

11. középpök) g'ves kor ušan kig. nəzidəkə  
kezdi 3 eng  
Grandiñkai oztal'gökbañ pəftatjá'l + ičv  
Zetoniñkai oztal'g + ičv  
Poetika oztal'gökbañ

## V. felöfök - Skadslan

## Egyptia

Akademia 1. 2. e'v plosópar osta'e  
o 2 e'v

Egyptea | Bölcseletnövata's 15-18 éves kortól  
Majd → jogi, orvosi, teológiai

Gyakorlati előadás az országzatról.  
A tantermek főigazgatói valamint  
az elnöke.

Kondu nistette a tamaago!

- ① Alapfok / óriások műsor, bármikor,  
csökölés és alkalmazgatás is mehet

② Középfok / latia + természetes idő -  
termékettség, földrajz  
Azt a tárás és néveléslevelek is megfogalmá-  
zodnak: modern, tanulható volta.  
• részletek a fogalakozási és istállási és  
címzési rendszerekben a megfigyelési  
• fogjelmezés kördejse, zártakarasz,  
színes fejtető

- Negatív nálunk / A fájásra engedélyt következtet - nem elérhető rövidre / minden iskola - női iskolai tanítási hétben a női diákok - örökkéfokoztatásra van az engedély - szegfűd - körbe töltött
- Nem enged eltekintést a tanítási fil. tanárok, résztvevők műveltség, kognitív alakulás, emlékezés, amikor ... is tanult.
- Nem veszi figyelembe az órákat mi,

Mechanik M. J. V. B.

Nehozel „megemeléshez” tanakozik.  
Az intenzitás-szabályozást elindítja a NORMA-  
WOKARA-takarékoncukkalat legalább 1.

Mintaistola 4-5 hō ka jor laapjaa saai'is  
maka elaa ja tasa.

1771 Be's Normaist

1775 Pozson

Buda, Nagpoara

1778 Kassa, Pécs, Bézskecskeda, Györ

## Idaho Education

- A karólikusok fogadjaik el.
  - Vállalási és nemzetközi törzsek
  - Döntések rendelkezett az angolcs. művelődésről.
  - Az alsó fol megjelenés.
  - Ha a boldog marjának hibásítását nem ismertetik, akkor visszajelzést követ el.
  - A váron is többféle földes → utánpótlás a jogán:
    - N. E. C. I. D. C.  - Tökéletesen megfelelő
  - A kisgimnázium 4 osztályos
  - A magyargymnázium 6 osztályos
  - A kötelező német káttérte szemel.
  - A latin nyelv a középiskolai szelvén, de a magyar - magasabb osztályokban is tanítják.
  - Már a nevezetességi felvétel magyarul játszik szerepet.
  - Felvételre előírt a líceumokban tanított magyar: graminálizáció + 2 db proszopfai vers.
  - Az adókulai proszopfai
  - A jogi oktatásban tanult (3 évekig)

A joga obteve os resultados seguintes:

Erythremek filozofia - etikoszisztikai filozofia  
specjalizacjia a fizy., on. + teologijn

## II. DANTZ Educationis

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	ÖNSZ.
1. Hitán	2	2	2	2	2	2	12
2. Önkormányzat	5	—	—	—	—	—	5
3. Jan. gránát	10	12	11	11	11	11	66
4. Béltábla	—	—	2	2	2	2	8
5. Bildrajz	—	2	2	2	2	2	10
6. Term. rajz	—	—	—	—	1	1.	2.
7. Matematika	2	3	2	2	2	2	13
8. /	/	/	/	/	/	/	
9. /	/	/	/	/	/	/	
10. ÖNSZ	19	19	19	19	20	20	116

Keszpedik Sámuel  
(1742 - 1820)

Szavas szorgalmazó iskola

Faigoldikus lelkész

Kora kizártaként pedagógusa

XII. paragrafus a magyar néolajgörde &  
4. 1799

Kezdetben bírája a korabeli régi iskolákat  
Jók a plébánosoknak

• Kétféle munka hosszú

• Kétféle műféléket a módszerrel

• Óra előtökében, a részlet mellett

Knastas vallást kellett tanítani

• Gyenge a falusi diákok kipróbálása

Tanácsalásaival próbálja emelni a diákok  
nem csak elismerés érdekében, hanem  
gyakorlatban.

Tanácsalásai elvileg a biszotterákhoz.

De megbontásban tanácsolja az iskolával nincs jöve  
alkalmazza a tanárok nincs esteit.

