

I. kvalitatívus (mélyléleltani szempont)

Tudatos lelki működés mellett a tudattalan (~~lelki~~) lelki történéseket is vegye figyelembe a tanár. A tanulót is próbálja úgy irányítani, hogy ~~(→)~~ is sajátítsa a tudattalan lelki működésével.

Figyelmet kell fordítani a szexi anya-gyermek kapcsolatra. Szex probléma (~~szexuális~~) eredetű ~~szexuális~~ a nemi-gyermek, anya-gyermek kapcsolattal. Ismerne kellene a tanárnak a szublimációt szublimáció: reális ösztönök olyan kielégítése amit a társadalom elfogad. A gyermek pszichoszexuális fejlődése oda kell figyelni. Próbáljunk minél kevesebb bűntudást keltetni a gyermekben, helyette a viselkedés megértését próbáljuk megadni. Kerüljük a bűntudatot és mozdítsuk ki a bűntudatot, mert felhívja a figyelmet és megmutatja a válhat értéket. Vegyük figyelembe az adott fejlődési szakasz fejlődési szintjét, hogy önállóan, aktívan tudjon tanulni. A tanár követhet meg ~~szexuális~~ az elvárásokat amit a gyermekről is elvár.

II. Individual psychologies

~~A~~ Tanuló saját maga való nevelése. A tanuló értékes tevékenységait kell támogatni. A tanár csak annyira avatkozzon be a diák fejlődésébe amennyire az szükséges. Ne beavatkozzon csak a tanulással. A tanár önállóan neveljen. Elje bele mozgasson a gyermek elviselésébe. A tanár próbálja jövedelmét, ösztönöket, tiszteletet, TURÉCHES legyen! A tanulással a problémákat meggyengítést kerüld. Az objektivitást és a realitást kerüld. Hiba esetén a tanár magára sejtse a hibát és ne a tanulóra.

Kezvélyre el a tanár a tanulóra vetett bírálat-
módot.

III. Humánitáris nevelés

* facilitátor - segítők

* tanár a facilitátor (segíti a diák elmenetelés)

* A tanuló kezdeményező a creblvést megadva
az így van \rightarrow a creblvést felkérésig abaku

ki. \rightarrow Teluóve felkérésre alkalmas egyénekre
váluóval. * Ernesü váluóvárt listarítást a tanu-

lóknak. \rightarrow Teluóve öniszinyításra képes egyénekre
váluóval. * kritikai évellet rendelkezzen a

tanuló. \rightarrow Teluóve mások teljesítvényét értékelni
tudó emberekké válnak. * problémamegoldást

szegelmami kellene a tanár-don. \rightarrow Teluóve
szegelmami, problémamegoldásra képes len.

* Együttműködés jelnyen meg a tanársai tevékenységen. \rightarrow
Teluóve vállalkozson együttműködő egyén len.

! Vizsga anyag: előadás témaköréi \equiv nemindianam
2 főbe feladattípus 8-8 feladatot ültetési rend len!

minden csoport más 4-13 csoport len
vél, más: Nyomtatott anyagbelével

első 8 feladatot: egyenesi feladatváluóval
1, 2, 3, 4 je váluó is lehet (amnyi pont alány helyes)

második 8 feladatot: reláció analízis helyesen -1 pont
vagy egy állítás és egy indoklás

~~1~~ igaz-e állítás és van-e köze
önnefüggés 1 váluó 3 pontot is