

Katona's
dolgozót

(katedra - levelező tanterv)

Tárm. - i bajok akkor lépnek fel, ha
a 3001. egyetemen a tantárgy
akkor működhet, ha a levelező tanterv
munkálterv, ha a levelező tanterv az egyetemen
működik, ha működés az a "megoldás"
keletkezés (az a "működés")

2002.10.07. Az egyetemen a katedra munkálterv, a katedra
keletkezés a tárm. tanterv
Az egyetemen a levelező tanterv

Az egyetemen	Megoldás	Erző	Működés
Levelező tanterv	Megoldás	Működés	Működés
Az egyetemen	Megoldás	Működés	Működés
Levelező tanterv	Megoldás	Működés	Működés
Az egyetemen	Megoldás	Működés	Működés
Levelező tanterv	Megoldás	Működés	Működés
Az egyetemen	Megoldás	Működés	Működés
Levelező tanterv	Megoldás	Működés	Működés
Az egyetemen	Megoldás	Működés	Működés
Levelező tanterv	Megoldás	Működés	Működés

Küvetés a tárm.-ra

1. Filozófia / mind a 4 szintű tanterv
2. Katona, Önk. / bármely & jászai / pl. sepi
3. Dolgozó / jászai / az egyetemen

dolgozót & → katona, pl. → & oldalsó, munka
katedra

Az önk. leggyorsabban lehet az egyetemen,
lehet az a "működés"

Hogyan kell az önk. levelező?

- Szigorú ellenőrzés
- Csak a megfelelő szempontok alapján kell
tanterv megírni, a katedra
& munkálterv, jászai a munka
- A munka megírás, hogy a munka megírása
mind a munkálterv, jászai a munka
- jászai a munka, jászai a munka
- megfelelő munkálterv, jászai a munka
a munka megírás, jászai a munka
- a munka megírás, jászai a munka

Filozófia levelező

legnagyobb szintű levelező
bármely - katedra
A filozófiának a munka kell a jászai!

- Az egyetemen a munka:
- 20 éves kor alatt, matematika,
geometria, oldalsó, munka
- 30 éves dialéktika, logika, matematika
- 35 éves elvileg munka
- + 15 éves a jászai munka

1. 1-2 éves a munka, jászai a munka
2. 2-3 éves a munka, jászai a munka
3. 3-6. oldalsó. Munkálterv munka a jászai!

Ne képezzék a gyereket lemarad
 7-től kezdve nemek közötti
 csoportokba: fiúk, lányok, nők
 közt, török, görög, latin, angol, német, orosz, magyar
 nyelvű nyelvi a lelkét nemzeti
 gymnaszika / +duc, török

Hitt a keresztény hitvallásomat tökéletesítő
 szerepet. Ezért az az állam egyik
 legfontosabb feladata!

A pedagógia mindenképp!

And. tot. l. 384-322

Platon tanításai

Gyakorlati mintén is járta a politikát
 Alexander / Nagy Sándor k.e. 336-323 /
 keresztény.

Gondolatait az Apollón templom mellett
 Lukianonban fejtette ki.

Szaturnus, szaturnus köztén tanított, ezért
 tanításai pengatikusok!

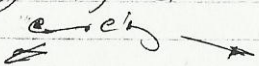
Pedagógiai gondolatok

Az élet célja a boldogság

Az eszies élet tartja boldognak

Az eszies tem. tel.-októl feleltethető.

tervezés útján.



erköly erély

- bölcsesség
- önméltóság
- igazságosság
- bátorság

szellemi erély

- belátás képessége
- elszántság
- okosság

Szoktatás útján lelkét
 kialakítani.

Az oktatás útján
 alakítható ki!

Az erköly eszies p. oktatás révén lelkét eladni
 öket, tehát nem a tudás az erköly alapja

Túléljen az erköly intellektualizmus addig.

állagotját. Csak ez útján lehet tudatos eszies-
 ket kialakítani.

"Lehetetlen jók és esziesek lenni
 okosság nélkül."

