

### 3. gyakorlat

K. 24.

#### Pedagógusi életpályák

- a "élet" legelső stílusa, kommunikáció → jó tanár akar min-  
denki lenni.
  - fő pedagógus:
    - anyas nevelőből
    - kolléga - " -
    - nitő - " -
    - útolá - " -
  - meghatározott a nevelő, + a életpályák, szakmai gyakorlat.
  - a kutatás? jó ped. - ut fejtés fel.
- pl.: Apáczai, Comenius, Pázmány

3.1 - csupa ⊕ tulajdonságú ped-<sup>us</sup> vises.

- Fontos: a "szándéklista" jó, mert ehhez igazodni lehet ⇒

VA' LTOZÁST EREDMÉNYEZHET!

- fontosak: az endocycus tanári munkára alapjában nevezni

Def.: A nemeljáró olyan megnyilvánulásai, amelyek ped-iai működésben; de nem mag, és fejlettségük folytán az egy problémahelyzetek <sup>helyes</sup> megoldását segíti elő.

(Kecpi Jeldő)

ped-iai képességek

(a) ÁLTALÁNOS

(b) SPECIÁLIS

(a)

1. - kommunikációs képesség
2. - didaktikai v. konstruktív képesség
3. - a nevelőképesség

(b)

1. - helyszelismertő képesség
2. - döntési képesség
3. - alkalmazkodási képesség
4. - tolerancia képesség
5. - identifikációs képesség
6. - empátia képesség
7. - a figyelemmegosztásnak képessége
8. - "járművesi tudás" képessége

p: pedagógus

ped: pedagógia



- 2; - Oratori tudás Előreje (az oratori tudásban nyilvánul meg)
- aktivitás indukálása
  - motiválás
  - fontos: érdeklődés kiváltása

3;

- apróbb momentumokban nyilvánul meg
- pontos időkeret fontos (drajatható)
- felelős időkeret, és logikai rendben tudják látni

(6.)

- fő munkahelyen működés van rd. (ittol konkrét foglalkozás)
- Figyelembe kell venni, h. a p helyzetek előreje.  
a fejlődés érdekében mindig is a  
szajátosságok figyelembevételé.

1;

- az élet állandóan változó helyzetben kell
- ezek értékelése elengedhetetlen
- a pedagógiai helyzetek soká nem egyszerűek
- jellemzői:
  - tudatos értékelés
  - lényegkiemelés
  - jó emlékezet
  - hipotézis felállítás az esemény következtetésével kapcsolatban
  - analízis - szintézis lép.



3.

- élet-és létfeltétel: alkalmazkodni az életkörülményben
- p. szempontból: társadalmi, szociális alkalmazkodás
- alkalmazkodni kell: a nő? családok, társaságokhoz.
- ha nem az alkalmazkodás  $\Rightarrow$  a nemélység  
látszólag

! - 1. nő megvárhatja kell alkalmazkodni

4.

- másnap elfogadása  $\rightarrow$  ma divatos korszakot
- női nemélységének kitétele
- és csak 1. kétáig fogadható el (amíg az érdekei nem sérti az egyénet)
- a tolerancia mindenképpen van figyelmű
- megemlékezés kell történni (eltűni az alca-  
dályosítás, megvan az életkoruk megfelelő nőt)

5.

- az egész nővilág válik a modelljébe, igazán  
est élelmű
- alkalmazkodást is jelent egyben  $\rightarrow$  a folyamat  
eredményét jelenti
- az aranyulós is identifikáció  $\rightarrow$  a megfigyelés melletti  
déli-magatartási minta  $\rightarrow$  ezt követi a nemély  
adott nívóval

6. - a nemely aron létezésre, amely által bele tudja magát élni mások helyzetébe, alkalmatlanság és még tud élni olyan helyzeteket, amelyekről döntéskor nem fejeződik ki.

- fontosabb, minél inkább gyerekeket tanítanak megérteni, elfogadni  $\rightarrow$  de nem elítélni

7. - fontos a magas agyvelővel szemben a // kórtan - regekről tudni is.

- nehezebben felismerhető  $\rightarrow$  vágya mégis jól tudarcot okozhat.

8. - a járás fontos az életben (feladatok és gyerekek is)

- fejlődés  
- érzékelés } aljából

- jó hangulat kialakítása

- spontán tanulást

- regenerálódás + a nem érzékelés a fejlődés

- fontos a pozitív munka

- figyelmeztet kell lenni: minél több járásban aktív a feladatok  $\rightarrow$  az ideg jobban motivált a gyermek

- a feladatok és a gyermek kapcsolata miniatűrűsége miatt.

- a gyermek és egy fejlődés 12 animációs kapcsolat - hoz képet  $\rightarrow$  jobban el tudjuk képzelni fogadhatni

- jelentősége és hamarabb eléri az eredményt.

- ha a járásban a feladatok örömeivel van részt  $\rightarrow$  (hozzáadásul új nyelvi vállalat)  $\oplus$  speciális érzékeléssel rendelkezik.