

## Közösségi nevelés

1. jelentősége:

Életünk több csoport között folyik. Minden mezejében a közösségek epizódjai. A közösségekben való működéssel kell elsősorban a gyereket (nem fogynihoz való, hanem felkészíteni arra)

2. meghatározások:

- közösség: tudatosan rendeződött szabad társulása.

és eukorai közötti együttműködés minőségileg magasabb formája.

Általános jellemzői:

- közös érdek
- közös értékszer
- közös célok
- közös döntések
- közös erőfeszítések
- "mi" - tudat

és éppen az a közösség fokozatosan feltételezi egymást. Bár az egyéni abszolútizálása és az a társadalom.

- közösségi nevelés: olyan tulajdonságok, képességek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a társadalom kisebb-nagyobb csoportjaiban az eredményes működést.

(fejlett csoport = közösség)

- érdekeltség: A gyereket 10 éves korában erőteljesen a kortárs csoport felé forduló érdeklődéssel.

- a csoport hat rájuk, befolyásolja őket és uralja is őket.

- az ő érdekük is a közösség építése,

kise megfelelő erősség esetén rendszeres az iskolába járás, jobb minőségű az iskolai munka és az eredmény, jobb a magatartás és nagyobb az együttműködési készség a tanárokkal.

### 3. Részfeladatokról a erősségi nevelésben.

a, segíteni az iskola természeti környezetét, az osztályt a közösségé válásban

b, segíteni az iskolakerösség kialakulását (önkonnyozattal)

### 4. Tevékenységi feladatokról:

a, -val : - az osztály egy formális (hivatalos) csoport,  
nem önkéntes

amelyben 1 idő után informális epizódok jönnek létre.  
nem hivatalos eps. (pl: baráti)

- Minden csoport tövényszerűen jár egy fejlődési út az alakulástól a megszűnéséig.
- Ez egy spontán esemény.
- Az osztályfőnök ezt elősegítheti, gyorsíthatja, de kényszeríti is.
- Ez a fejlődés is választható.

### Első szakasz: SZERVEZŐDÉSI PERIÓDUS:

- Ezzelben formális a csoport
- a közös a tér és az idő
- a csoport állandó magában van

magán jel: "spontán tev. végsőre"  
"népszerű problémák" ei

(az eddigi szerepet lassan magukkal  
pl.: "osztálybócs", "ethos típus")

- Érzékelődnek az értékek időnként
- Kérdések, vélemények egyenlő mértékben, utóbban össze  $\Rightarrow$   
a csoport többi tagját is állásfoglalásra kényszeríti
- Érzékelődnek, megismerődnek, elismerődnek a különböző értékek  $\Rightarrow$   
együttműködés, támogatás, támogatás.
- Mindezt a történelem vagy élmények váltásánál és  
a tagoknál. A élmény megújulására továbbfejleszt.
- Folyamatosan mindent involválódié (érintődik, erősebb  
érintődik egyúttal)
- Növekszik a nemesség  $\rightarrow$  Észlelődnek az értékek, mely meg-  
újulásokról
- Lassan a csoport dönt egy-egy témában  $\Rightarrow$  Erős  
döntés, meggyőzés nélkül.
- Kialakulnak a csoportban elvárások, normák, normák
- Ezt a spontán folyamatot a tanár befolyásolhatja:  
Értékeléssel, normákkal, normákat tudatosan is  
fogadhat el. Ezek érzékelődnek az iskolában minden  
fontos tevékenységében. Fontos, hogy a értékelésben  
legyen 3-as tagolás: - MI AZ, AMI TILOS?  
- MI AZ, AMI MINDIG KELL?  
- MI AZ, AMI LEHET, HOGY...?

A nevelés nem a vágyait fogalmazzuk meg, hanem  
azt, ami a értékéből ott és akkor megvalósítható.

Ésszerű, beletelhető évekkelényezés van mérés, amit a tanuló elfogadhat. (ami az éreket vizsgálja)

- a tanár világosan megfogalmazott évekkelényezési, alpi motiváció, távlatokat jelölve.

