

Kínai nyelvés: Sárga és Kék folyó

É-Kína: Hoang-ko Fungce

Dél-Kína → mészékelt cpl.

kubtrópusi cpl. 50.

A állam kialakulása:

a) korai van: a, Song-ju

(bc: 1500-tól - kb. 1100)

tonsi nevezettség: nevezetben élnek

él: unaladó és pap egyben → Vang

gazd.-i élet: rizs és a ételek (É)

állandósítás (szék, 2. munka, 60)

újjáépítés (brazíliai verség, len - a kenderesítés)

írás ⇒ kínai írás (2000 jel)

b., csiu korai:

(bc 1100 - kb. 300)

- megismerkedik az első pár száz évben a hatalom  
↓  
despotikus

- fejlődik a kultúra (pl.: Falok könyve alapjai)

- Kao ce, Konfutius (Konfu ce)

c., csiu korai: (C'iu)

- Wid korai

- bc 221 - 229 : Csiu - si - huangti → a világ igazi császára

- a nagy birodalom időszaka

- a császárt az ég fiaént tisztelik ⇒ istenszerű

- Kínai Nagy Fal felépítése

↳ cél: védelem a betolakodóktól

csatározás

- ésd hasonlítani a persz államrendszerhez

Kialakul: az egyiptomi rendszer, iráni rendszer, uralkodó rendszer.

A belső politikai helyzet 1970-71-es évi változók.

d., ha a korszak

ic. 3. sz. - 1971. sz.

- a korszak világbiztonsági időszaka
- korszak eléri fejlődésének csúcspontját (például, porcelán, iránytű, helyes)

A biztonságosabb, sőt, még nem engednek be idegeneket  $\Rightarrow$  befolyásolja az ellátást  $\Rightarrow$  szükség volt kiválasztásra.

Vizsgarendszer: I. szintű vizsga: 2-3 évenként

- a vizsgát sikeresen teljesítő korszak elmet (vagyis korszak)

II. szintű vizsga: 4-5 évenként

- tartományi jellegű
- KIU FIN elmet korszak (korszak korszak)

- aki letette, előző kiválasztás előtt  $\Rightarrow$  az tartományi

III. szintű vizsga: 13 évenként  $\rightarrow$  13 napig tartott

- hivatalos szintű vizsga
- aki átment, a TSIN SSE elmet korszak (korszak korszak)

- a legmagasabb szintű kiválasztás betöltése (az udvarnál dolgozókat)

összesen 70-80 maradtak

minták: a korszak korszak

a "4 és 5" elemzés követelményi ellett  
korszak korszak korszak, korszak korszak  
korszak korszak

Iskola:

I. szint: - magániskola, ahol gyakran vizsgáztatják tanulókat

- korszak a III. - IV. sz. - ban korszak

- korszak korszak korszak

- korszak korszak korszak

- korszak korszak korszak (korszak korszak)

- korszak korszak korszak



- tantörzs: Son-tsen-king

- ↳ bev: a nevelés műveltségét és fontosságát fejegeti  
 illenésbálysor és utasításor
- ↳ elemi ismeretek tárgyalása, felsorolása
  - a 3 alaplénygel ismerkednek meg  
 az ég, a föld, az ember
  - a 3 étklentés  
 a koszeneket, a égyeket, a kiterési sereket.
  - a 4 igtáj
  - a 4 őrzel
  - az 5 elem  
 víz, tűz, föld, fa, fém
  - az 5 erény  
 emberiséket, igazságosságot, ilolomosságot, bölcseséget, kürséget
  - a 6 vetemény  
 rizs, zab, rozs, búza, vass, köles
  - a 6 háziállat  
 ló, ökör, juh, tyúk, kutya, sertés
  - a 7 szenvedély  
 részegség, gyűlölet, önöm, káromlás, gyűzör, aggodalom,  
 féltelen.
  - a 8 zenei hang
  - a 9 nemzedék  
 dedapa - dedunóca
  - a 10 erőtelő étkelet  
 apa-fű, fű-felcséget, fejdelem-néget, öngy-fiasat,  
 barátai, kóstvén

