

szabadidős tevékenység szerepe a  
 iskolában

- nemcsak szórakozás, hanem tanulás
- nincs éltől célja (k.a., mint az iskolában)
- napköz, önképzés, tanulószolgálat, önkéntes munka
- csoportok: 1-2o., 3-4o., felsőbb nem történelmi szétbontás
- 2. tételbe onthető  $\Rightarrow$  a, tanulási foglalkozás  
 b, szabadidős - -

a, - segít a ismeretek elsajátításában, szolgálja a lelkesítést, a tanulói felkészítést

3. mossa a van:

+ előzetes: ~ a tanuló tájékozódik az aznapra iskolában történt dolgokról

\* megfeszítést a gyerekekkel időben, k. egyes tantárgyakat hogyan fog tanulni

\* itt keresi meg a napközis tanuló, mivel az egyéni segítségét.

+ csendes, önálló tanulás:

~ tanuló feladata a nemetörőbeni segítségadás

~ kompetencia fejlesztés

+ a tanuló önálló munkájának értékelése:

~ komolyan kell a hibát

b;  
 1-2o: 1 óra - 4óra  
 3-4o: 1,5 ó - 3,5 ó  
 felső: 2 - 3

- 1, kötött
- 2, kötetlen

1, -be kell kerülni

- általában állásban választás alapján  
 \* - kézműves, portfogl., helyi értékek



- ált. napjainkban minden van a foglalkozáson

(komplex szabaddósa fogl.)

2, kórház:

- iskolai utcai

- műtőpauze - fűtési feloldása

(étkezés, levegőtér, tintakódás)