

Media-pedagógia

- utálbi 1-2 évtizedben

- media-pedagógia: a médiával a nevelésben  
betöltött szerepével: hatással van és fl. felhatalmazás-  
val foglalkozás

→ feltevések: - egyre gyásabbban használják fel  
- egyre több területen foglalkozás hatással  
- NAT-ban is szerepel

→ kérdések:

1, ember helye digitális világban megismerése való  
nevelés

2, médiakritika, tájékozódás állampolgár nevelése

2, lehetőség felhatalmazásukat lehetőségei

1, - egyre még szűkebbé válnak neméjétegetet erőteljesen  
befolyásolja a médiát

- manipulációk típusok és

- reklámok, hírek, kultúrális változatok

- TV hatással van mindenki szél, meg kell ismerni a  
mediával működését; hatással van mindenki, és mindenki  
szél

- adások meggyőző erejűek megismerése

- jogok van az állampolgárral akkor, hogy az az  
megfelelő programokat szűkebb (nem csak a TV műsor)

;) )

2. - kultúrát ellentmondásos → kultúra bővítése is ill.  
 az kultúra eredmények felhasználása nélkülözhetetlen  
 - 12 éves kor előtt a látvány utána a logikus kapcsolatot  
 találni a képre a jelleme  
 - 13 évesek TV-zás a legtöbbet  
 hatásai: pozitív ill. negatív

### Pozitív:

- segít a nevelést az egyes műsrok.
- Értelmi nevelés: segít az ismeretközlekedésben, ismeretanyag műsrok; kulturális vetélkedők; idegennyelvi oktatás
  - értéktanai nevelés: a TV sok képet mutat be/pl: szellemi környezetben, társaságban, társadalmi életben műsrok előadások ismeret és elismerés, mindezt leírás,
  - értéktanai nevelés: számos soron átjáró példák mutat befolyásolja a gyereket racionálisan és emocionálisan
  - 4 ~~4~~ szellemi nevelés: Czuczor Gábor
    - vers (Magyar népmesék)
    - egyszerűségi életmódra nevelés
    - egyszerűségi élet
    - testkultúra - attitűdök formálása, motiválása
- attá → Iskolatelevízió / Műveltség Központ / 1964-86.  
 iskolai oktatást hivatalos segítő

### Negatív:

- elvonja a gyereket a más irányú kultúrától  
 pl: oktatás
- szellemi
- TV előtt emelked
- életről befolyás miatt félreáll

### Iskolatelevízió funkciói:

- minden tantárgyban közzétett műsrok
- szellemi magyar forrás volt
- szellemi változatos és jellemző
- szellemi közeg is nézte

- nagy hatással volt a hatásinger iszlámában
- megérintés általa

### ~~feladat~~ problémák:

- nem volt minden iszlámias TV-je
- nem illendő volt az iszlám az adások
- hűbör, nevelés egyenlő eszt. c. műsor → regionális problémák a ~~szociális~~ közegben
- családsz. c. műsor → dramatizált <sup>egy</sup> ~~egy~~ problémákat majd + benélték a tapasztalatok  
⇒ + neveltek a családsz. c. műsorok

### Nevelés:

- bevezetést monográfiák
- kultúrálkodás más formáival közege (olvasás)
- esztétikai nevelés ellen van nagy rénye
- erősíteni a családtervezést együtt töltött időket
- elvárás a valószínűleg → fizikai valószínűleg ábrázolása  
- nemális kultúra ábrázolása szintén
- nyelvi kultúra
- a sz. TV-ről a nagy kérdést, hogy megtehető TV-sz. szint

### Feladataink a nevelésben:

- tudatos műsorválogatás a megfontaltan árt
- ajánlások, műsorok
- felhívásokat a műsor befogadására, helyesbítést a negatívumokat, hatásokat
- fel lehet ébreszteni a kedvet egyes műsorok iránt
- tiltani is lehet műsorokat
- napirenden beülni TV-ről a tervezés
- megosztani a jó hatást részeket és sz. irányból elmerülni a látóhatárat
- pozitívumok a tanulás a fejlődésről illetően  
pl. vita, megbeszélés, cselezés, iszl. sz. sz. sz.