

9. gyakorlat

A korai kötődés, anya -

gyermek kapcsolat

Az elsődleges függés fontosságára hamar rájött a psz-usb, és ez központi kérdés lett a pszichológia - lélettanban.

Elsődleges kötődés az a kb. fél éves korra kialakuló normál kommunikációs és testi kapcsolat, amely a éisgyermek méret az anyához fűzi, és amelynek a éisgyermek más tagjai és az idegenek egyértelműen nem tagjai. (Az anya fogalmát felválthatja egy gondozóval.)

- Megfigyelés, hogy ha nem alakul ki az elsődleges kötődés nem alakul ki, azaz testi és pszichés tünetek jelentkeznek és jelekesek.

+ Első dolog, amiből rájött, le. az anya-gy. kapcsolatra: kényelmet éll feltétele: bűntudókat vizsgálva felfedezés v. az anya teljes hiánya v. valamilyen konfliktust az anyával.

Az anya-gy. é. hiánya v. megféle kihat a további életre

+ Másik dolog: a lelkeésőben lévő gyereket vizsgálata: oda jutottak, le. a további fejlődésben vmi hátrálódás, megáll... stb. az anya-gyermek kapcsol. hiánya miatt.

- amikor a gyermek megszületik \Rightarrow "életképlet" (nem tudja magát elátani, védelmet ellátani, veszélyes helyzetből élesíteni)

- Eialakul a babának a BIZTONSÁGÉRTELME \Rightarrow legyen anyja v. gondozó, aki biztosítja az életbenmaradását.
 \Downarrow (biztonságértelest kialakít)

alapja, hogy a többi működés normál körülményben, normál módon fejlődhesen.

Ha ez nem keletkezik, akkor bizonytalan állapot alakul ki, és ez rontja a további pszichés funkciók fejlődését.

Eszköz: Az anya kidugott demonstrációját.

\hookrightarrow állatorozal végzettség (Harlow - Rhesus)

Harlow: ő végzett a legtöbb kísérlettel

a, teljes izolációs kísérlet
 \hookrightarrow (elválasztás)

mitéki után néhány órával a majmokat elválasztották az anyjától, és még fajtánsokkal sem érintkezett.

b, részleges izolációs kísérlet:

elvették az anyjától a majmokat, de látható és hallható a fajtánsait.

c, két anya kísérlet:

2 félék anyja \rightarrow nőanya
 \rightarrow dőlt v. fiúanya

itt is elválasztották az anyjától a majmokat,

és v. a nőanya v. a fiúanya "nevelte".

dyau ekebeu tartotta Harlow a majmokat,
ahol mindket „anya” ott volt. (# Tejtáplálás be-
vezetése is vezetett)

Attól 15 órát töltöttek a majmok a nőrangban
munkatársa és csak 2 órát a drótanyáé.

Ha csak a drótanyáé volt kijelölt, akkor is él,
és volt a helyzet.

Levonható: - nem fontos a táplálás
- fontos a biztonságérzés
- a testi kontaktus (az a-gy. kapcsolatot lényeges
vonása, mert ebben a korban ez elégíti
ki a biztonsági igényt.)

Játékvédelem vizsgálata

Harlow egy dobolós élményt vár a ekebe.

keresés → a gyermek sz. és az anyjához megy, ott meg-
nyugszik, felelti a évdésigényt, és megban-
tozik (a félelem féltésével a évdésigény).

NORMÁL ANYA-GY. KAPCSOLAT

→ FEMANYAI NEVELÉST : a majmok párosas-
tót mutatnak, és nem voltak hajlandók
játsszani, odameenni sem, amíg ott volt a
mackó. → AZ ELSZIGETELT NEVELÉS NÉL IS!

⇒ Minis jelen a nőrang: dermedten kapcsolata,
munkatárs... ⇒ félelem keresés. Itt sem alakul ki a
játékvédelem.

Va jelen volt a nőanya, akkor és, ugyanez történt, mint a rendszer anyjával.

NŐRANYÁVAL NEVELKEDŐ

Egy normál manipuláció akkor alakul ki, ha van biztonságérzet, és van elvárás a biztonságigény.

Harlow: Helyező kísérlet (továbbírta a kísérleteit.)

Az anyjával volt, de csak 1 és egy volt, ami 1 és 2 és érette vezetett, ott jött a kísérlet.

Megjentele írt:

Anyjával nevelkedés: az saját anyjával nevelkedés és oda csúszott.

Nőanyjával ... kijelen mindanny, u. ková nevelkedés, a legközelebbi nőanyjába csúszott.

Levelet: az anya-gyermek kapcsolat elsődleges, egyedül és felszárthatatlan.

További kísérlet következményei:

- kísérlet (a norm. anya-gyermek kapcsolat) akkor, hogy a levelet folyamata megindulhasson

Megfigyelés: - norm. szűz - ban 2 éves korban, megindul a levelet, míg a nőanyján 2,5 éves korban is ugyanazt időt tölt.

Megfigyelés: norm. nemi élet

- azaz, azis elnyeltek u. pótkapcsolat után fel, emeltek a nemi kapcsolatot

- a „veszélyes felvett” majordóló ról a anyák letter az anyai magatartást nem tanulja meg.
- nem tudta társas épisoletoit éialerítani
- nem tudta jól megálatni a társára
- dnepnyersdié a uimifájul

Emberi megfigyelés:

Spitz: „világh. tájékoz. a lelkiaiban lévő gyereket figyelt meg → összehasonlította a norm. éonüvélyes éonüvély felvett gyerekekkel.

(mozgás, észlelés, épisoletoit, manipuláció)

- uelék a uelöotthoni gyereket (jó higiénias éonüvély, megfelelő táplálék megfelelő ellátás és fizikai éonüvély)
- otthoni gyereket (rossz higiénias éonüvély, nem megfelelő táplálék és egyéb áronst a uelüvély)

Köv: a fejlödéés normál ütemben zárt uelüvély a uelöotthonban uelüvély gyerekekkel.

Neu az uelüvély, h. ut énis, uelüvély... uelüvély
 (a uelüvély, ill. anya jelüvélye, épisoletoit
 → az éonüvély éonüvély, uelüvély a tárgyi éonüvély.

- a, uelöotthon
- b, anya börtönben volt a gyerekek együtt
- c, családban felüvély (kaldéfal)
- d, → (városban)

