

## 15; Pályaválasztás

### Iskolai szerep

- fő feladata a nevelésével
- a fő feladata a pályaválasztás során igen sokrétű, sokirányú kérdési és lehetőségi területen foglalkozni a tanulóval és az értelem.

A nevelés: egy sajátos munka.

14-18 év: jelentős az alapanyag a személyisége szempontjából.  
megalapozódik az identitás  
és a személy mind intellektuális, mind érzelmi szempontból jelentős változásokkal jár.

12 év: elkerülni a gyermek a felnőtt, nemlétét gondolkodástól, ezáltal általában válnak az emberek foglalkozni megkísérelve is.  
kannalatra.

Azt elvárják, hogy a diákok logikailag átgondoltabb cselekedeteket tartsanak a világból...  
II. problémamegoldás magas szinten van.

A felnőtt gondolkodástól elkerülni a gyermek éppesen lenni a másik nemiségéből utóbb kiinteni számukra. Ez kéri lehetősé a világban  
támas lehetőségeit.

- erősödik: a „Ei vagytok én?” önismereti érzékenység

- Fontosabb válnak a barátok és az intimitás lehetősége.

- az önismereti kedvesség az életbe helyezi az életet és az életet, amely a gondolkodás nézőpontjára fordítja kéri a jövőt. → ÖNISMERET

- akkor, ha a tanulóval közös jövő - és pályaválasztással rendelkeznek, fontos a valódi, sokrétű tapasztalatra épülő

- az életpályák akkor lehet valós, ha megfontoltan az önmagunkról alkotott kép.

- döntő a támasz szerepe.

- a mentális egészséget jól jellemző realitás érzés fontos előfeltétele az elfogadás, amely a rendelkezési identitásérzésben problémákban.  
Ez segít a korábbi tapasztalat, ill. a korábbi általános elfogadottság érzés. → innen ered a KOMMUNIKÁCIÓ és ÖNKIFEJEZÉS

### felkészítés a feladatai:

- A pályaválasztási döntésre való előkészítés önkéntesen van a nemlétésképződés során folyamataival.

- A pályára való felkészítésnek van a nevelés. első évétől elkezdődnie.

## Első két év: csoportosítás

- orientációs gyakorlat (ön- és elismerés, érzelem, öndisziplicina, társasulás)
- fontos a pályás megismerés
- fontos a bizalom (jó tanári - diák kapcsolat)
- az öf. neveléshez tartozik, v. mintaraktárpályájou → fontos, v. részében kiképzés mutatkozou
- jó, ha az öf. elmondja a saját életéből néhány tapasztalatait.
- fontos a racionalitás
- fontos a  $\oplus$  oldalon történő megközelítés
- ha a gyermek nem hozhat önműlő válasszt → önműlő gondolkodás, lelő motiváció, érzelem-szövezés, keményítés. Top. irólt ismeret helyett megoldás, gondolkodási minták, módszert megközelít.
- amíg kell tartózkodni, v. a teljeskörűvel kapcsolatos motiváció abból fakad, v. az andou való érzékelés lehetősége önműlőben jutalomként = a tanuló lehetősége belső motivációval rendelkezésére. Ennek mértéke: a tanulóban van-e önként, önműlő rendelkezés.
- fontos az információ gyűjtése
- siker, v. a megtanult ismeretből saját, bönült tudás rendszeren: sikeres ⇒ spontán érzés, éntetés, évárásosság (ennek a novégés ellen dolgozik)

GYAKORLAT: Képis ön- és pályásismeret, éntés, társas, családilagyműlő ~~tanulási~~ kidetektálás, jellemzési lapok kitöltés, önműlő - és interjúkészítés, bemutatkozást. BEGYAKORLATSA

A diákot segíti a gyakorlatvezető saját kérdésműlő az aktualitásában.

ÖTLET : család bemutatás a ; önműlő éntés ; családtaggal éntés keményítésből írt dolgozat, előadás, esszé ; éntésből tulajdonságonól ; helyzetgyakorlat és megjáratás ; interjúkészítés ; éntés keményítés.