

13. hét (dec 8-12) (ZH)

14. hét (dec 15-19) Fegyverítés

17.25.

2. gyakorlat

Családi szocializáció

Def.: az a folyamat, amelynek révén a felnővelő egyén elsajátítja az adott társadalom értékeit, szokásait, normáit, deklarációit. Ennek eredményeképpen a társadalom többi-ével jól funkcionáló tagjává válik.

Ha az egyén ellentét a soc. kötődésnek, vagy olyan kötődést él, amely nem a társadalmi normákat követi → viselkedés deviáns ill. antiszociális válik.

Devian.: ismerni a társadalom normáit, de nem asszimilálni, nem élni köztársaságban (nem hisz benne)

pl.: öltözködés, hajviselet

Antisoc.: Törvényellenes kötődést viselő viselkedés
Büntető intézményekbe tartozik

Pl.: Ha a családhoz más a kultúrája, a gyerek belép, de nem látja, hogy ezt a társadalom is elfogadja. (Itt éis születés előt elfogadja, hiszen ottan él a gyerek)

pl.: cigány kultúra

A szoc. feladata és eredménye, hogy a társadalomba való beilleszkedést, ADAPTÁCIÓT segítse.

Szoc- s szünet: család, iskola, hobbiklubok ... stb.

• Mindenhol szocializálni kell, mert ha az ember nem szocializálódik, a csoport/társadalom éveti magától.

• A szoc. szempontjából fontos lehet: börtön, járóbetegotthon, katonaság

Esetet TOTALIS INTÉZMÉNYEKNEK nevezsük, mert

a 3 fő funkciója itt zajlik, 1 helyen (alvás, munka, szabadidő)

Nevelési és szociális szocializáció

Resocializációs és szociális intézmények → börtön

(Visszaillesztés a társadalomba, és ott a társadalom tagjává váljon)

• A szoc. egész életen át tart.

2 részre lehet osztani

a, KORAI szoc. 6 éves korig

b, KÉSŐI szoc. 6 éves kortól életünk végéig

a, • legfontosabb szünet a család

• ez az első szünet → FONTOS a CSALÁDI szoc.

• itt töltjük a legtöbb időt → intenzív a hatása, emiatt tartós lesz.

• a legelső hatása, mert alapot képez (a szoc. alapjait)

• elpusztított vagyunk változóra, de ez a megváltozás.

olvasni: A családi rendszer

Funkciói:

- biztonság kialakítása, az érzelmi epizódok kialakítása és határolása meg a további szoc.-t.
- a szükségletek elegendésével kezd kialakulni egy epizód (érzelmi) \Rightarrow ez az alapja a komu.-os epizódoknak.
- alapvető feltétel a kettő között

A gyermek születésével minden megváltozik a családban.

ANYA: új életmódot vezet be (otthon marad)

APA: többet dolgozik

megváltozik a család felépítése \Rightarrow ő a 2.

Az anya nem tud visszahúzódní, és olyan érteleme van, hogy nem tud hátrébb lépni a társadalomban. Külső után alakul át az

Az életr tudni szeretné, hogy lehet elkerülni, ha éle tudni visszahúzódní szeret (↑) a problémákat.

Nagypóti probléma: Ha nem volt kereset a baba születése \Rightarrow ez valamilyen probléma, ha nem sikerül ezt megoldani

A szülői állapota éri a gyermeket. Ha mindkét fél (anya-gyermek) szorong, és nem jó reprodukció vezet, a gyermeknek folyamatos szorongás tapasztalására van szüksége, és a gyermek között a kiválasztása \Rightarrow nem tanul meg olyan sokmindent (ami az adott körben tudnia érne)

kérdés: КИСМАЖНОК

Anya viselkedése: GYES NEURÓZIS

Ha az anya állandóan ideges, nem biztos, hogy jó a gyermeknek, ha otthon marad, de az anyjával töltött idő nagyon fontos. (Az anyának jobb lennie a hangulata ... jobban foglalkozni a gyermekkel)

KOMMUNIKÁCIÓ, BESZÉD megtanítása:

A beszéd által közvetített normarendszereket, viselkedésmódjait, ami a szoc. alapja.

A család ill. a közösségek támogatást jelent az iskolai életre. Fontos funkció a modellajánlás.

(előbb a nő: felkeltés: a nő főbb jeleire, főbb érzelmi tapasztalat) És az első interakciós tér (itt találkozik először ember tapasztalattal.)

Alapvető, általános normákat és értéket megadja, mely az egész életben meghatározó. Önkéntes és identifikálás, tudást szempontjából fontos.