

A tanulás folyamata



A behaviorista tanuláselméletek

Klasszikus kondicionálás:

feltétlen inger \rightarrow feltétlen válasz

feltételes inger } \rightarrow feltétlen válasz
feltétlen inger }

feltételes inger \rightarrow feltételes válasz

(tanítás: az iskolában használják, pl. nyelvtanítás)

Operáns kondicionálás:

Próba - szerencse tanulás (megadja a feladatot,
kísérlet az eredményt \rightarrow próbálkozással jön rá a
gyekez.)

ez operáns kondicionálás elveivel alkalmazása a
nevelésben:

Programozott oktatás (Skinner) \rightarrow főleg számítógépes programok

\rightarrow lineáris programok

\rightarrow előzetes - " -

\rightarrow végzetes - " - (Eztől kondicionációjából)

Szociális tanuláselméletek

Dollard - Miller: A szociális tanulás és utazás

Bandura - Walters: Szociális tanulás és személyi-
ségejlődés

Kognitív tanuláskutatás:

alapképletai

Köhler, Köhler, Wertheimer

"Gestalt" = valamilyen fejlődés, szerveződés állapotának eredménye

→ alai sajátos egész, ami nem azonos a részek összességével.

→ tanulás egybevetésű.

Piaget kognitív fejlődésképletai

- nem szükeges kintön jutalmazni

- nyitott oktatás

(nyitott tér, munkátalást szolgáló eszközök, vegyes csoportok, arho tanulás, egyéni oktatás, diagnosztikus értékelés, tróádtanítás)

Bruner kognitív fejlődésképletai és az oktatás

felkiderítés tanulás

Feladat:

- a tanuló állásár a tananyag szerkezetét
- hogyan vehet részt a tudást megszerző folyamatban
- önálló átkutatóra öntörőlése.

2,

A humanitárius megközelítés a tanulásban

A tanulás emberi oldalát tudatosítja

Maslow: önmegvalósítást hangsúlyozza

Rogers: tanulóközpontú oktatás

Goulet: a pedagógus próbálja úgy felhozni a tanulási situációt, ahogy a tanuló látja

Peterson: a pedagógus több emberéget visz a tanításba (a tanuló affektív összekötője lényeges)

Brown: konfliktus tanítás (egybeilleszt a tanuló kognitív és affektív elemei)

Gordon: a tanári hatékonyság a problémamentes helyzetben a legjobb.

Purkey: a tanulót pozitív érzéket éreli ki, senkinek rossz tapasztalat van az életről és a tanulmányi teljesítményéről.

A tanulás, mint információfeldolgozás

(Tanás memóriaciklusa)

