

Geneselemezés

- bármilyen végzettségű

1., wada's társulati ismerkedés az iskolával

(bevezetés)

- ráhangolás a témára
- röviden le kell írni, miről van szó
- rövid bemutatás (pl.: 2-es gyakorló)
- pl.: neurzelektói kapcsolatok

2., az iskola céljai, feladata, tartalma

- '97-ben vezetett be: "Ökölső" pedagógiai programokkal foglalkozni
- célok: MANIFEST (a.)

LATENS (b.)

a., pl.: megvalósítható-e egy tudásmentes osztály? → Igen, nem adhat egyet.

- átkészít, nyilvánvaló előrelépés van róla
↳ megvalósítható

pl.: minden nap legyen ügylet a folyosón
a ballagáson mindenki ünnepi ruhát viseljen

b., kijelöl, nem látható, nem biztos, hogy megvalósítható
(de lehetséges)

pl.: nem kell az iskola igazgatója ⇒ nevezés
tantervvel, kuli, érettségivel.

2. Tartalma: az iskola nevelési céppéjének az elvezése

• legfontosabb része

• az az iskola célja a nevelési formát, amelyet meg kell nevelni

• nevelési céppé: portás, hífi, könyvtár, hallgatói klub, szakkör, sportcsapat, tanórán kívüli, nyári tábor

3. Szabályozás és ellenőrzés

pl.: az iskola fenntartója, felügyelője

minőségirányítás (MEO) → hogyan, mi a célja, ki csinálja (könyv)

Egység, idősebb nevelési

- nevelési céppé existenciája

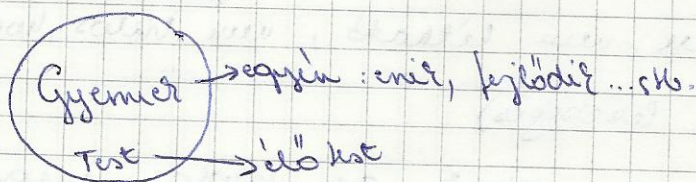
- létezés az állapot

pl.: létezésük, mert nyelviségük van

- csak az embernek van existenciája

- EN+TE: Ha egyedül él, és 100 km-re van más nevelési céppé, de nincs fejlődési lehetőség. Itt másról nem tud segíteni

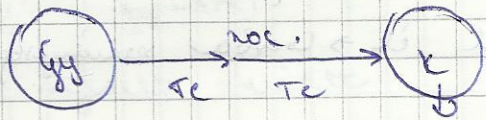
• ÖKOSZOCIÁLIS KÖRNYELET:



környezet

- egy adott közössébe kerül bele, amit kialakít a család

- jön egy folyamat: SZOCIALIZÁCIÓ



más közösséget (buda, iskola)

3 elmélet van az életr. elméletben:

a, Darwin:

- megmívelt az ember
- a civilizáció → a lét való rúdteleme ⇒ ezzel több, mint ember

b, Kredaió elmélet:

- az embert „megszíváltár, elkészült”, az megismerkedésükkel és együtt.
- az egyes személyiségi válaszát megpi a közösséget

c, Klonozás:

- pont az elvezetője a klonozásnak.

- változik - e az ember a civilizáció által? (Morgan)

1920-as években megváltozott a civilizáció → a jó munka jó közösséget (organizációt) hoz létre

Psichoszomatikus egység

- a test és a lélek összehangja
- a személyiségformálásban a lélek és nem a test játszik
- ha a gyermek val az egész műveléssel el → csakis személyiség alakul ki.
- ha a test nem egészséges → a lélek nem működik rendszeresen
- ha valaki nem akar az lenni, kellesse el és ki is → szükséges a közösség

TEST ÉS A LÉLEK HARMÓNIAJA

Örökös és környezeti

Arthur Jensen (Kalifornia 1968)

- biológusok: az örökös tényező fontosság
- a szociológusok: a környezet - " -

TE hallgató: a környezeti v. az örökösnek 90-
követő, h. fejlődés vagy

- VITA alatti ki → nem dönthető el.
- Jensen: 2 éves kor alatti fehér és néger egy generációt vizsgálta neuprototichva → a gyermek intelligenciáját vizsgálta.

IQ: intelligencia quotiense.

* néger IQ-ja 2 éves kora nagyobb.

2 éves kor után kezdődik a genetika → immunitás

egy problémás családba, sőt az IQ-ja, a

felé emelkedett

Éltes Máttyás : 1920 magyar nyelvű IQ-ja mérte.

(logikai és nyelvi)

a köznyelvi miatt