

5. előadás

Társas szerkezet, csoport, csoportfejlődés, csoportszerkezet

A csoport: a psz-ban egységes más területeken elterjedt általánosan integrált szociális struktúra, bizonyos számú emberként határozható meg, akik között egy integrációhoz vezető és minőség, mennyiség szerint behatározható kölcsönös viszony van.

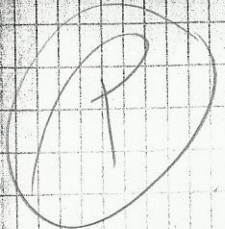
Csoporttípusok:

- formális: meghatározott társadalmi cél érdekében létrehozott, meghatározott munkamegosztással és hierarchiával rendelkezik
pl: tanterület

* jellemzői:

- ~ nem az egyén, hanem az ~~egyén~~ által betöltött szerep a fontos
- ~ nagysága behatározott (nem bővíthetnek, szűkíthetnek behatározott szerint)
- ~ tagjai ismertek
- ~ belső életrend, és szabályos fejlődés jellemzi
- ~ a társadalom funkcionális alapegysége
- ~ meghatározott társadalmi feladat ellátására szerveződik
- ~ „intézményesült” (adott intézményben dolgoznak)
- ~ szoros kapcsolatban állnak a formális csoportok az általános megszervező nagyobb egységgel
pl: tanterületek
- ~ közös célok, érdekek kapcsolják össze őket
- ~ közvetlen kapcsolatba és kölcsönös függési viszonyban állnak egymással

- informális csoport: olyan egyénekből áll, akik önként
elhatározásuk folytán kerülnek
be és maradnak a csoportban.
Olyan emberi együttesség, amely
intézményes mechanizmusok által
nem szabályozott
pl.: baráti kör



jellemzői:

- ~ természetes emberi igényeket, szükségleteket
elégítik ki ezek a csoportok
- ~ érzelmi alapon álló kötelékek jellemzők,
nagyon tartósak
- ~ nem kívülről szervezettek
- ~ a tagok az individualitásuk, érdekeik,
értékeik miatt válnak csoporttaggá

- referencia csoport (vonatkoztatási csoport)
vonatkoztatásról beszélünk akkor,
ha saját helyzetünk megítélésénél
mások helyzetét vesszük támpontul
és ezen összehasonlítás alapján
lésiünk elégedettek v. elégedetle-
nek

Merbou szerint: az az alakulat, amelyet az
egyén vonatkoztatási keretül
használ önmaga (és mások)
megítéléséhez, amelyhez
pszichológiailag igyekszik
kapcsolódni, asszimilálódni.

Uj csoport

- csoportnorma: a csoportban belülről kialakult, a
tagok által elfogadott és követett
megállapodások, elvárások, működési
elvk rendszere
csoportnál megtalálható
- csoportleghör: a csoport belső életére és működésére
jellemező, egysejtes érzelmi tömör, szubjektív
élmény
- csoportteljesítés: a csoportteljesítés eredményeként
belethetett minden olyan teljesítmény,
amire a csoport büszke lehet. A
csoport fejlettségének mutatója.
- csoporthatékonyság: a csoportos helyzetből egy adott
erősszorosodás
• Additív munkával: sokszorosodnak az
egyén teljesítményei
→ az a hatékonyság
• Diszjunktív jellegű: a csoport teljesítménye
attól függ, mit produkál
a legjobb csoporttag
- konformitás: a csoport nem jöhet létre társulásra
kötő egyének nélkül
- csoportbelsőerő: a csoport közös jelleményét, nevezet
híbrózi egy-egy meghatározott
kmalban
- konfliktusok a csoportban: lehet-társas jellegű: két személyes
közti
- egyén és csoport közötti

Iskolai csoportok sajátosságai

Az iskolai osztály formális és informális csoport egésze.

Rangsor:

- formális rangsor alapja a jó osztályzat
- informális —||— —||— pl: testi erő

Vezetés:

- formálisan a rendszerelőket, megölt határat bízta meg
- informálisan a csoportban uralkodásra hajlamos tanulót látjuk

Összetartozás

- f. a tanár a tanuló az osztály köteleibe tartozó
- inf. lehet, hogy az osztálycsoporthoz kívüli, esetleg szembenálló

Osztálynorma:

- f. a tanár által kimondott norma
- inf. a szolidaritásban, a külső beavatkozás hívédeleiben nyilvánul meg

A csoport kialakulásához dolgozni kell.
fejlődésben lépcsőfokok vannak.