálni

- fő, ha a gyerek tanítja a munkát

- az együttes munkától haladjunk az önálló munka felé

- ki kell kovácsolni a gyerek élméit, és a nőiesen végzett munkát ismertetni

- értékes beállítás a munkát, hogy nőiesen csinálja mások is.

- az alapvető munkák mellett legyen a gyereknek állandó munkája (az idő múlásával)

- megismerés, díszítés

áll.

az munkaerő érettségije, k. felelősséget vállal

Típuskibár: - nem adogatni a gyereket

- a észleli endarot látva elszavaját a munkától a gyereket

- munkával büntetni

- értékelés és díjazás nélkül hagyni a munkát

b; - itt a legfontosabb munka a tanulás +

pl: kérés, irásfelelés ... stb

- öntománypati munka

- szóróni munkák (alud modellezés)

- Meg kell tanítani a gyereket a tanulás módjára

- Olyan órákat kell tervezni, amelyek munkáltatók

(felkészítő) → nem ésszerű nyújtás, hanem. segít ide

eljutni velük.

MUNKÁLTATÓ ÓRA:

• Kiváló érték a fejleméskor

• az ilyen óra a jelenséget változásba mutatja meg,

• vannak jellemzők, mint az értékelés (pontosság, következettség, önellenőrzés, norgalom, minőség)

• olyan tanár-didaktikus irányítás az eredményes a - kes, amely kitartó célokat és. → eredményes a észlel, kérés, változás, ritka.

h; - motiváció → észlel kell kezdeni

- meg kell kezdeni (tárgyi, nemzeti feltétel)

- meg kell tanítani a teljesítés módjára

- észlelni kell (eladni a munkát)

- munka észlel segíteni, kérés, meg kell munkalevelet gyarapítani

- meg kell tanítani önellenőrzésre

- ellenőrizni és értékelni kell a munkát.