

- a szilárd volt emblerés megfontolód
- a preferenciák átterelésre a nyáron
- egyenrangú
- helyi értékelésről a szótan bi a fiatale
- pártatlanság (jellemes "szerelem")
- pártatlanság
- önkéntes megnevezés, eleget, kamertens

Szerződés megpályázata:

- elfogadás attitűd
- elfogadás attitűd
- amlivalens attitűd
- elfogadás: saját nemzeti aronon és az annak megjelöléséi nem megpályázata

kezenekendin

elfogadás: a preferenciák nem a saját nemzeti aronon és amlivalens attitűd

↓
 amlivalens: nem tudja eldönteni, melyik nemzeti aronon

↓
 amlivalens: nem tudja eldönteni, melyik nemzeti aronon

↓
 amlivalens: nem tudja eldönteni, melyik nemzeti aronon (penzid)

Előleget és indoklások nem jellemzők:
 amlivalens

Első kör - költség kapcsolatok, amlivalens -
 amlivalens (13-14 éves korban)

"Ezeken szerelem" - ezekben és ezekben
 jellegzetes minőség egyélen

- amlivalens
- erős jellem, ideg
- amlivalens
- amlivalens
- amlivalens
- amlivalens
- amlivalens

16. 17-18 éves kor a leendődik.
 Ezt követi az ifjúkor, felnőttkor, öregkor.

felvétel:

- kórelgőiai érettség
- jogi érettség (18 év)
- politikai érettség
- tanterv alapján - gyakorlati érettség

szakaszok:

- 18-21 év: ifjúság
- 21-30 év: fiatal felnőttkor
- 30-60 év: közép felnőttkor
- 60-73 év: öregedés
- 74-90 év: öregség
- 90+: agykór

Ember az elmélet:

- fizikor feladata: intuitív és kias-
edkeltatás \leftrightarrow IZOLÁCIÓ \downarrow
- a munkákhoz is oda kell fordulni
- felvételhez \leftrightarrow STABILÁK
- elvett adományok: el- integrálás \leftrightarrow bel-
teljesítés (az elvett veltségét is el-
tudja fogadni)

1) fizikai felvétel

- felvételhez elszájtattatás
- bekapcsolódás a társ- i aktivitás-
ba (jogi munkaadóval, szülői...
felelősség)
- fizikai teljesítmény csökken
- struktúra módosítások felvételre
- intenzív önkifejtés, nagy energia

2) közép felnőttkor

- kemény munka (30-45)
- szellemi teljesítmény csökken
- struktúra módosítások, produktívitás rom-
lás, i. szellemi, anyagi káros-
kedések
- kórelgő szellemi (45-60)
- fizikai társ- i és szellemi
előmozdulás mellett v. felvétel-
vesztés kom-
• nagyobb feladatokkal, csökken
a tolerancia, töre-
sz aggodalm,
tápasztatás, kikapcsolás
• kórelgő az öregedés, felvétel
• nyugdíjba vonulás (főként női
statisztika)
- felvételhez (főként női statisztika)
• kórelgő és a betegség

Riverin - Simand pályafutásokról elmélet-
rele:

1. Megelőzés a munkahelyen (23-27)
2. Az elvétel utáni kórelgő (28-32)
3. Foglalkozási kórelgő (33-37)
4. Munkahelyi kórelgő (38-42)
5. Munkahelyi kórelgő (43-47)
6. A kórelgő utáni kórelgő (48-52)
7. Az elvétel utáni kórelgő (53-57)
8. A kórelgő utáni kórelgő (58-62)
9. A kórelgő utáni kórelgő (63-67)

Cyberkorlat

marc. 26. + udj. 7 → ZH

mind megajánlott jegy!