Levelezőkritizmus tanárok alapjai -  
radikalizmus

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	ÖNSZ.
1. Bújája	2.	2.	2.	2.	2.	2.	10
2. Törtteljes	—	—	—	—	—	—	
3. Számítás	2	2	2	2	2	2	10
4. Helyszíni	—	—	—	—	—	—	
5. Fa hím	10	10	10	10	10	10	10
6. Nemzet	2	2	2	2	2	2	10
7. Művész	2	2	2	2	2	2	10
8. Tánc	2	2	2	2	2	2	10
9. Földrajz	2	2	2	2	2	2	10
10. Term. rajz	2	2	2	2	2	2	10
11. Elemei	—	—	—	—	—	—	
12. Lélek	—	—	—	—	—	—	
13. Cirkusz	2	2	2	2	2	2	10
14. Csokor	—	—	—	—	—	—	
ÖSSZES	20	20	20	25	25 (27)	110 (112)	

- tantásgyakorlás: - írás, olvasás, matematika
- földrajzi tanulás
- történeti tanulás
- az ember és környezete
- egészségi gyakorlás
- természettudomány
- vörösgardal-i tanulás.
- legyőzhetetlen jövőkép küljelölés
- 1787-ben II. József uralkodás kitünteti Tessediket, de plánszámot nem adott  $\Rightarrow$  1795-1799-ig minősített
- 1799-ben ügyvezetői
- elrendelik, hogy minden tanáregyebbenként 2 évre több tanulásra
- 1806-ban végleg beszorjék pénzkiadási jogát

2002. 12. 09.

J. J. Rousseau  
(1712-1778)

- gondolatmai forradalmával a nevelést, hatott a gyerekkultúra
- $\rightarrow$  francia feudális rend ellen filozófiai, ideológiai tanácsadás indult
  - a polgári forr. (1789) kitöréséhez is hozzájárult R.
- $\Rightarrow$  ELLENTEKEZÉS!
- minden belsői ellenmondások
- $\rightarrow$  meseteit autodidakta módon meszi meg
  - rossz körművek körözött előt; birtok vissza
- $\rightarrow$  néberére is alapos meseteivel rendelkezett
- $\Rightarrow$  dolgozott - vásári imák
  - személyes segély
  - beruházás
  - pap
  - bári tanítás
  - személyszem (pl. Et fatus si fuisse possem)

- követségi titkár (Választáson)
- Isá
- „Sokat élt!” füstelniül, kerítők nélkül élte világát
  - egyeteg jogadott gyerek volt, majd ennek a nőnek a vesetője lett
  - berátiának társával testüthapsosolatot
  - (körüljáró) por lánnyal • elt, 5 gyerekkel melegett → interibé adta
- Lángász volt,
  - Csodálatai kevésbé volt a fényművek és az önműszak, a jóvalas és a sornak, a nemessék és a pónák.
- Gyulbán melegett, apja összmester,
- édesládott az iskolában után
- 10-12 éves korában fahéj békénnel tanult
- 12 éves korában visszatérül Gyulba
  - sornak elt neve
- 1728: elbúgyja gyufát → Sawyer-ban betolikál
- Árva - illeszkedés: vellőműve → vesetője
- Tokióban részt vett visszatérítési ügyben
  - keményen tanult: matematika, zene, autonómia
- 1760: sion, magánéletét lez
  - visszatér a rendhez
    - újraít kotháriusi rendhez (három a tenger helyett!)
- 1762: Párizsi Akadémia → bemutatják → negyedik
  - Párizsban maradt → így beszélhető is volt tan (Dicső)
- 1769: ~~Dijon~~ akadémia pályázatán elvitti a palmaot
  - a tudományok és a művészetek szombatta-e vagy fizikai
  - erőlcsöt ??
  - Kína a temérthet?
- 1754: újabb pályázat: az emberek egyszerűsítésére összefogtak
  - => nem nyert, de sikert aratott
- Választáson - teljesítette minden

→ 1760-as években visszavonulva feljelte a munkásságát

- Társadalomi nyomás

- Cuile ou de l'éducation et d'éducation (1762)  
(Cuile vagy a neveléssel)

- keves reakciót keltött ki

- terménetes vállalkozás leírt néhány részlete (h. rész)

Szavazeti vizsgára hivatalosan

- Leírta módon nevelési törvényt

- Pániás értekezés betiltotta a művet → elfogadó-

paszencs Rousseau ellen → bűncselekményre

Szövje → duglász

paszencs lesz

Virkálón Pániás mellett Emmanueline

1778-ban ítélt meg

→ gyermekkép meghatározata (támasztja a közigazgatási gyakorlati)

/ Kincstári ásatásnáig korai / (Emiel)

→ szedécsően jó, csak a társ-i igazítás során +

- filozófiai antiszpológia !!!

- utópia „kello”, „megfelelő” birodalmakba kialakul

- pedagógiai ilmeiből is gyakorlatot fogalmaz +

→ boldogság minden érdekmény lény célja

→ nem nála a plottolégre kényszeríteni

→ a többi beruházásban is a boldogság, nála-

(szabadság) ság előnyével megküzdő által a laban'a világban

- demokratikus gondolatai vanak

nevelési módszereit:

- gyemek hóné rendszerei !!

