

autoritatikus: parancsoló
 létesítő
 az a saját vélemény a fontos
 a gyermek nem érvelhet
 lehet eredményes, de az öndiktálásra

demokratikus:

laissez-faire

KOMMUNIKÁCIÓS STILUS

1. agresszív / erőszakos

TANÁR

- utasít
- parancsol
- apellatív
- idéges
- társalgástól, de a parancsoló alkalmával „megragadta” őket

GYEREKEK: - meggyengültek

- felsőbbrendűséget sugároz
- ártalmaz magát, egyenes áll
- nincs meg a nevelésért
- gyakran megakad, némelykor ráissa a fiúkat
- nincs lelkielt, önmagát nem védő
- felmenti a bűnját, bűntudást
- mintha (elviszta a nyavart → szűk szavakat használ)
- nem motiválta a gyereket
- nem volt pozitív az értékelés
- KONFLIKTUS (megoldási lehetőség)

- az agresszív stílus jellemzően a gyerekekre

- GYEREKEK:
- önálló aranyat nem volt
 - simán viselkedtek
 - a leghor fagyos lett
 - a jellel egy „könnyű” feladattá lett

A bűnt megismerés, nagyjából el tudja jöve, de észlel
 jellel aludhatott és enélkül is lehetett.

2. mercians / keltiek

TANAR

- testáras:

- a gyermek előtt volt
- nem volt meg a lépés isiológia
- nem fejlődéses
- 1-1 gyermekre foglalkozott (a többire nem figyelt)

- tekintet:

- csak akkor nézett a gyermekre, amikor tőle várt választ
- elkapta a tekintet, lehetőleg a szemét \Rightarrow bizonyfalanság

- arcjáték (visszika)

- felhívott meztelődés
- ellenkező szemek (vadászközös tekintet)

- számos felhagyott mozdulat volt
- a gyermekről várt választ

- hangpály, hangfejés

- gyakran monoton
- gyakran éhalkul

- a gyermek azt is gondolhatja, h. a tanár fél tőle.

- tekintély: károszottság példák átéléssel, kellemes adja elő felkészítéssel legyen előzetes hisztéket kedjén értékelni

GYEREKEK: - nem voltak komolyan a tanárral, megmondják
- jó megfigyelők
- jó helyzetfelismerők

- nem eredményes

3. nehézség / korlátozó tapasztalat

- testtartás:
 - a modulátor pozitív / darabosak /
 - dőrk tilosnak meg voltak kényszerítve
 - társaságot nem tartott (anyira)
- szociális:
 - ha élett, odabizott
- argáték, minőség:
 - pócsarac
 - magát is tilosabályozta
- hangfektetés:
 - hangosan beszélt → monoton lett a végén
 - ésszerűtlen volt a tenés → de ő fejelemerte a gyerekeket
- a gyereket nem mentek kizárólagosul (megfektetés a véleményüket, végig az lesz, amit a tanár akar)
- eredményesség: részben eredményes volt
 - motivációja nem volt
- pozitívum: tudja fejelemerte a gyerekeket