- a tanár arra törekszik, h. erős évekkelényezést és tapasztalattal beszéljen, mint a pedagógus szemével együtt évekkelényezést

pl.: közös munka, ösztönzés, sport, emlékeztető arció, élebdélután ... stb.

Fontos alkalmat adni az évekkelényezés feldolgozására

MÁSODIK SZAKASZ: Kööségi évekkelényezés az idősekre:

- újabb és újabb ontályarció, évekkelényezés

- az oó gyakorlat, szótat (a helyes viselkedésére) és folyamatosan étérel

- megpróbákkal megismerteti az aló - és föléadelt-séget

- élebdélután az arció: olyan tanuló, arció már betartja ennek betartja a évekkelényezést.

- vannak desmetív elemek is → éret nem évekkelényezési, hanem megújulási éll (+) - mértékkel támaszkodni.)

- egyre több + íselem van a évekkelényezésben

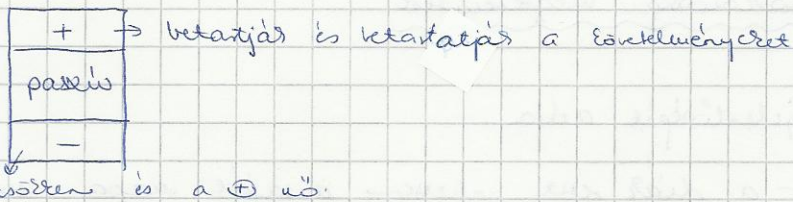
(az eddigi szerepet lassan magukkal  
pl.: "ötletgyűjtés", "érett típus")

- Érzékelődés az életben időre
  - Kérdés, vélemények egyenlő meg, utólag össze  $\Rightarrow$   
a csoport többi tagját is állásfoglalásra készteti
  - Érzékelés, megismerés, ellenőrzés abszolút  $\Rightarrow$   
együtt védik, támogatják, támogatják.
- 
- Mindez a történet vagy élményt váltja ki  
a csoportban. Az élmény megújulására továbbfejleszt.
  - Folyamatosan mindent involválódni (érinteni, éreztetni  
érintés együttes)
  - Növekedni a részvétel  $\Rightarrow$  érzékelés az önként, mely meg-  
újulásra
  - Lassan a csoport dönt egy - két témában  $\Rightarrow$  közös  
döntés, meggyőzés nélkül.
  - Kialakulás a csoportban elvárások, szabályok, normák
  - Ezt a spontán folyamatot a tanár befolyásolhatja:  
követelményeket, szabályokat, normákat tudatosan is  
fogadhat el. Ez érzékelés az iskola minden  
fontos tevékenységében. Fontos, hogy a követelményben  
legyen 3-as tagolás: - MI AZ, AMI TILOS?  
- MI AZ, AMI MINDIG KELL?  
- MI AZ, AMI LEHET, HOGY...?

Az iskolában nem a vágyait fogalmazzuk meg, hanem  
azt, ami a érdekéből ott és akkor megvalósítható.

### 3. szakasz: KÖZÖSSÉGÉ ÉRES

- folyik a  $\oplus$  irányú ábrékegyedülés



- az aktív az ére bővül, helyetérté stabilizáló díj
- a csoport szabályozni első önmagát
- egyre kevésbé tűri a csoport a devianciát (a csoport céljai megvalósítására...)
- egyre formái: a; visszavonulás  
 $\oplus$  rendkívül "önkéntes, elfogadást tükröző" túlnyomó  
gyerekek előtt lép fel  
Ez csak bizonyos, bátorító légkörben lehetséges.  $\rightarrow$  a helyes megatartás megkönnyíti a dolgot.

#### b; fórumok

A tanár listázta  
Fórumokat vélemények, viták, döntés előkészítésre

c; Egyre több csoportdöntés történel  
léhet: többségi alapon  
konszenzus kialakítás  
 $\rightarrow$  közös álláspont

### 4. szakasz: A KÖZÖSSÉG KITELEJESEDESE

- A keresés, nevezés, végrehajtás, ellenőrzés, értékelés -ből  
egyre többet végez az osztály
- jellemző lesz az indirekt irányítás
- kiegyensúlyozott, dehiszalegkör, és egyenlőség a teljesítmény.