→ 5 módszert és Cuillien

- "meg kell lesni a terméhet" gyemeklőttani alap

- észlelés, érzélet, teremtői kell lenni a nevelésre

„nem lenne hangja a minden teremtői nőjön, mint csak ilyen teljes megismeretében”

- a gyerekkel alkalmazni kell tenni a nevelést

- bárhol is a gyerek spontán fejlődését

- „fellel” kell köszölni (táss, későr hálásítás  
kell védeni)

### negatív nevelés:

- nem ad eseményet, de megjelen a bűncselekmény

- nem tanít meg igazságot, - nincs a tévedéstől

⇒ fejlettők hatású köszölni meg a bűncselekményt

⇒ békés és jóléti fejlett szem összhangja

⇒ „nincs rendere” rendeli a gyermek köszölni -  
melyet de a káttelben **maszik**.

- a situációk valósak ⇒ a komplex helyzet osztályt a gyermek  
igari tanítása

### nevelési tantálmány

- gyermek fejlődési nakanai (elalapító nakan)

→ 1. fejezet: 0-2 éves kor: hiszemmel

- gyenge, körülözöttettség ⇒ önmegelítendő vécékerüli

- nincs értelmezés (fertő nevelési körháza)

- náladáság elhovatal a gyermeknél

- terménetes módon kell tölölni ⇒ nem nála dajkának nevelni

- nem nála pólusai ~~előrengörgez~~

- a dajka felüli arány legyen ⇒ a gyermek a terménethez  
közelít - kerül ⇒ meggyőző náladáság

→ 2. fejezet: 2-12 éves kor:

- érvényes nevelési időszaka

- Ésoperelatot teremt önmagával és a Szommeritivel

- érzékeléssel kezelődik a gyermekkel ⇒ érzékelő érzelmek

- látás, látás, hallás, írás, magas fejlettsége

- rendszeres terizzási előírás!!!

merítők náladgyelés, agresszió, fárauhanál ⇒ fájdalom-  
tolozó reakció = befelje meg nevelőjével

- erkölcstelen nevelés a konkrétus mintáján ~~maszik~~ maszik

- terménetes biológiai kell alkalmazni

- oráliszt nem kell rövidíteni

### → 3. fázis 12 - 15 éves kor

- ételeim nevelés mosa
- „ételeim békés konflikta”
- legfontosabb ar megalapozása
  - „minimális pubertási belső fülvilág”
- előrejelzéses környezet kialakul
  - el lehet kerülni a fájdalmat
- tudás iránti végy megtudásra → nem következik ki a tanulásra
- specifikus ismeretekről még felül a gyerekek
- előrejelzéses környezetből mentes legegyen
- környezetkörnyezet felbecsülése; gyűjtőművek hagyományai, bizonysági környezet fejlődésre (földrajz, fizika, csillagászat)
- fizikai munka!!! → pedagógiai jelentősége van környezetkörnyezet, ételeim környezet fejlődésre
- felülvizsgálat a nélküli munka után
- egy mesterséges elvájtottsára

### → 4. fázis 15 - 18 éves kor

- erkölcsi nevelés
- az ember 2. növekedési konfliktus
- erkölcsi formálásban len
- „valóban el nem csak létezik”
- végyelődök az emberek mint
- ⇒ vitára az a tűni a városba
- nevelő jelentete fontos - egymáshoz közelítés
- ⇒ erkölcsi nevelés plakát
- törekedés, törekelés nemelyik elítétje → életre női példa
- valóság nevelés „temérőtől vallásig”
- tagadja a dogmatikus, titokzatos egyensúlyt környezetben veret el: nem igényli az egymáshoz közelítést
- nincs vallás!!!

### → 5. fázis 18 - 25 éves kor

- nemrégies erkölcsi nevelés
- ibben az időszakban jön el a gyereken a nemalitási
- az érdeklődés meről fel eriszt: hogyan működik a gyerek?

(Sophia)

- 5. fejérzet Zsófia novelése

  - növelési keretek  
  konzervatív gondolatok !!
  - parciális és gyengeségek
  - a nő körül minden egen életben
  - oppja majd férje a gyermeket
  - a nő köteles a követelmények megfelelni, engedélyezni
  - o növelési célja:
    - jómódos és a hűi mindenek elvártítása
    - jövendelébeli feszességet való megfelelés

2023. XII. 16. hetfö"



F. F. Herbart



a céltak a nevelés folyamatában 3 napraon át juthattak el.

a, Erinaceus

- először ismételjük meg a szövegben előforduló szavakat
  - még nem formálja a gyemek szövegét
  - a szöveg folytatása, a jelleme irányával, és a szövegben előforduló szavakat ismételjük meg.