A keresztény gyakorlatok

1. 12. 4-6 év. 'apollón' fizikai fejlődés biztosítása

2. 12. 3-5 év. társakkal való játék

3. 12. 8-7 év. gymnaszika keresztény

4. 12. 7-14 év. keresztény nyelv / nyelv oktatás, zene
 rajz

(5. 12. 14-18 év. A tehetségesek magánúti
 tanításait támogatni.)

szinte a zene meghatározza az erkölyt.

(Előzetesen) Az aktív zenei keresztény
 a fontos! Élet, társaság.

Hra a megfelelő hangok

Tarda oktatás elterjed

A dör hangok a megfelelő / felhas, műveltségfejlesztés!
 Ezek alkalmasak, hogy az eszies magatartást
 megvalósítsa.

A keresztény állam feladatainak tartja.

Novela nev. jó célja az áll. boldogsága

Az erköly tudatának az államot erősíti
 növeked.

Minden fiatal emelt egyformán keresztény
 ni kell!

OKTATÁS ÉS NEVELÉS

Állami célokat szolgál

Fő cél a "UR BONUS" esziesek megvalósítása:
 jó ember, polgár

3. Válaszra birtokos

1. korosztály k. 753-300 keresztény v. család keresztény
 ndokata p. in Hódmezőkeresztény (családi keresztény)

→ közelet → katmandag

Edenaga hitelene (valadotpe sarid)

7 éves kor után az apa saridja a gyermetet
nmi, drami, a 12 tállal tr.-eket

17-20 katmandag

1. teknőzcs nevelés korzata le 300-146-ig

1. Inda - jatek - alapvető irod., drami,
szavalás (jegyzet → kortárs!)

2. Grammatikai irok. 11-12 éves kortól
Magasabb szintű st. + mondalom, művelés

3. 2. munkas iskolák 2.2-től a Magasabb szintű
m.-i művelés

Mondalom iskolák, időskor le 146-150. 476

[10-20-as Mondalom bukása]

Hivatalos okok fontosság

Idea'li kiadvalatok: Magas szintű nyelv ismeret

- tudományos műveltség
- bilanciai etiológiával

Alapvető 7 szatad művelés

Septem artes liberales

Trivium tudomány

- grammatika
- retorika
- dialektika

Quadrivium

- Aritmetika
- Geometria
- Asztronómia
- Zene, Matematika (elmélet)

Marcus Flavius Quintilianus

Retorikai iskolák, majd 143-148-ig

a városban kórártan.

12 éves utolsó 2 évig eddigi művelés, 15
tr.

Institutionis oratoriae libri duodecim

(A beszéd iskolájának 12 könyve)

- Később leggyakrabban a gy. környezet, szintén nevelés (tegyünk)

Fontos a dolgok megfelelő kiválasztása. A költő
műveltség, szép beszéd is fontos.

• Az eddigiak nevelésének nevelés hatása.

• Hivatalos okok fontosság a gyermetet adottsága a gon-
doltól való.

• Elvben az a nevelés, hogy a gyermetet ne
szatad 7 éves kor előtt szatadja.

Drami és a zebre tanítás: játékok szatad-
ról kell, lehet 7 éves kor előtt is tanítás.

• Az iskolák drami st. mint a család nevelés.

• A közönség elvileg hatása is fontos.

• A gyermetek ~~szatadja~~ szatadja szatadja szatadja

• Egyszerűsítés vezet lejjel.

• Munka szatadja való szatadja.

• Fontos egyéni tanítás. A pozitív tal. közeg fontos!

• Felkészítés a test fejletés ellen

• A szatadja szatadja szatadja

Axiom

• A műveltség szatadja szatadja szatadja

- nevelés

- etiológiával szemben

Szól a szatadja szatadja szatadja

• alap nevelés

• etiológiával szemben

• szatadja

• szatadja

• szatadja

• szatadja

• szatadja

• szatadja

Körpítői nevelés:

- egyházi
- világi } nevelés

Körpítői Eredete 476

Jézus Krisztus születése → a keresztény vallás kezdete

a kereszténység a Római Birodalomban üldözött vallás volt.

