

1. gyakorlat

11.10.

- 1, A tantárgy célja, feladatai, követelmények ismertetése
(5-6 oldalas kiindulókat → A'PR végé)
- 2, Pedagógusi érzésigé bemutatása, bemutatkozóan gyakorlat
- 3, Kommunikáció fogalma, éklucési fajtái
- 4, Megjelenés statikus és dinamikus oldala
- 5, Témák, miniszta, gúttus (nonverbális) VIDEO
- 6, Verbális kommunikáció, a beszéd formái elemei, a pedagógus beszéde
- 7, Meggyőzés pszichológiai és pedagógiai problémája
- 8, Konfliktusok és azok megoldása a pedagógiában
- 9, Nevelési helyzetek és problémák a családban
- 10, Mialmaszkodás, empátias érzésigé, tolerancia a pedagógus munkájában
- 11, Tömegkommunikáció és médiapedagógia
- 12, Pedagógiai - nevelési nihiációk elemei VIDEO
- 13, stb, felv. értékelése.

Kötelező irodalom:

- Balázs Sándor: A pedagógiai kommunikáció érzésigé fejlesztésével szemléltetési és gyakorlati problémái

Oldal, 3p. 2000.

(6-174, 194-196.)

- Zrínyi László: Bevezetés a pedagógiai kommunikáció szemléltetésébe

NTK, 3p. 1993

- Thomas Gordon: TET - Tanári határozottság fejlesztése

Gondolat, 1990

(6-140 - 177-275.)

újulott irodalom:

- Buda Béla : Az empátia a beillesztés feltétele, újul. gondolat, Bp. 1985. (1985. évi pedagógiai szemle 2-3)
- Hegyi István: Hit és tudás a pedagógus munkájában, újul. gondolat, Bp. 1987.
- Koulcsi-Dudás - Vastaghi: Pedagógiai hitvallás a tanárképzésben, TKK, 1987.
- Pedagóguséletem 1998. (1998. évi pedagógiai szemle)
- Péchy Benjámin: A tanítói mesterség valószínűsítés, újul. gondolat, Bp. 1999.
- - " - 1999. Kezdi György: A tanítói mesterség valószínűsítés, újul. gondolat, Bp. 1999.
- Tencsényi Borbála: Anganyelv és élmény - a tanítói mesterség, TKK, Bp. 1992.
- Teller-Bagdi: Levegőtől kezdve a tudásig az iskolában, TKK, Bp. 1990.
- Baros József: A tanári beállítottság, TKK, Bp. 1985.
- Póór F - Wacha J: A pedagógiai élmény és a tanárképzés, OK, Veszprém 1983.
- Kéghelyi Veronika, Anna: Nevelés és tanítás, újul. gondolat, Bp. 1999.
- Nagy Andor: A média pedagógiája, EKF, Eger 1999.