

12. Az ontályfőnöki óra célja, feladatai, részei

célja:

- Segíti a tanulót iskolában és iskolán kívül szerzett tapasztalatainak és feladatokban, segíti az életvezetést, értékelés, eligazodást az életmóddal kapcsolatban.
- Közvetíti a szilveszter-életvezetési pályamentőket. Előkészíti őket az egyes élethelyzetek és helyzetek mellett a társadalmi igényekkel és életvitelükkel kapcsolatban adható iskolai és pályamentő munkára.
- Segíti a tanulót szociális élethelyzetek feloldását. Szerepet vállal az egyes tanuló, tanulócsoportok között az ontályban, az iskolában és az iskolán kívül kialakuló feszültségek, konfliktusok elvezetésében, a tapasztalati általánosításokban, tanulói párti pedagógiai munkájában.

Feladatrendszer:

h. kizárólag önellátó fel:

- életpálya és élethelyzet
- tanulói és tanári
- hárszék-vezetés a világban
- egyes élethelyzetek és életvitel elvezetése

Minden esetben figyelembe kell venni a tanulók képességeit, figyelve arra, hogy az általános képzésig a tanulók képességei, a tanulói cél megvalósítása szempontjából szükséges elemek legyenek.

az órák tartalma:

- az órák tartalmát döntően az, hogy melyik témát, melyik élethelyzetet, milyen helyzetben dolgozza fel. Figyelembe kell venni az ontályvezetési munkát, értékelést, motivációs munkát.
- figyelembe kell venni: - figyelembe venni az ontály aktuális problémáinak megvalósítását
- értékelés megvalósítása, vagy értékelés
- felkészítés az OK-ra (készenléti, képzésvezetés, kulturális értékek bemutatása)
- ismeretek való felkészítés, ismeretek és ontályfőnöki órák megvalósítása (állami, iskolai, szociális munkák, iskolák...)
- növelni a tanulói figyelmet az egyes munkákhoz hívott KAKÉRTŐ ELŐADÓ.

ilyen pl.: pályamentő munka
szociális munkák
dolgozás, alkohol- és drogproblémák kezelése...

Óra előkészítés:

- fontos, h. a tanuló mind ismeretekben végzettséget az órán, sőt az anyag feldolgozásában.
- aktivizálni a tanulókat:

- tudásuk előre, mi len az óra témája + feleletadás
anyaggyűjtés, fogalmazás, vázlatkészítés, illusztrációk, mindkét játékos
- a témához kapcsolódó ismeretek, zenei, építészeti anyag bevetése
- interaktív állítások felvetése
- vizuális bemutatás
- releváns felelet

Óra munka:

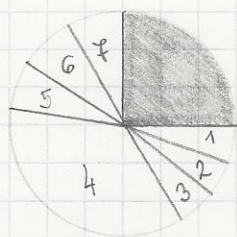
- elői óra vezetés:

- a témára érdeklődés, hogy a diákok jól érzik
- az előző órán adott feleletre megoldásainak megbeszélése
- demonstráló anyag bemutatása (ha van)
- elői játék
 - + tartalmazza a gyűjtőmunkát, vázlatot, feljegyzést, építést, rajz, újságot
 - + a tanuló jegyzetét
 - + kettős-játékos felelet, rajzok készítése, sőt a elői óra előkészítés feleletainak feljegyzése.

Deu szabad munka lehetőségeit!

- a vizuális játékos bemutatásról, anyag megbeszéléséről, tanuló véleményezéséről megbeszélésről mindkét esetben legyen lehetősége véleményeztetni.
- kéna összehasonlítás:
 - + a leggyakoribb hirtetés, összefoglalás
 - + következtetés, tanulságos megállapítás
 - + játékos, vizuális játékos
 - + az óra fontosabb gondolatának megbeszélése.
- elői óra anyagának előkészítése, előkészítés feleletre készítés.

Orállyfűző óra



- 1, Szerezési feladatok (2-3 perc)
- 2, az előző óra témájának felülvizsgálata (2-3 perc)
- 3, a téma exponálása (2-3 perc)
- 4, a téma építése (20-25 perc)
- 5, a téma aktualizálása
- 6, a következő óra témájának előkészítése
- 7, a tanulói aktivitásának értékelése

1, ügyelekre jelentenek, hányados igazolása... stb. → adminisztráció

2, Gar arbor indokolt, ha események az új témához

3, Célkitűzés: felkészíti a gyereket érdeklődésére a téma iránt
a, direkt célkitűzés (konkrétan megmondjuk)
b, problémamentes célkitűzés (problémára megoldás keresése)

4, Szereztetés

Módszerek: a téma építési eljárása
benyújtás (min. 2 fő)
magyarázat
elbeszélés, leírás
rta
szemléltetés

Témafeldolgozást segítő eljárások: ismételt szemléltetés bemutatása
szituációs jelenet bemutatása
mórtéri feladat (otthon, iskolában)
bábjelenet bemutatása (3-6.o.)
sajtó, rádió, tv figyelem
vendég hívása az órára

5, aktualizálás: saját magunka vezeti a feladatot
↳ magában foglalja a 6.,

7, értékelés (nem jeggyel.)