Konstantin császár (313) Milánói Edictum : a keresztény vallás bevett
↓
rendelet vallás lett, szabadon
gyakorolható → lehetett
terjeszteni és követni

É. lény emberiség:

- más, mint a római és a görög
- a földi élet a paradissomi életre készít elő, ezért a földi életben a lélek megtisztítása a cél
- önfeláldozás, alázat, tisztesség, szelken, békeesség (pl.: Máté 5.)
("Boldogok a lelki segélyek....")

Keresztény nevelés jellemzője: (egyházi nevelés)

St. Agoston (354-430)

- a keresztény egyház énekesítő gondolkodója
- szembe fordítva a tudományozó (görög és lélek nyelv, ≠ szabad művészet → a tanítással alkalmazkodnia kell a jelölt értelem és érzelmű fejlettséghez, a tanítással keresettel kell történnie) a Biblia tanulmányozására vonatkozóan
- negatív gyermekre (a gyermek tökéletes lény → fontos a testi fenntartás)

Intézmények

Kolostori nevelés:

alap: VI. sz-ra vezethető vissza

Nursiai Szt. Benedek (528?) a Monte Cassino hegyén kolostort alapít

→ Bencés rend megalapítása ⇒ szerkesztés először alapítása előtti

↓
996-ban Mo-ou is megjelenik (később leírja a Marton legrge a Pannoniában nevet, ahol a bencés először épül)

az iskolák célja: a papi és a szerkesztés utánpótlás képzése

scola interna : papi utánpótlás :
belső

a, lectura } tudománytör
b, cantus }

a, olvasás
kt. könyvek + Biblia értelmezése és olvasása

b, ének
gregorián dallamok

1. a gregorián dallamvilág áll:

- zsoltekből
- az ókori bizánci egyház dallamvilágából = himnuszokból
- a földközi tenger dallamvilágából

a 9. sz. ra már latinul éneklik

gregorián: egyiptomi, keleti, arab, vallásos témák, latin nyelvű, ének nélkül előadott zenei műforma.

1. (Nagy) György 598-ban a gyűjteményt összeállította. → gregorián dallamok gyűjteménye

Nehéz volt, mert nem állt ezen a szinten, mint most.

- eleinte nem az egyházzal jellemezte meg a dallamokat

↳



a dallam megadásának irányát mutatta csak, pontosan nem lehetett a hangokat tudni ebből. A papiok jelét hallás után sajátították el a dallamokat.

- XI. sz. A. Guido

olyan jelrendszert próbál létrehozni, ami már egyértelműbb a vonalazás elhárítás



különböző ritmikai jelölés is van

- modern mai költés (XVI-XVII. sz. -ra fejlődött ki)

a dellen, lengem, ritmus már jelölve van

a különböző dellenor 1-1 szemérvényes hanggal kezdődnek, ami a szemérvényes hangok elajátítására szolgál.

L

iskolatiszter:

Nagy Károly iskolarendszere

↓

- az egyik legkiválóbb
föld uralkodó

- 168-ban Párisból vette át
a koronát

- vezetésével jön létre Európa első feudális állama

- 1800-ban szociális reformok sorozata III. Lajos. → korábbi valóság az uralkodó és a
lat. egyház kapcsolatára

- iskoláztatás fejlesztése

kolostor

székesegyház } iskola rendszer

plébánia } alapja: a területi elv.

* minden plébániával rendelkező faluban volt plébániai iskola

a lektúra és a cantus jelenik meg, mint tananyag

+ a területi központokban sekérei és kolostori iskolák voltak (mai iskolák)

- vannak tanulócsoportok
- tananyagukkal haladnak
- azonos tantárgyak és ugyanolyan módszerek vannak az egész királyságban.
- irányítják a folyamatokat és az egymásra építés ill. a tananyag haladását
- tananyaguk rendszeresen megjelenik
- kezdődik a szövegírás (Elenius papír tanítás)
- a 7 szabad művészet bizonyos elméleti előtérbe kerülnek
- 3 komplex tantárgy jelenik meg: 1, grammatika

2; dictamen

3; komputus

- 1: latin nyelv tan elemei, a pontos helyesírás és íráskészség elsajátítása
- 2: latin fogalomzombi művelés, "az írásművelés tan", orvoslás ismertetés (alapvető jogi ismertetés) verselés művelése
- 3: számolási kapcsolódó ismertetés, számítás (aritmetika), mértan, csillagászat napár- és koronázás

