

kötelező irodalom: Tóth László: Pszichológia a tanításban
1. rész 1-2-3 fejezet (14-82 old)

Vajda Zsuzsa: új gyermek pszichológiai fejlődése

újraolott: Coli - S. Coli: Fejlődéslélektan
Eskföldi - Hatvani - Tásé: Személyiség és szociálpszichológia
(ISC-beu)

vizsgasanyag: kötelező irodalom, előadói anyag, szeminárium elvett
anyaga

vizsga: számítógépes

ZKH: szemináriumon a gyakorlatok



Személyiséglélektan:

Személyiség: latin persona

korábban a nyújtásban ráncot viselt, ehhez kapcsolódott a persona

Személyiség megközelítése:

a tudományos pr. kutatási eredményre támaszkodva meghatározza meg a személyiséget.

↳ eredménye: nem tudta a személyiség definícióját adni (tökéletes jellemezni, mint definálni)

Jellemzői: • a személyiség a társadalmi fejlődés terméke

↓
minden személyiségű a társadalomban meghatározott szerepe van. (egyéni helyet, életstílust tölteni be)

• minden társadalom ideológiája, filozófiája hat a személyiség alakulására (hat a kor is!)
(Minden ember megvolt az emberléte, ideálja)

• „én tudattal” rendelkezik a személyiség

• aktivitás (tudja a történéseket irányítani és befolyásolni)

- önszabályzó nyelvhendszer (éjszaka vagy a éjszaki történelem -
re megfelelően reagálni, és magukat
tudják értelmezni.
- milyen genetikai kifejeződéssel rendelkezik → jelenléte és
előzete tulajdonságok.

A személyiség egy társadalmi fejlődés eredménye, amelyet
koros önjelölésben van, a testi - lelki önjelölés sa -
játosságokkal.

↓
elméleti megközelítés
meghatározás, mi a főponti kérdés

1, biogenetika irányzat

a személyiség fejlődését
a veleszületett saját -
osságok határozzák meg.

2, szociálpszichológiai elmélet

a nem. fejlődését a
környezet orientációja,
hatása (=tanítás)
határozza meg.

3, konvergencia elmélet
(tanítás)

W. Stern
Az 1 és 2 ötvölet.
A nem. alakulását
befolyásolja az
előzete dolgok és a
tanítás

kutatások: 1 példánál ismételtő környezetben nőnek fel → olyanok,
mint a kiskorúak lenni. → hasonlítanak, de vannak
eltérő dolgok

BUSS - PLOMIN : adaptáció (alkalmazkodás) : kutatás

3 dolgot fogalmaztak meg, ami önjelölhető

Önjelölhető : • a személyiség jellemző aktivitási szint

- szociabilitás (kapcsolatok kialakításának
szintje)
- emocionális (érlem reagálás szintje)

személyiség meghatározása :

(állapot - fele
megközelítés)

A személyiség az egyén azon minőség
tartós sajátosságainak együttese, amelyet
ő + mindenki mástól megkülönböztít, meg -
határozva a viselkedését és gondolkodását.

3.

a, egyéni különbségek leírása és magyarázata

b, a személyiség egy egészes egész

} célja a meghatározás
tárolásának ⇒
személyiségelmélet

SZEM. ELMÉLETEK:

TIPOLOGIAK : az emberi korolésa

Személyiségvonalak elmélete:

Factoranalízis elméletei

Psichoanalízis elméletei

Fenomenológiai elmélet

Szociális tanulás elmélete

Transzacionalista elmélet

→ emberen hipizálható: már az ókorban megjelent →

Hippokratész

- az embert úgy próbálta hipizálni, hogy a testfolyadékait

vette figyelembe: Ilyen a felete epe (melancholikus)
hajlamos a depresszióra

sárga epe (kolerikus)
ingerlékeny

vér (sanguinikus típus)
vidám derűlátó

nyálka (flegmatikus) típus
a tömpelelben kötődős, nyugodt

És a megközelítést: Hippokratészi-Galenusi típusokat vesszük

- sanguinikus: hitelen fellépő, keves, de felületen, labilis érzelme
"szalmacáp" természet

- flegmatikus: lassan fellépő, mely, tartós és éicgyszűlyezett
érzelme

- melancholikus: lassan fellépő, mely és tartós érzelme, nagyfokú
érékesség, súlyos nyugulatra való hajlam

- kolerikus: rendszerint erős, mely és tartós, de kevésbé éicgyszűlyezett
érzelme

(Több könyv.)

→ A besorolás véleményeket alapján történt

Pavlov az alapvető idegrendszeri sajátosságai alapján állította
össze a típusokat

- gyenge típus: a reflexés és a gátlás folyamata gyenge

- ingerlékeny: erős, de éicgyszűlyezett idegrendszeri folyamatok

- élénk típus: erős, éicgyszűlyezett és mozgékony

- nyugodt típus: erős, éicgyszűlyezett, de kevésbé mozgékony

Ezért úgy gondoljuk, mint idegrendszer alapján csoportokba sorolható fajok, de úgy hiszem, Pavlov kutyaiban kutatta az el.

William Sheldon 3féle testalkatot különböztet meg:

- endomorf (gyomros ember): - fejletlen csontozat, izomszat \rightarrow ^{sportosa}
 - személyiségül: ellazultas, kellemes, társaság kedvelő, vidámság, "kaspó"
- mesomorf (izomember): - erős kötőszövet, izmos, csontozat kisportoltat
 - szomatoban személyiség: energikus, világ dolgait felé nyitottat
- ektonorf (nyakú ember): - magasas, vékonyas, vékony csontozatúak
 - fejlet agy és központi idegrendszer
 - szerotonális személyiség: érzékeny, kissé akadémikus, sértődékeny

Személyiségvonalasor - VONÁSELMÉLETEK

- Gordon Allport: amerikai pszichológus

teremtés: két személyiségvonalasor

különböző vonasor alapján csoportosítható, ezek minden emberre jellemzőek

a vonasor a személyiség alapépítőkövei

VONÁSOK

a) közös vonasor

b) személyes vonasor

a) olyan dimenzió, amely alapján az egyéneket egymással összehasonlíthatjuk

b) diszpozíció: az egyéneket jellemző

Ezeken belül vannak szélsőséges vonások. Az egyik leg-
nagyobb jellemzőit adják

• Centrális v. érzékszervi vonások

4-5 dimenziós jelent, ami befolyásolja deitáris
és viselkedésüket (bátorság, rendszert)

• Másodlagos vonások: viszonyidőzárásban jellemzők.

lehet specifikus v. átmenetiek.

pl.: modor, egyéni stílus, öltözködési stílus

Young - Uelyelektan

A szélsőségek 2 dimenzióban tér el:

1, hogyan viszonyulunk a külvilághoz

2, milyen a lelki működésünk

extraverzió

külvilág felé való nyitottság

személyiség: extravertált

külvilági episódok: név a támas episódok.

- igekye van a külvilági szerephez
- jó episódok levezetése
- szó barátja van → fontos a barátság
- teljes kihasználás → jól tud szó ban viszorgani

ajtórá szó: GYERE BE!

introverszió

külvilág felé zár

• támas episódok levezetése, de szó szó szó

• teljes kihasználás szó szó szó szó szó szó

ajtórá szó: NE ZAVARJ!

Tlyer szó szó szó, a szó szó szó a szó szó
felé szó a szó szó szó.