↳ Tantörzs - tanulmányi szabályokat tárgyal

+ vallásos könyvek

Kína történelkét adras érvostta (vass az unalrodór történet)

II. II. Siut : - az „5 klamiéus könyv”

- III. fóron + „4 klamiéus könyv” végzeté
- olvasni és értelmezni kellett + emlékeztetve vésni
- írásbeli dolgot a tanultak laposán (versben és móróban)

"5. Klassikus könyv": Konfuciusz gyűjteménye v. saját írása  
(i.e. 555-479)  
filozófia, gondolkodás

- benne vannak a hagyományok (kung-er)

- ①, Y-King (váltások könyve) Hittitulus, eretói és kozmológiai ...
- ②, SHU-King (történet --) kína addigi történetét és feldolgozását  
a dinasztia volt szemlélve
- ③, SHI-King (dolgok --) 311 kinnasz van benne
- ④, LI-King (ritusok --)
- ⑤, CSUN-CSIEU (törvény --) nem csak az úralkodóknak való  
a köz érdekeltségét mutatja - be,  
annak történetét → Konfuciusz

"4. Könyv":  
(SSE-SHU)

Az első 3-at Konf. tanítványai készítettek, a 4.-et valószínűleg  
Meng-che (i.e. 2)

- ①, A nagy tudomány könyve
- ②, A előzetes tana
- ③, Konf. mondásai
- ④, Meng che művei

Konf.

"Megtettük, hogy egész nap nem ettem egész éjjel nem aludtam és csak  
gondolkoztam. Semmi károm nem volt felőle. Tanulni a legokosabb!"

A könyvek közege más volt, mint a középszerű nyelv. → sok időt igényelt  
Érkezés kb. 15000 jelet is kellett írni, és jelölésrendszert.

Azok a műveik a nyugaton, szemlélendő tagjai voltak a civilizációnak

65



# Görög kultúra

a, Spárta

b, Athéna

a, -dör törzsei alapították

- i.e. IX. sz. -ban érkeztek, leigázták az ólataonápot és jogfontosságúknak lennének (kelbát)

- köztársaság (periklész) → nemcsak a névadó, de személyes politikai jogok is

- a hatalom a katonai autoritáció kezében volt.

## Spártai közigazgatás:

Lykurgosz alkotmányja végrehajtása

2 király

↓  
5 felügyelő

↓  
28 tagú védelmi tanács

↓  
népgyűlés (vadászok és férfiak)

↓  
periklész

Egyenjogúság birtok: közös föld, közös itésés, az egyenlő állami nevelés

## Nevelés: - katonai autoritáció

- mindentinnél el kellett sajátítani a katonai élet alapelveit

- kb. 25-30000 teljes jogú spártai volt

- kelbát: 20000 szolgák

- mindenkori köztársaságban éltek → állandó felkészültség

- fontos történelmi tény → állandó harcok más népekkel

- a gyermek nevelése után a védelmi tanács eldöntötte, hogy katonai-e

a válság → ha nem → Tarigotasz

↓  
ha igen: 7 éves korig családi nevelés kap

fő erény: bátorság, erő, (fanatizmus)

7 éves kortól átveszi az állam a nevelést ⇒ rigori katonai nevelés + min. szellemi nevelés

- megfontalás a gyermek a "lelővívés benedse", hogy tomörök, egyenlő, ábratörben fessu és magát.

