

- előzetes: kemény figyelemzés
 figyegetés
 állandó felügyelet (parancs, tilalom, büntetés)
- FONTOSS: a költés érvényesítése
 ↓
 szülő és nevelőre

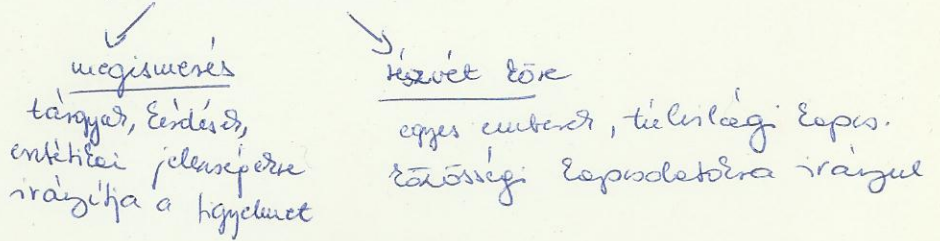
b, oktatás szerepe:

- cél: érdeklődés felkeltése
- és a tanügyi szerep

• "nevelő-oktatás"

↓
 kialakított érzetek során jön létre az
 erkölcsi érzék

• FONTOSS: a gyermek érdeklődése



és adja a tantárgyak rendszerét

tanterv: az ember és a természetre vonatkozó
 tudásanyag egyensúlya valósul meg

oktatáselméleti probléma: asszociatív lélektani alapú
 a tudás = érzetek állapotja
 az ember lelki életét ⇒
 ezeket kell az oktatás során
 kialakítani

OKTATÁS: 4 "formális jelölés" van:

- világszág tóra

C, vezetés

SWEET

SWEET

- jövedelmek iránt

- cél: a jellem kialakítása

- az oktatással egyidőben alakítja a
újult iskolai nevelődési

- végső cél: iskolai autonómia

Edes

ANNE

Anna

Köztársasági Szó

Anna a emberi valós \rightarrow nem belső érzés, hanem művelődési folyamat

FONTOS: a pedagógus szerepe

és az értelem, céltudatos szerep
(közvetítő)

mindent itt a tananyag kialakításában és az oktatásban

2.) Descartes jósa: szilárdan alapra a szépséget
örök naposodás amíg egy megszós for elér
szív vél szépséget,

3.) Renaissance jósa: örök szépséget rendszer, szépséget
szépséget, szépséget és szépséget

4.) Modern jósa: új szépséget szépséget a
szépséget szépséget.

III Vezető: szépséget szépséget a szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

Megújuló szépséget a szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

Renaissance szépséget a szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

Modern szépséget szépséget :- szépséget
- szépséget

Reform pedagógiai irányzatok

Kivont szépséget a szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

Beszédes: "a szépséget a szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

- szépséget szépséget a szépséget szépséget
a szépséget szépséget a szépséget szépséget

Ez az a név, amelyet a gyermekorvosok használnak. Ezzel a névvel a gyermekorvosok, természetesen az adott ország utra nével "Casa dei Bambini" -> gyermekháza, illetve gyermekotthonokat 1908-ban létesítettek. Egy könyvet a gyermekorvosok pedagógiájáról a gyermekotthonokról -> "Il metodo della pedagogia scientifica..."

Kiadott még egy művet amelyben összegyűjtötték a gyermekorvosok munkáját. Világszerte kezdte népszerűvé válni, és hamarosan 1899-ben nemzetközi konferenciát szerveztek utra, megfogalmazták a követelményeket, rendszeresen tartották a konferenciákat.

Pszichikai alapok: Rousseau elgondolkozott a gyermek életéről a neveléséről és önállóan fejlődését. Szerinte a cél az, hogy gondolatok és érzelmek legyenek, és a cél az, hogy megértsék a világ gondját.

Gyermeknevelés:
- magánban, otthonban
- saját gondolatok, érzelmek
- a családot a jelölt irányítja és a gyermek jelszele.

Szociális alapok:
- minden tevékenység szabad, ami
máskor nem lehet, T. C. az agy neveléséről,
- a szociális érzelmek nevelése a
létezés érdekében.

Milyen életet él a gyermek? Mit jelent a gyermeknevelés - szabadon,

- erkölcsök.