

## 2. előadás

### Érkölességi nevelés

- ez az egyik legfontosabb terület
- Érkölességi általában: társadalomban igényei vannak  $\rightarrow$   
 együttműködés  $\rightarrow$  ehhez rend kell, törvények  
 $\downarrow$   
 hiszen a szabályok adják meg a törvények is

Érkölességi: az emberi együttélést szabályozó érvrendszer és normarendszer, amely átfogja a társ. minden területét, és amelynek alapján a érvrendszer jövedel v. rosszat, helyesnek vagy nem kell meg v. mit. (szelvedéket, elveket)

Kabályozó: - vallásköltés (a vallásos változásával → erkölcsi  
kabályozó változása)  
pl.: 10 parancsolat

- polgári erkölcsrendszer

- kommunista erkölcsrendszer

Az erkölcsi tettössetétást eredményez. Feltekeri a veselőt a  
CÉLTUDAT, és EGYETEMES NORMARENDSZER.

pl.: az állatoros az östőneik veselőt → az embert másri.

houerítés → cél: Mind legyen ⇒ Fontos az erkölcsi

- az embernek 7 éves kor után a saját erkölcsi normák

kerint élnek → átvenik a társadalomtól a normákat

- az újítottos „barbár” ⇒ nem tudnak az erkölcsöngyűző  
megfelelően veselődni

### ERKÖLCSI NEV:

- hosszú folyamat ⇒ nem lehet a végét megállapítani

- eredménye 7 éves kor után tényleg éi, és a veselőkor  
után fejlődik be (nagyjából)

- östőnös-, motivált veselőt, indület indította veselőt  
kabályozó

pl.: köszönet a szünetnek

veles, mert az östőnös veselőt kabályozó.

Hist sibenél élmi? Kell egy erkölcsi kapcsolat a nevelő és a  
nevelt közt. A kapcsolat egyik fele a veselő, a másik a  
félénk.

Es a mitőlél kapcsolatban alólal éi.

pl.: anya → a gyermek nélkülözhetetlen

↳ adja az érzelmet

- A gyermek fél elvenni a zsekket, nem az anyja elvenni, a legelső verély eszé: „riadó” van.
- Ha az anyja ér valamit, és nem lenni → a zseket elvenni ⇒ megkésél a gyermek az öntönöl ellenére
- Nem rögtön lenni meg, előző, tanulja a szabályokat, hogyan kell jón tartani azt a szabályokat
- It zát nem nőül meg, de iselőba emölve a gyermek zseki a FO tanöbnit ⇒ teljesíti a szabályokat, és iseret
- It szabályokat nem nőül meg, isad áttövödié egy csoportra, közösségre. → Fél éssül megünzet ott, isét betartja a szabályokat.
- Ha a gyermek nem fogad zót → nincs zseki szabályokat
- 7 éves kortól <sup>§</sup> mülödi a lelkiismeret (is az erkölcsi mülés sedmélje) → Freud: felettes én, amelynek a tartalma a nőbe által megfogalmazott zaldlyöt, ami ekkor KEID mülödi
- + Möriváltás vagyunk, vagyödi a hitott dolgöt fele, de a lelkiismeret követhetben (erkölisileg nem megfelelő) nem kszül meg.
- + Erkölisileg hitott beledést megvalósítottunk, és a lelkiismeret miatt BÜNTUDATUNK van. Legkövöbb nem kszül meg kesülő ritüdióban, mest is sedméljesi a kellenetlen is, az szavád.
- It tanadalmi elvödsöl az isét emberek kövödi a személyiségbe.

5.

- Fejlődés erkölcsi lép a személyiség. → ez nem problémamentes  
Sőt probléma okozhatja meg.

### erkölcsi nevelés problémái: (tipikus problémák)

- a gyermek nem tapasztalja az elvet és a tetter egységét  
pl.: otthon hallja, h. a tulajdon nem, de apa lop →  
megérti → a gyermek számára nem tövénny az, amit  
amikor mondanak.

- nagy konfliktusok leve a gyermek, és ebben nagy  
igazságtalanság éni

pl.: a nővér válnak és ott méltánytalanság éni  
(a létszám dönti el, hogy ková éntel, mielőtt mindkét  
születet veszi)

- korai elszakadás a szülőktől

pl.: állami gondozásba kerül → nincs éivel kialakítás a  
lettős kapcsolatot, nincs éit megtanulni a szabá-  
lyokat ⇒ nincs erkölcsi nevelés

- lettős kapcsolatra van defertusa:

a) a vesekt megvan, de nincs kövélés (majonstere-  
kt: mindent megrep a gyerek)

b) kövélnek egy gyermekből, de nincs vesektkapcsolat  
Sőt az ammel, amit nem veski a gyermek,  
de még tovább nem mutatják ki ⇒ nincs  
ami motiválja

### Defektusok az erkölcsi nevelésben:

meghívások sándéka (hasznosság)

nincs logikátlan a somend

a) meg kell tanítani a szabályokat, normákat, fogalmakat.

b) Ei kell alakítani a morális gondolkodást.

(erkölsi értékelő - és ítélelő képesség)

Ugy alakul Ei, hogy sor valós kettő a mitő a  
gyerekekkel értékel meg, értékel.

c) az erkölsi meggyőződés kialakítása

pl.: gyarmat vétőre, mest uinc meggyőződésűre

d) példa - és mintakép állítás

e) szótartás