

+ először, mielőtt kialakul a beszéd, elindul a

GAGYOGÁS

+ ezekben ez már funkciógyakorlás \Rightarrow a funkcióörök
edvéit teszi (9-12. hónapig létezik az időhöz.)

+ a gagyogás már differenciálható \rightarrow a \ominus érzéket
juttatja kifejezés

- 4-5. hónap: gagyogás a legelőkeltebb tevékenység \Rightarrow játék
örömet okoz

+ legelőször az ajak- és fogkangor alakulnak ki:
(p, b, m) (t, d)

+ az ajakkangor a szopás során begyakorolt modulátor
kannalátával jönnek létre

+ \ominus érzés: még mindig a sírás jelöli

+ mindenféle hang előállítására képes (150-200 hang) \Rightarrow

\Rightarrow ez azért jó, mert \dagger nyelvet meg tud tanulni.

+ 3 hónapos kor után minden hanganyag megvan \Rightarrow

6 hónapos kor után a éberség elvész.

- 6. hónap: kommunikatív funkció a gagyogás

+ elkezdődik az utasítás fontos szerepe \Rightarrow minden
hangot utasoz

+ kb. 4 hetes időszakra (5-8 hónap között) eltűnik a
gagyogás.

+ Mielőtt visszajön, innentől kezdődik kommunikatív funkció-
vas.

+ megjelenik a benidérés csirái

+ amit legelőször megértene a gyermek: hangkondosítás
érlelmi színezetét

+ először még csak helyzetmegértés benidélhetné.

* a legjelentősebb helyzetek

+ amsz futas, azokat nem nevezik, hanem index-
latókkal fejezik ki

+ népszerűség csökkenésére kennek (nép-csúszás)

+ országos jelentőségű

+ túlszabályozás (Eivékleme is alkalmas a nyelvtani
szabályozás) pl.: lovat → löt

+ északi áttalánosítás (új nevetet kennek címre)

+ 60%-ban kennek főneveket, 13%-igc, 4% hat. közelet,
1-2% mellénevek

- 2 éves kor után:

+ Eivékleme is a többszavas mondatoz

+ egyre helyesebb alkalmas a nyelvtani szabályozás

+ újok és kennek alatti Eivé a nyelvtani szabályozás-
nál

+ ezután bővebb a szóhasználat

változtatható. (Több alkalmazkodhat a környezethez)

Az is az Piaget szerint a fejlődés mozgatója. Néhány, néhány az életről tudjuk, de F olyan, amikor ez a 2 folyamat egyensúlyban van. Ezzel lévő időmértéket megveszi koraszóval.

↳ stabilis \Rightarrow a főbb sajátosságokat lehet jellemezni

A folyamat végén megbontja az egyensúlyt, ezt kéri lehetővé a fejlődést

1., szenzomotoros időkor (0-2 év)

- érzékelés és mozgásos folyamatokban történik változás
koordinációja jön létre
- F G alakakész:

a, 0-15 hó:

- megtanulja a vele nemekett reflexeket kontrollálni és koordinálni

b, 15-4 hó:

- az elsődleges cirkuláris reakciók kezdete
- olyan reakciók, amelyek többféle, a nemekett számára jellemes mozgások ismétlődését jelentik

(ugyanaz, mint a funkciógyakorlás)

- attól elsődleges, hogy csak a saját teste önpontosságú
- az új cirkuláris, mert ez a mozgások önmagukban vezethet vissza.

c, 4-8 hó:

- másodlagos cirkuláris reakciók

- olyan tevékenység elkövetése, amelyet cselekvés
váltás nélkül idézni elő a környezetben.

