

Érkező nevelés

Nevelés - oktatás : egész - rész

jelentősége: a, kiemelt, h. értelmileg könnyebb a jobb tanulóra hatni, és ha fejlettség az értelmileg, könnyebb rájuk hatni

b, demencia : a tanulót fel kell ésszítani, h. felőtlésben tudást elni a demenciában -> ehhez fejlett érkező kell

c, szükség van arra, h. tudásról az információkkal vanni
↓
az értelmet fejleszteni kell

feladatok:

- a, fel kell ésszítani az egész élet át való tanulásra
- b, általános műveltség fejlesztése
- c, az érkező képesség fejlesztése (intellektuális képesség)
- C,

képesség: amely környezetép elvárásnak a belső pszichikus feltétele

- értékelés / értékelés
- emlékezet
- képzelet
- gondolkodás
- figyelem (a többiek. uatolcaik)

+ Hogy lehet a képességét fejteni? Alkalmazásban (mindenki hozza adottságait → képességváltat ⇒ ezzel működik.)

Adottság: a nemlétezővel való diszpozíció.

- Azonban az adottságból képesség, ha gyakorolja, fejtenie azokat.

- Az adottságból valóval, abból kialakítható a képesség.

+ Hogyan alakítható ki?

- A képességnek megfelelő célra kétféle gyakorlással.

p!:: kétféle → fejteni: szöveg manipulálta a tanulót

gondolkodás fejteni: gondolkodtatás
emlékezés - - emlékeztetés

időbeni képességfejlesztés:
van az feltételei:

- legyen megfelelő tanterv (mely tanterv → van idő gyakoroltatására)
- legyen megfelelő tankönyvek (az a jó, amely a kétféle gyakorlást segíti elő)

- a tevékenységhez előzől ellentét
legyen jól felszerelt öngyár, asztal, torna -
szék, nertantárgy... stb, hogy csak a tevékeny-
séget segítsék.

- az időbeadta feladatok ^{legyen} elemzése, megoldás
asorát és adjanak edvet hozzá.

- legyen edve a gyereket a gyakorlatokhoz és a
égesépfelkészítéshez (úgy lehet de mi, ha megneveztet-
jük a tantárgyat)
Barrios is foglalkozon a tárggyal, ha nem
munká.

Ét. lépések:

- észlelés, észlelés jelentése:

- észleltetés, észleltetés, amikor lehet
- , mindent az észlel de kell állítani! Comenius
- nem mindig csinaltatni, könnyebb róla beszél-
ni.

- emlékezet

- két lényeges típusa van
mechanikus (magolás) ↓
logikus

• művészes emlékező, h. a mechanikus emlékezet
jól működjön.

• művészes ehhez a megolttatás, memóriák tanítása

→ megteremtjük a gyereket az anyag lényeges
pontjait

• önértékelés: ór-órati
időrendi
alá-felcsoportolás

- képzélet:

• reprodukció képzélet (mások által duondottak előállítására)

+ művészi képzés

+ gyárilag készített és tanúsított, k. a
gyártási folyamatok

+ foglalkozási képzés (szakmák, jelölések
meg, ha a foglalkozási ismeret)

+ alacsony és magas szintű foglalkozási képzés és
képzés

• produktív képzés

+ mindip, művészi képzés, és képzés

+ képzés képzés

+ gyárilag képzés és képzés meg
dolgozat

- gondolkodás:

+ gondolkodási feladatok

+ gondolkodási műveletek és értékek

- analízis

- szintézis

- elvonatkoztatás

- konkrétként

- összehasonlítás

+ alacsony és magas szintű műveleti és értékek
és adni

- figyelem

spontán figyelem

aktív figyelem

- koncentráció

- motiváció és a
tanulási folyamatok → ide-
és idő és idő

- szempontok

pl: transzformátor