- testi nevelés:
  - ratonai épületekben barna, katonai rendben
  - alvókely a pusta föld, durva domború uhlát reptar
  - 1 évig nem mosható, nem moshattal (→ edzés)
  - kb. 10 éves kor: maguk alá felfektetve gyakorolják → később udlból részült szabókat részítettél, csak aludtak
  - a nagyobb fiúk részelt nitottal, és évanáncias voltak, hogyan magáltak
  - néha rítónörök és nékül továbbították őket (→ tölés) később rítatás
  - 18-20 évesen, részült a kelótár ére őket  
 (knip - teia) ↓ ágykötökben és karddal  
 (keverténi utatás) élelem nékül.  
feladat: élelem vörök  
 a leprátmettelőkkel uhlótárat maguk eléllt ölé

irodalmi kultúra:

dyan delök voltak, amit a kerben ellenítették ...

18-20 éves korában megpörülkelték és csak 10 évesen résztvehettek háza - saládjakoz, de vármörök megpörülkelték őket

- a nők is ugyanest éltek át, mint a fiúk (kaszulót) és védélem erős nő egysépes gyermek tud nélni

b,

10. nevelési cél lebegett a tálkai nap előtt → harmadéus ember nap ére (kaloragathia = nap és jó egysépe) (a nélelem nérsépe + testi + léle)

demokratikus fejlődés. Arkhón: numerálal segítette a fejlődést

M.: Drakon arkhón ic: 621: Jött törvények (nem, csak, a legnagyobb-  
(néhány) ↓ kigóniar lou alsóul  
↓ nem csak a  
széleskörű utjel  
kijelöl



Izola arkhon : ic: 594.

athina belonapát vagyon ontázóba ontotta

500 nézőből	} négyülés önkormányzat
300 " " "	
szinghiser	
híves	

kleisthenész : ic: 508.

neu a vagyon nem volt → a területi elv ⇒ demokrácia  
Eialakul

3 területi csoport: Athén és környék  
vidék  
partvidék

al. a jó polisz polgar nevelése

- a jó szellemi műveltség
- az általános műveltség →
- politikai műveltség, jó retorikai készség, logikus érvelés

Izoláció:

7 éves kortól. MŰZSAI KÉPZÉS

- grammatikai képzés (irod.-i, nyelv. ismeretek  
Homérosz eposzaitól műveit  
nem matematikára)

- kythara képzés (hangszajítás, cseles, vendés, talc)  
↓  
fűvés hangnes

gymnastikai képzés (Palestra)  
"hidásziszola" sportképzés folyóir → pentaton agait rajz-híj-ákel  
futás, ugrás, ugrás, diszkoszvetés,  
gerelyhajítás

Középfok : gymnasion.

15-18 éves korú gyerekek tanulnak  
elinté a testi nevelés volt fontos → később más ismeretek  
is megjelentek (pl.: világasakb mint a grammatika, retorika  
- népbened, dialéktika - logikus érvelés, aritmetika, geometria  
asztronómia - nillapadásat, zene = muszika)

Felsőfok: Ephébeia (efébeia)

katonai: ephébeia rievult → stratégiai része → ephébeia  
politikai ephébeia

esetben igen ephébeia volt 1 áthébeia fő.

Nők: a nők legfőbb cselekedete a hallgatás

↓  
max: a művelési ephébeia  
(pl.: zene, ének, tánc)



Platon: ic: 427-348

ic. V.-IV. sz. fordulóján

- a görögök legkiemelkedőbb filozófusa
- gondolatok pedagógiai szempontból jelentőséssel
- nemlétszen ábrázolta a görög nevelés ügyét, és igazdátéllő pedagógiai rendszerrel állított
- akadémoszban → akadémiát alapított
- 1 művelhető ré: → 1. az állam  
→ 2. a törvények

1, a polis társadalmát 3 fő osztályra tagolja

vezető (filozófusok)

↓  
katonák

↓  
dolgozók

(rabszolgas. besező nemesség → nem foglalkozik velük)

A társadalmi bajok akkor lépnek fel, ha a 3 osztály együttesen nem zavartalan.

Többséges arisztokrácia, ha érvényesül az igazságosság elvéje; ha mindenkori az őt megillető helyzet tölti be. ⇒ boldogság és boldogság → ez az állam és nem az egyén