

## Személypercepció

- Nagy mértékben különbözik a tárgyészleléstől (tárgypercepció)
  - érzővel, alát, illatot, tapintást észlelve
  - személypercepció: érzéssel: belső tulajdonság, egész személyiség
  - személyiségtel: ekelmi bevonással is jár
- ↳ Képzeltéri folyamat: az a folyamat, melynek során az ember egységes épet próbál kialakítani a másik emberrel, megpróbálja érvényes és egységes épre foglalni annak tulajdonságait és jellemzőit.

### Képzeltéri elemi mechanizmusai:

- időbeni általánosítás: egyen tapasztalat alapján alakítunk ki jellemzőt ⇒ döntő fontosságú
- kategorizálás: ha tudjuk, h. 1 egyen egy embercsoportba tartozik ⇒ azt feltételezzük, h. a csoportnál általában kialakított tulajdonságok jellemzők az egyenre.
  - pl.: ésszerűség
- analógias átirke: egy ismeret dolog tulajdonságait, jellemzőit átirissuk egy ismeretlen dolog valamely hasonló részén.
  - pl.: régi ismeretkre hasonlít valami ⇒ hajlékonyság vagy más tulajdonságot átirni.

- metaforikus évettketés: valamely külső tulajdonság minősíté-  
sűs jelként tulajdonítandó

- középpontúság: más megítélésén magunktól indulunk ki

- kauzalitás - elvesség: a fejlődés során az ember haj-  
lamosa, h a másik ember viselkedé-  
sénél szándékot, okot tulajdonítanak

ATTRIBÚCIÓ (OK tulajdonítás)

a, konzisztencia: azt vesszük meg, h a másik viselkedése  
mennyire felel meg a társi szabálynak

b, konzisztencia: mennyire ismétlődő, v. tartós az illető-  
nél a viselkedése

c, megkülönböztethetőség: mennyire megkülönböztethető a  
viselkedése, a más helyzetben való  
viselkedése

Ha magas érték jön ki  $\Rightarrow$  külső ERŐ

A konz - és a konzisztencia alacsony, megkül magas  $\Rightarrow$   
belső ERŐ

### Személyesléti elméletek

a; aritmetikai - és matematikai összeadás

• összeadási modell (hogyan alakítja ki a benyomást-  
zat, h a jó és rossz tulajdonságokat összeadja

↙  
ha  $\oplus$

⇓  
pozitív éip

↘  
ha  $\ominus$

⇓  
negatív éip

• áttegölési modell: áttegöljük a jó és a rossz tulajdonságokat

↓

kiágyas → TUL EGYSZERŰ

• a nemélyítésvondásokat tartósan itéli meg

• fogyni racionális folyamatnak tekinthető

b., központi vonás elve ⇒ ASH

↓

gestalt psich (alattléltan)

"A egész ≠ a részek összegével!"

↓

kritizálja a mat.-i modellt

c., kezdődés elve: Ha v. éiről éialezikul egy éipet ⇒

nem szivesen adja fel, fontos, k. megörizze.

(úgy próbáljuk, k. az alátámaszta a mat. éialezikul

éipet ⇒ az éisebonyonáson k. éiljen változtatni)

### Tanári évárások

• tanári viselkedéssel befolyásolja a gyereket

Jacobson } → éisérlet a tanárral

Rosenthal }

↓  
megpották a tanári évárásai

A tanár az éi kezdődés, magas IQ-jú ontályt éip ⇒

befolyásolta a tanár kezdődését

Éi vége jó fejesebb ontály lett.

↓  
lexikál: PIGMALION - JÓSLAT

(a tanári évárások igazodni fog a fejesebbé)