

Egészséges életmódra való nevelés

- egészség: → WHO (Egészségügyi Világszervezet)

↓
betegség hiánya

(Van az olyan, aki nem beteg, mégsem harmonikus az élete)

A egészség az testi-jellemi állapot, a lelki-jellemi áll., és a szociális állapot együttese, ezek harmonizációja

- ~ : az egészség segítése abban, h. a harmonizációt megteremtse, fenntartsa és elősegítse a változó körülményekhez való alkalmazkodást.

Itt az a nevelés, és fenntartása az egészségügy érdeke.

(NAT is hangsúlyozza)

Ez az egészség és a erősség néma is.

Az egészség legfontosabb feladata ~

Részfeladatok:
a, testi nevelés
b, lelki nevelés
c, szociális nevelés

a, - táplálék meg kell tanulni, h. milyen az egészséges, vitamindús táplálék

- a túl- és felültápláltság ill. ezek megelőzése

- alkoholfogyasztás, dohányzás és drog fogyasztás

ártalmait

- mozgás, edzés: pl.: testnevelőtudás, de más tanterv is feladata

tantervben meg kell nevelni a mozgást a gyerekekkel

• edzettség → eddszre a gyereket

- higiénia → nemzeti higiénia (intézkedés, fogápolás, racion. öltözködés)

→ környezeti higiénia

- napirend: → ki kell alakítani azt a elvártséget,
h. a tanuló tudjanor a napirend szerint
élni

→ mivel a napirend elvártséke és betartatása,
ha a náló nem norgalmassár és nem
valósfár meg.

(p): cigányrend: az alvás, az étkezés)

→ lényeg: tartalmazsa a napirend a gyere
legfontosabb kérdőit: tanulás, munka, játék

b, életi nevelés:

célja: a életképesség megelbése

az eultor nőspleteinek teljesítése → megelbés



szellem.

az, aki nem tudja a műveleteit elvégezni,
a ésszerűt vagy imént, h. rosn.

(a) alvás, evés, ivás ... stb.

↓
nem tudja mindig tartani a figyelmét
a nem észesés befolyásolja a munkát

(b) kell felüli a pedagógustól, mert pl. verseredős

- igazánptalennul értékel a tanár

- sor ontályban fizikailag fejlettebbek tenőreljé a
ésszet

(c) - elfogadás

- aki előrijutott a román ésszet az tanár jó
pedagógus eredménye

(d) - a felüli értékelése

(e) mind a 4 művelet kell ahhoz, hogy teljesíteni
tudjunk, megőrizni a léli egységét.

Step kell tanulni a gysszeret a műs. társadalmi-
lag elfogadható elvégtése.

pl.: ~~ez~~ elemizjés (nomális elemmezfogalmozás)

- ésszetési imesek

- az előforduló ésszet. megoldására, az ésszet. eltérésére

ill. alkalmazásodására taníthatunk

- neveshetünk neledidoprogramokat

- ha gondja van a gesztené, fordulhasson
tanácsra

c, szociális nevelés:

A társadalom ésszerű nagyságú közösségben él.

Itt is lehet jól működni, ha a noc. életpérf. éle-
telmentes, (empátia, segítségadás - éssz., kooperatív ésp,
névadáskepeség)

Toutos ember és védett \rightarrow ezt kell éknie a
közösségben

úgy kell kialakítani a közösséget, hogy közösségben
éljen. \rightarrow legyen az idővel a mind több közösség

úgy legyen 3 kötelező erősen is előzővel összefügg.

A nép nem oldott pszichés problémák testi tünetes-
ben jelentkeznek.

úgy jó noc. nevelés lehet a testi neveléssel egybe-
re. \rightarrow könnyen megszerelhető a testi neveléssel

megvalósítás: örökös és örökös évről

• nemcsak a rólónak a alakítás : biológia, életkép, kismere-
és, ontálytűnősi óra

• örökös évről : életdelátás, nevelés, éirándulás és
ifj. megalkadás, éiről éiről éiről a
család is beegyülhet.