(a szülői tanácsok is beleértve a kerékpárt
Értékel a szervező figyelmű, és a szülői
tevékenység figyelmű esemény.)

d., 8-12 hó:

- a 2. leges alk. kerékpár összehangolása
- azt jelenti, h. több másodlegos alk. kerékpár
kerékpár tud összehangolni 1 cél érdekében.
- P. szerint ez a problémamegoldás legalsó-
nyabb szintje. \Rightarrow már megjelent egy cél

e., 12-18 hó:

- harmadlegos alk. kerékpár
- a különböző problémamegoldó rendszerek,
módszerek kipróbálása, és a következmények
megtapasztalása
- összehangolódhat az elsőd. és másodlegos alk.
kerékpár

pl.: nem mindegy, hogy kovácsok-e a szülői
új info keresés \Rightarrow harmadlegos alk. kerékpár.

f., 18-24 hó

- reprezentáció ^{előzetes} kialakítása
- ezelőtt az időszak előtt csak a jelen világban
előzetes események
- a repr. kialakítása után előzetes arra, hogy
a világ a fejében képviseli a.
- mentális reprezentáció jönne létre

- a felültre szemtelen mentális repr.-val rendelkeznek.
- tárgyállandóság kialakulása → az is létezik, amit nem lát.
- addig a világ anyagból állt, amíg ő azt észlelni tudja

Tárgyállandóság kialakulása:

→ 0-1,5 hónap

- + a szemmel nem észlel a tárgyat
- + ha elveszt, nem észlel, csak arra néz, ahol utoljára volt.

→ 1,5-4 hó

- + elindul arra fordulni, amire a tárgy elűnt

→ 4-8 hó

- + nyúl azot felé a tárgyat felé, amelyek felig le vannak tartva
- + ha teljesen letakarjuk szeme, abbahagyja a folyamatot
- + az a tárgy, amit teljesen elűntek, az megszűnt létezni

→ 8-12 hó.

- + észlel az elűnt tárgyat
- + 8 hónapos korban észlel rejteni, hogy amit nem lát, az is létezik
- + a észlelés során elköveti az „A nem B” hibát
- ott fogja észlelni a tárgyat, ahol utoljára megtalálta, még akkor is, ha

látta, hogy más helyre tetted.

→ 12-18 ó

+ nem követi el azt a hibát, hanem elkezd észni a tárgyat új helyen is, de ha nem találja, belenyugod, u. uiszer.

→ 18-24 ó

+ a észés folyamata nem szakad meg

+ ha nem látta, hogy más helyre dugtál a tárgyat, akkor is elkezd észni → BIZTONSÁGOS

TÁRGYÁHLANDÓSÁG.

II. művelet előtti időszak (2-6 ó)

- centrálás (a tárgyat csak 1 ^{nézőpóza} szempontból és a legfeltűnőbb sajátosság kelti fel az érdeklődést, észni figyelemmel)

- Épes kategóriákat észni max. 1 szempont alapján

- egocentrizmus: csak a saját szempontja alapján észni cikkeket a helyeket.

Mindent ebből a szempontból követ, és azt hiszi, u.

mindent ebből a szempontból észni a világot látni.

- A látzat és a valóság között nem tud különbséget tenni. Áll. -ban úgy élnek meg mindent, ahogy látják.

pl.: farsangon nem észni különbséget tenni látzat és valóság között

- prekaurális következtetés: egyik eszből következtetnek egy másik eseményre, de összerakják az ötlet és az ötletet.

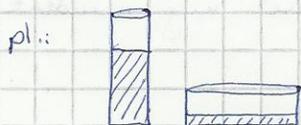
pl.: tislány nem totózik arra a helyre, ahol van kutyó

- animizmus: • élettelen tárgyakra élő tulajdonságokkal, szándékokkal nézünk fel.
 - később minden tárggyal el tudják képzeletben -> elsőbbség, ami morog, azsal
- finalizmus: • mindennek v. minylen célja van
- artificializmus: • minden \exists -ó dolog szándékos emberi kivétel (nem természetes)

III. Érvelés művelés szabása

művelés: Féltérő végrehajtott esemény, amely egy logikai rendszerbe illeszkedik. A gyerekek képesek lenni a mentális művelés elvégzésére.

- csak a mentális műveléshez még szükséges a tárgy fizikai jelenléte.
- decentráció: A tárgyat nem több felé is figyelembe venni, és több szempont alapján képes kategorizálni
- jellemzője a konzerváció: annak a megértését jelenti, h. a tárgy akkor is változatlanul marad, ha bizonyos külső jellemzőit megváltoztat.



Épés megmaradani, h. nem változott a mennyiség.

- logikai szűrszékesség: annak a megértését jelenti, h. bizonyos tulajdonságok megmaradása logikailag szükséges, annak ellenére, hogy a létszám más.