

A nevelés szükségessége, lehetősége (2)

A öröklés és környezeti fogalma közötti viszonyok kialakulására 3

irányzat jött létre:

→ BIOGENETIKUS ELMÉLET (öröklés)

- a gyermek nem. fejlődését az öröklés szabja elő
- az ember alapvető vonásai öröklődnek
- a személyiség biológiailag meghatározott, a géneinkben kodolva minden jellemző vonásunk alapját.
- „elvére elrendelés”

→ SZOCIÁLDETERMINIZMUS ELMÉLET (környezet, tanulás)

- mindenben a környezet szerepét hangsúlyozza
- az emberi személyiség az őt érő környezeti hatások eredménye
- minden ember olyan lesz, amit élete során megtanul, átél.

→ KONVERGENCIA ELMÉLET (élettényező elmélet)

- William Stern (német) pszichológus
- a gyermek fejlődésében 2 tényező működik együtt: öröklés + környezet
- Eszer vegyültek hatáskörük meg a személyiséget.
- a két tényezőből: 60%: öröklés és 40%: környezet

- Edvesöklés környezeti köznevelés között a genében lévő fejlődési lehetőségek kivételével, egyáltalán nem valósulnak meg, míg edvesöklés köznevelés között megkönyvül az öröklött fejlődési tendenciák érvényesülését.

- genetikai eredmény: 1 gén → több tulajdonság kialakulása
1 tulajdonság → több gén kombinációja

ugyanis a gen \rightarrow más nevelési célokkal

- Egyetlen nevelési célokkal v. tulajdonképp nem biológosan előkészítve, mint olyan nincs, amely biológiai környezeti eredetű lenne.

Alapvető elmélet: $\text{Nevelés} = \text{Öröklés} \cdot \text{Környezet}$

- Megállapítható: A nevelést a biológiai tényező és a környezeti, nevelési hatás együttes hatására meg.

A nevelés lehetősége:

- Az egyik fejlettségében 2 szint volt \rightarrow a tanadalom az örökletes tényezőknél nem tud más változtatni \rightarrow az embert csak a nevelés lehet arra, ami.
- Itt ember adottságokkal születik.
ADOTTSÁG: velünk született diszpozíció, potenciális lehetőség
- Itt örökletes adottság nem befizetett nevelési költség. Belső nevelés, gyakorlás valamint tanulás által képességet fejletthető.
KÉPESÉG: lenni alkalmas az együtt lényegesen képzés céljára.
TEHETSÉG: különböző képességek különbözősége
(Van általános és speciális képesség.)
- Itt környezet határozza azokat a feltételeket, amelyek révén az adottságból képesség, készség fejlődhet. Itt nevelés és oktatás megvalósítja az adottságokban rejlő lehetőségeket.
- Döntően részelt, tanulmányi jelleg: a világnézet, politikai állásfoglalás, erkölcsi magatartás, önértékelés, szociális, erkölcsi érzés.
- Döntően örökletes meghatározottságú: a minimális mozgásforma, az elme és automatikus mozgás, a motoros képesség, az aktivitás, mobilitás
- Megállapíthatjuk: A örökletes-környezeti-nevelési viszonyban a nevelés tényezői jelentőségtől eltekintve és önmegvalósítás felületénél a biológiai faktorokat, melyek elsősorban az alapvető életet szabják meg.

