

Önmagát befolyásoló tényezők:

- 1, A tanár elvárásait aláírva ez a diákokkal nevel. (pl.: teljesítmény, tan. -i hozzáállás, nem alapján)
- 2, megváltozik a tanár viselkedése (verbális, nonverbális)
- 3, a tanulók megérik az elvárás viselkedést, és fogják a jelzéseket
- 4, kidetartják a tanári elvárásokat
- 5, a tanári elvárásokat megfelelően viselkedik a gyerek

Braun:

- a tanárt először kevesebb a jobb megjelenésűket.
- többet helyesíti a lányok viselkedését, mint a fiúkat
- a csoportalkalmi csatlakozás gyerekeitől jobb teljesítményt vár el a tanártól
- a tanára jobban lát a diákoktól lepotolt info, mint a ④ vagy a ~~neu~~ személynél.
- a jobban teljesítő gyerekekkel többet foglalkoztat, sokat dicséri őket.
- a tanárt jobban megadja az élet és érdekei utáni, a népszerűsége.
- a tanárt 2 nap alatt kialakítja

• Eltérő a várt mód

Mindkettőre van saját magát vonatkozó sémái. Ezt a központi szereplésből tudjuk.

- Ha Θ és ψ tanári elvárások \Rightarrow a pozitív kölcsönhatás-
góc és kompetencia alakul ki.

- Ha a tanári elvárások Θ -al vagy ψ -rel \Rightarrow az
incompetencia sémák épülnek be.

- Ha a tanár a várt és a nem várt a diák
elképzelés \Rightarrow védőmechanizmus

• megpróbáljuk bizonyítani

• elvárásalkotás

• képesség megfigyelése

Szociális támogatás mértéke \Rightarrow stabilan csökken az
évekkel nevelésben.

Elvárások

1. ELFOGULTSÁG: az azokat az info-t nem figyelembe,
ami megfigyelt az ő képével

2. IRIGALYOSAN: mivel irigál élnek a tanár az
elvárásaiban, annál inkább
meggyőző az ellenérőjéről, amivel
szemben valójában az érdemi kérdés.

TÉNYEKNEK ELLENTMONDÓ KATÁJÓK SÚRÉGE

Ha az értékek mind ellent az info a kijelentés \Rightarrow
a keres elvárások továbbra is igazolhatók, a negatív
mások viszont egyáltalán nem.

Alkalmaz az ellen, ha egy értékben mindkét
ellent az info-? a kijelentés \Rightarrow a negatív és keres
elvárások is igazolhatók.

Szenotipizálás Kategóriák

definiálta: ~~által~~

itt a fogalom, amikor egy-egyét beosztunk
egy későbbi kategóriába
itt beosztás során soroljuk kategóriákba

Beosztás alapján:

- Pontos és megkülönböztető
a kategória jellemzői alapján kiemelve
(például kenne) ~~együtt~~
- előjele és kenne: megkülönböztető
jelző
- ~~van~~ ~~az~~ ~~szó~~ ~~magány~~ ~~szóval~~,
~~az~~ ~~meg~~ ~~h~~ ~~az~~ ~~alkalmazkodást~~
pl. indítás, igazság \rightarrow a helyesírás alapján
beosztás a kategóriákba.

Beosztás alapján a helyesírás alapján, és
kategória minden helyesírását elvethetjük.

Van \oplus ill. \ominus irányú szenotipizálás is.

- Gyakran vezet elbizonyosodáshoz \Rightarrow egyetemesítés v.

\ominus attitűd v. ilyen csoporttal nem

Alap információn alapul, amelyet később, v. e. kijelöl.

Információt lehet eltávolítani: (attitűd: információ)

Van 1 vagy több attitűd

1, \ominus szenotipizálás jellemzője (a csoportból van
1 \ominus véleményem.)

2, elvethetést lehet követni (amikor a csoporttal kapcsolatban
van v. van \ominus irányú)

