

### 3. gyakorlat

11.19.

#### KISELŐADÁS

Wessely Ödön: ut nevelés célja

ut nevelés célja: a tökéletes életre a társadalmi boldogságot elnyerési

Recessziószoba váltása: cél: a műveltség ember nevelése

humanizmus: emelkedés: öltés, életrevaló ember

Pestalozzi: humanizmus

Herbart: cél: a tudás és az erkölcs elve adja meg a nevelés jellemét

Recesszió → főfogalom (elkez. tapasztalat a töltés)

teológia: első tan

Herbart: belső szabadság  
törekvés  
jóakarás  
jog  
élettel együtt

Ajánat: ösztön  
ajánat  
ésszerűség  
+  
igazságosság

nevelés célja: önállóság, függetlenség...

Törekvés valódi vezetési az ember a céljában való elérésre.

~Célja: kultúra ⇒ magasabb rendű élet, kivétel, + magasabb rendű cél elérése

## Wessely Odón:

- A nevelés célja a kultúra értékeinek átadásaként
- Fontos a cél megfogalmazása, amikor az emberiség, a kultúra jelölés megp.
- A célban vannak általános célok, és konkrét v. lokális célok.  
Fontos megjelölni pl.: Nevezeti Alaptanterv.  
↓  
helyi saját → (szekunder → értékes)

- A cél történeti jellegű

Späta - Akén: test és lelki nevelés  
Rousseau: km. szabadság

- Célokból következik a feladat. (tanár és diákok számára)  
követelmények kijelölés pl.: értelmi nevelés, erkölcsi nevelés, testi nevelés
- Cél + feladat + követelmény = alrendszer
- Eggyé változás megváltoztatja a többit is.



Babosie I: A nevelés magatartás és tevékenységformálás,  
mely során elsődlegesen és egyúttal másodsorban  
értékek átadására és értékesítésére  
megfogalmazás.