

# A nevelés fogalma, értelmezése (1)

## - fogalma:

etimológiai megközelítés: Az emberi személyiség növelése

Többnyire úttudatos és tisztelettel személyiségformálás  
↳ spontán is történhet

A nevelés általánosan értelmű és értelműsajátítási folyamat, amelynek ezt legfontosabb tényezője, célja az értelműismerési éberség kialakítása és az értelműegyalósítási éberség kialakítása.

(Értelmű: Olyan fizikai v. lellemi produktum, amelynek értelmű funkciója van.  
1; hozzájárul a műveltség v. tágabb emberi fejlődéshez  
2; - - - az egész fejlődéshez )

## - fogalmának értelmezése:

- nem csak oktatás
- erkölcsi normák kialakítása
- művelő, nevelő beleszólása
- belső (önmagunk) - erkölcsi nevelés
- külső (mások) - tanács, befolyásolás

} nevelés ≠ oktatás

## a, Nagy Sándor - fele koncepció:

- szemléte: a nevelés többé-kevésbé tudatos, közvetlen, jelentős irányú társadalmi tevékenység, amely történelmi jellegű és ontológiailag meghatározottságú. (a társ. változásával változik: pl: Athén - vir. bonus, Sparta - kalokagathia)

- vannak benne spontán dolgok, de közvetlen

- társ. kv: csak az embere jellemző

biológizmus: étoumenon: az állatoknál is van tudatos, célirányos tevékenység (pl: ivadásgondozás)

Piaget: növekedés és megfigyelhető (pl. napraforgó)

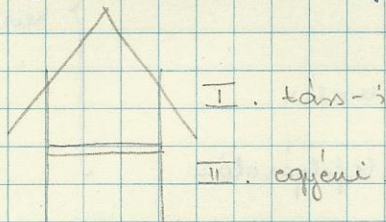
pszichológus: Howe: szocializáció ≠ nevelés  
↓  
veidegződés



b. Bábosek István -féle koncepció:

~: A magatartás és tevékenységformálás, mely során társadalmilag és egyénileg hasznos értéket alakítunk ki. Ez az ÉRTEK-  
SEMLELETTÜ megfogalmazás.

- hasznossága: egyéni és társadalmi  
az értéket munkával vagy tevékenységgel (nevelés és  
oktatás) hozzuk létre
- konstruktív elvezetést kell kialakítani.
- Ha van érték, akkor van társ- és egyéni hasznossága.



- I. : közösség,  
• közeletesség  
• szolidaritás (egytőléség)  
• felelősség

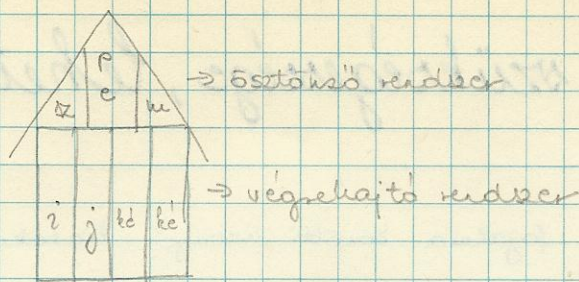
- II. : tudás  
• értékesség  
• egészség

egyéni hasznos magatartás-  
és tevékenységformák.

társ-ilag hasznos magatartás-  
és tevékenységformák

← kölcsönös kapcsolat

Kevelésiég:



Östönző r:

- szolás
- példa - eseménykép
- meggyőződés

Végrehajtó r:

- ismeret
- jártasság
- készség
- léptesség

} együttesen jelenik meg

pl: kölds: sor gyarondás eredményként kialakult nőiséglet. ⇒ beidegződés

pl: dokányás → egészséget nem táplálja ⇒ DESTRUKTIV életvesztés

c, Boris Pesső - fele koncepció:

- etimológiai alapou vizsgálja

- a nevelés a „növelés”-ből kérmazik ⇒ van, aki nővel és van, aki nővelni

- etimológiai alapou élet: tipolónis : nevelő - nővelés  
többlőlési = multipolónis : nevelő, nővelés, média, család