kötelező könyv: Vajda Mária: A gyermek ... fejlődése

Mérei F - Binet Agnes: Gyermellélektan

1. hét: Mozgásfejlődés: U. 25. 34-36, 66, 115, 139-140, 174-176

2. hét: Rajzfejlődés: U. 25. 134-137, M-B. 180-188

3. hét: Írásfejlődés: U. 25. 113-114, 131-134, M: 117-134

4. hét: Beszédfejlődés: U. 70-89, M. 45-53

5. hét: Gondolkodásfejlődés: U. 67-70, 115-127, 140-151, 180-184

6. hét: Iskolai életképesség: M: 167-176

7. hét: 1. ZH. (45 perc)

8. hét: Korai életkor: U. 50-60, M. 14-32

9. hét: Társas élet. fejlődés: U. 42-43, 129-131, 164-173, 201-210

10. hét: Szociális tanulás, erkölcsi fejlődés: M: 208-218, U. 107-113, 127-129
162-164, 196-201

11. hét: Én kép. fejlődés: U. 184-196, M: 60-69, 101-112

12. hét: 2. ZH

13. hét:

Közelbi vizsgálati módszerek: a fejlődés feltértelezése és használata

1, általános

vizsgálati módszerek

2, speciális

speciális technikát használva fel -> felh. az általános módszereket

1, a, hosszmetri (longitudinális) módszer: • nemleges v. csoportok fejlődését mutatja 1 ideig (azaz 1 életkor át)

- A folyamat feltértelezése felel a károsítást
- előnye: követhető -> nagyobb egyszerűség nyomonkövetésre
- hátrány: nehezen kivitelezhető

b, keresztmetri módszer: • különböző életkori csoportokat vizsgálunk

- az egyes funkciók ugyan alorulnak életkorukkal -> ezt mutatja
- másrészt nem ad adatot -> nem annyira pontos, mint 1 személy megfigyelésekor
- könnyebben kivitelezhető.

c, időintervallum módszer: • azonos életkori csoportokat vizsgálunk (különböző korok között - egy időben mértékelt - vizsgálunk)

• mindig ugyanazokat az életkorokat vizsgáljuk, de különböző időpontokban. pl.: 70-es években: 1970-ben a 10 évesek.

d, kulturális hatások: • azonos életkori személyek különböző kultúrából

2, a, észlelési módszerek:

- meszkísétes észlelések (laborészlelések)
- kísérészlelések
- függő, független
 - ↳ változókban van, azaz minden körülményre vonatkozóan.
 - Minden esetben a csoportok között, illetve a független változó.
- előny: ellenőrizhető, kontrollált, és lehet mérni a befolyásoló tényezőket
- hátrány: nincs meg benne a természetes jelleg

b, nem észlelési módszerek:

- megfigyelés
- észlelés (intézmény, észlelés \Rightarrow nyílt, zárt)
 - ↓
 - személyes jelleg megvan benne
 - ami ennek előnye, az a észlelési hátránya
 - megfigyelhető, hogy kagál a észlelési személy (nonverbális észlelés) \rightarrow előny: személyes kontaktus
 - hátrány: intézmény ideje alatt több észlelést lehet elvégezni.
- tesztkérdések
 - szöveg (IQ-tól speciális szintig)
 - kérdő analízis, többváltozós asszociáció ... stb
 - számítógépes változat: nincs megjelölt torzító hatás \Rightarrow OBJEKTÍVEK
- elviekai módszerek
 - Piaget: fejlődéslélektan
 - benévezés, spontán évek a gyermek válaszait
- biográfikus módszer
 - a hosszlelési módszer felh. - val
 - egy személy feljegyzéseit elemzésre \rightarrow hosszú évek munkái (pl.: életrajz, írói műveit stb)

különböző vizsgálati módszereket megpróbálják egybevetni, de egyik sem 100%-os. Többféle módszer kombinálásával a hibaszázalékot csökkenthetők.

Psicho alaphudományai: - általános lélektan

- személyiség -"

- soc. pszicho.

- fejlődés lélektan

- összehasonlító lélektan

Érős: - az emberrel foglalkozik (+ viselkedés)

- ált. l.t.: Ált. törvényszerűségeket tár fel, ami minden emberre jellemző

figyelem, emlékezés, motiváció, tanulás, észlelés

- neu. l.t.: Egyéni különbségeket feltárja a neu.-et vizsgálva hipodógiálba sorolja

- soc. pz.: A környezettel vagy más emberrel befolyásolja az embert
szoci. foglalkozik, hogy változik a viselkedésünk a társ. által.

