

### 3. díszállás

Humanizmus módon viselkedni embeni érkezéssel.

#### Humanizmusról nevelés:

homo (latin) ⇒ ember

humanizmus: emberek közötti kölcsönös törődést és az erre való nevelést jelenti.

- erre nevelés célja: Az ember elfogadására, tüntetésre, veszettségre, megbeszélésére való nevelés

Nem csak a másikhoz való visonyt jelenti; önmagunkhoz való visonyt is.

a, Önmagunkhoz való visony

b, Másokhoz való visony

- ha valaki nem tudja magát elfogadni, kapcsolati problémával: lépés fel (nem les interpersonális kapcsolat)

- önismeret: az alegria az önmagunkkal szembeni visonyunkat

- aki nem ismeri magát, sikeret vall

• nem hennálja ki optimálisan a rendszertől

- önnelvélű alegria

- másik nagyítói, a teljesítés mutatja meg a milyenek vannak

- az aradályos legegyet

belülről  
nevelési igénybeli

különböző

- + kialakodik a homonádás ⇒ beli egységeség
- + ha törökör nem, de ekkor a mi lépésünkkel eltanítjuk magunktól ⇒ érteplő tendenciával

beszéljük magunkat

- + reprezentatív belső "események" a mondanivalóra, nézések megsejtése. ⇒ elvártak vannak ⇒ ez is török
- + ugyanaz esetben "rendes" = igaz lépés latni

- + a tüörököt hangsúlyozni több  
figyelni értelmezni → torzítani

### Tanár segíthetne a diákokat:

- elkezdett csoportosítással
- a csoportosításról jó előzetes leírás
- figyelje meg magukat → önismereti fejlődését segíti
- napló írása
- nyerhetők önismereti törör (ez előnnyel, mivel az önismeret a cél)

### Öncitálás

- önismereten alapul
- fontos a megítélt, hogyan önkölön a nemely, a belső értékelés megalósuljon → önmérlelés

### Kialakítása

- a tanár értékelése mintaxené (magatartás, viselkedés)
  - + figyelemmel vannak a + -umorra
  - + megemlíti a - -umot
  - + elmondja, hogyan lehet a - -umot csökkenteni
- tanárral értékelhetne egymást
  - + szobeli értékelés → valamit indokolt is!!!
  - + nem eljár a gyerekek véleménye tanár általi értékelésre

### Önküldés

- + előbb mondania a gyerek a véleményt
- + +

### - Önbocsátás:

- önköt emberek és az alulbocsátott emberek zavaróból a törzsa-ságban
- az önbocsátás a törzst adja a nevelési címen.
- függ: önköltséges, önismeret
- függ: a gyerek szüleiben lévő dominans nevelési címegörögökkel, amelyek értékelik és precízik őt.
- függ: írhati-e a gyerek, hogy másorral szemben → jót tett

### b; - hinklet

- ki kell elérni a másik ember tüteletét
- hinklhetőség: az emberek több működési, poszturális mintázat az emberek között, ha fel tudja fedezni → neveljük őket, hogy meglassa a +-umorát.
- hinklhetőségek
  - költözzen a + megtálladására!
  - Mintha az, ahogy mi esemény v. nem részesül a +-umorral.
  - Tüteletet adni a gyermek testre formájában
  - megörökíteni a tüteletet minden irányt (és magunk valamit is)

### - El fogadás, tolerancia:

↓  
tüteleség

- el tudjuk fogadni a másik véleményt, meglesz az nem is egyszer az enyhénél.
- kidens egy jelenséget több oldalról megközelítések
- nem akarjuk a raját véleményezni a másra
- elhagyani
- A toleráns ember másorral könnyen kerül kapcsolatba, mert ez növeli körét. Ó nem hihet meg folyton, mivel az intoleráns ember.

- A intoleráns nevűk előfordítása a sziszolatot (negatíven) is adott is)

10

### Befolyásolható:

- több ember megismerése
- tanácsadás
- több aspergers esetkelővel
- előtérrel megismerésével
- más élethelyzetek megismerésével
- empatia