

A napköziotthonos nevelés (13)

A iskolához hasonló v. évesbe sorosan kapcsolódó intézmények jelentős funkciót töltenek be, mint: napköziotthon, tanulónoba, diákolthon (kollegium), nevelőotthon.

- eredményes képzésszűkítő kibontakozásának egyik alapvető feltétele az önképzés és az együttműködés biztosítása az iskolával.
- célja: a tanulói személyiségének mind eredményesebb fejlesztése
- az eredményes nevelés elve: nevelőhatásai együttes biztosítása
- szükség: a kapcsolatos intézmények közötti állandó információcsere; a tanulót, a nevelőműködést érintő kérdésekre a folyamatos kölcsönös tájékoztatás, a személyes kapcsolatok jelentősége

Napközi otthon:

- a ~ az ált. isk. mellett létező, annak neves részét képező nevelő intézmény.
- neves része az iskolának, de nem iskola. Funkciói, képzésszűkítő formái mások
- helye: az ált. isk. - ban (vagy helyen tanítás után a kempisben van)
- feladata mindenesetre: a napközben a nitől véltől maradó gyermek felügyelése
- képzésszűkítő rendszerben megtalálható az iskolához sorosan kapcsolódó tanulás, másrészt az isk. lehetőségeire túlmutató egyéb változatos képzésszűkítő.
- fő napközi: tanulási kíváncsi közösségi, szabadidős, sport- és játékképesítés →
RELES VÁLTOZTÁSI LEHETŐSÉG, SZABAD MOZGÁSTER BIZTOSÍTÁSA

Tanulmányi kr.

- feladata: + nyugodt, nevesített tanulási lehetőség megteremtése
+ megtanítani a helyes, eredményes tanulási módszereket, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat

A napközi nevelő irányításával a gyermek megtanulja élesen tanulni, helyesen gazdálkodni az idővel, megismereni és megismeretni saját munkáját.

A napközi tanulmányi munkában jó lehetőség van a közösségi költözés formálására együttműködésben, az együttműködés élete felállítására és a közösség erősítésére.

- A ~ lehetőséget biztosít a közösségi életre \rightarrow ez a közösségre nevelés
- A napióris közösség kialakításának feltétele a gyerekekkel együtt alakítani a közösség életét, tevékenységét.

Ezenkívül kell, h. ott minden este van, és nagy mértékben tőlük függ, hogy hogyan élnek.

\downarrow
 hogy valójában meg, ha bevonjuk őket a napióris élet tevékenységeibe megismerésük, végrehajtásába, ellenőrzésébe és értékelésébe.

NAPKÖZS ÖNKÖRHMÁNYZAT

\rightarrow a döntés az a közösséget érintő legfontosabb kérdéseket, bevonással a munkájáról.

Napióris nevelő:

- fontos a tanulói társaság kiiktatása
- rendelkezzen a tanulói helyekhez való bevezetés képességével
- tudjon azonosítani a gyerekek problémáival, gondoljaival, önműveléssel
- adjon: megértést, bizalmat, nevelést és legyen önművelő
- vegyen részt a gyerekek bizonyos tevékenységeiben

Tevékenységszervező:

- jelentős a rohadidős tevékenység (fontos: együttműködés, figyelembevétel)
- lehetőleg van a közösségfejlesztésre (sport, játék, érzékelés, kulturális tevékenység)

~ -i élet vonaljai:

- együttműködés } \rightarrow a közösségi lehetőségek kihasználása
- művelés

minden, közösség \rightarrow ~ utalata