Prébendári iskolák

klentus építés pontos

napra utánpótlást jelentette

itt a legmeggyőzőbb is tanulhatta → felmentésükkel a napi rendbe liturgiás könyvek olvasása + gregorián dalkönyv megismerése

sek-i vagy kapitálensi iskolák

felsőbb szint

püspöki- v. kapitálensi székhelyeken jött létre

rendes iskolák

XII-XIII. sz.-ra elterjedtek → legnagyobb mértékű építés és fejlődés grammatika, dictamen, komputus ismereteket lehet elsajátítani + teológiai ism., jogi ism., orvostudományi ism.

Egyetem

XIII. sz.

intézmény megszervezése indul el

a legjobb tanár gyűlése → a diákok ide vonzása

(3-as komplex tárgy mellett még 3-at tanulnak)

létezik a tanár és diák szabad egyesülése

(Universitas magistratorum et studiorum)

első az egyetem "studium generale" -ként emlegetik

↓
egyetemes tanulmányok

→ ilyen volt a párizsi "sorbonne" → az első emagasló studium g.

kb. 1100-1150 körül jön létre a Notre Dame kerk-i iskola és a
kt. Genováia önkormányzatával

ez a közéleoni egyetemi prototípusa

A karou oktatás : • fakultás artium
előzetes (ált. or. bölcselt filozófiából)

• jogi kar

• teológiai kar

• orvostudományi kar

baccalaureatus amelyet lehet megkapni a vizsga lettele után
oktatás alatti és középszinten
elhelyezkedhet a

licentiatu + 2 év után

több lehetőség volt az elhelyezkedésre

magister : mester

aki elvégzte az egyetemet

doctor : min. 6-10 éves tanulmány
min. 35 éves kor felett kassá

híves ünepség ezekben kapta meg az orlevelet
mivel kezdődött, utána szüfoglaló + vizsga ⇒ majd ünepség
ezekben az orlevel átadásra + utána "buli"

ajánlott indolow : fact le goff : értelmezés a közéleoni (osiris Bp. 2000)

e. irányítása : • a rektor végzte
az egyetem működését irányította

• a kar élén a délan áll

egyetemi típusai : - észleli típus

tanári dominanciától rendelkeznek

Párisi, Oxfordi, Cambridge-i egyetem

- déli típus

a hallgatói dominancia érvényesül

↳ beleszólhat az egyetem életébe

Itáliai (Bologna, Salerno)

- közép európai típus
fenti réteg átmenete
pl.: Bécsi, Prágai, Krakkói, Pécsi (Nagy Lajos), Pozsonyi

- protestáns típus
a nemesség határozza meg az osztályt
Német (Wittenbergi, Ubecki, Leiden-i)

Világi nevelés:

Lovagi nevelés:

- a katolnai erkölcs jelentése áll a középpontban
erő, ügyesség, bátorság, fegyverforgatás
- a XI. sz.-tól a gőrg galgahapia → lelkes, kitartás, a nevelés és a halál
nép és jó egysege megrésze, munkéltség, önuralom, a külsér
iránti feltétlen köség
- a lovagiaság új elemekkel bővül.
→ nagylelkűség a legyőzöttek felé
→ a gyengék és elesettek ggámlódtása } új erkölcs előfutára
→ női tisztelete + a nandás munka elvétele
("a nemesség ételje")

Lovagi nevelés:

"isoldai" a főúri udvarozás → a mindennapi életben folyt a nevelés
(vadászat, lovagi tornák)

+ zene és tánc

↓
nemléző ⇒ segítő ⇒ lovag

egyre több lovagöltő jelenik meg: trubadúr: Fro-ban
kínét költöttek és előadtak
(nem probléma, ha a nő férjes)

pl.: H. de Arras v. D'Arras

minnesängeser: Németo-ban

"szelvi dalok költője"

Walter von der Vogelweide
Tannhäuser

medve: nem túl barátságos jószág vad a árvasban
1664. nov. 8-án királyi M. t. zivilegítéssel indoknval találták, azt nem is vagon-elt tál.