- fejl. l.t.: Az ember fejlődése születéstől (fogantatástól) a haláláig. → ezt a folyamatot elemzi

megfigyelés: → pszichés funkciók fejlődésénél

→ életkoronként

- összeh. l.t.: Az ember és állatos viselkedését hasonlítja

össz.

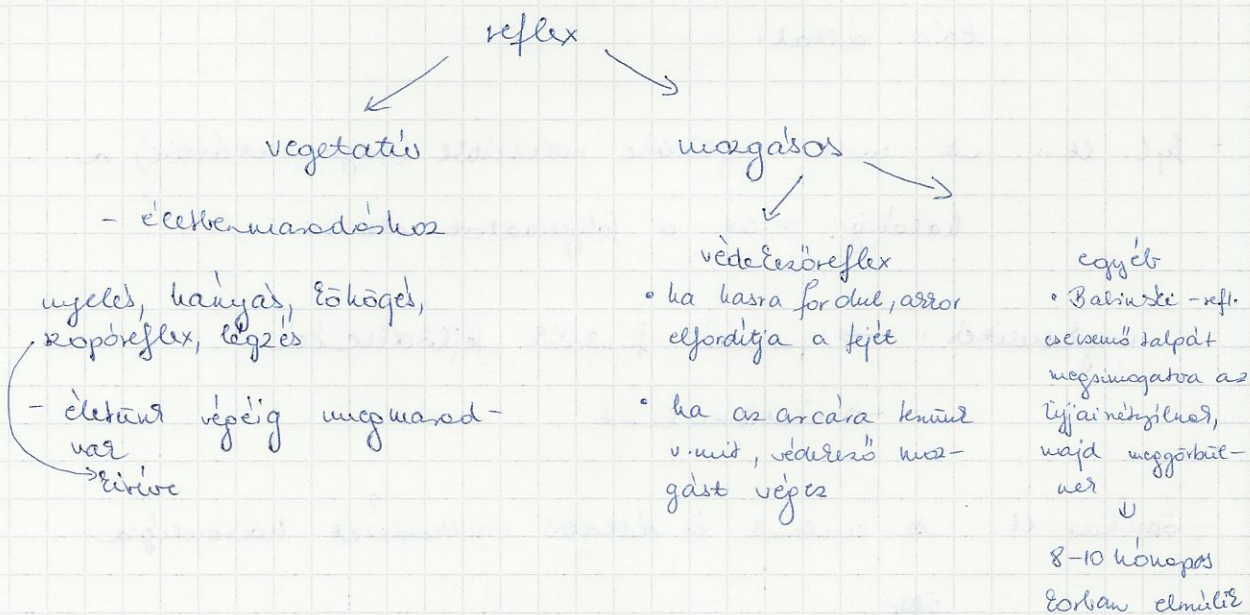
Mozgásfejlődés:

a, MAGZATI KOR (fogantatás - születés: 9 hónap)

- 5. hónaptól az anya is éri a baba mozgását, de 10. hetes korban már inger hatására ömszórja a kezét → egyre szabályosabbá és aktívabbá válik a mozgás
- 17-18. hét ellátul a gyermek ⇒ milyen fejlődési magyarázat
- az 5. hónap után látható is a mozgás
- a mozgásnak életani jelentősége van ⇒ FONTOS a csont- és izomszövet fejlődéséhez.

b, ÚJSZÜLÖTT KOR (0-6 hét)

- a leggyakoribb ingerre reflexekkel válaszol
↳ azonosított független
ha reflexet kiváltó inger kiváltódik ⇒ lesajlás, nem befolyásolható a működések (pl.: pupilla-reflex, térd...)



fontos a reflexek időben való eltűnése is ⇒ mert ha nem, akkor idegrendszeri elzáródás lép fel.

folyt.