

+ echor, mérő eszközök a repülés, elindul a

GAGYOGÁS

+ kezdetben ez was funkciógyarolás → a funkciókban

szerepet teszi (9-12 hónapig létesül az időhet.)

+ a gagyogás már differenciáltabb → a ♂ ciklusai
juttatja ekkorukat

- 4-5 hónap: gagyogás a lepredeetek terében → járás
öblítet előz

+ legelőnőr az ajak - és fogkangs alegységek alegységei: (pl. u) (t, d)

+ az ajakhangok a szopás során begyakorolt modulátor
hangalataival jönnek létre

+ ♂ ciklus: még mindig a strázs jelölő

+ mindenfélle hangs csalátlíráns Épes (150-200 hang) →

→ ez azért jó, mert + nyelvet meg tud tanulni.

+ 3 hónapos kor után minden hangsorozat megnő →
6 hónapos kor után a Épeséig eléri.

- 6. hónap: communicatív funkció a gagyogás

+ elkerülődik az utánpár fotonakasa → minden
hangot utános

+ kb. 4 hét időszakra (5-8 hónap körött) eléri a
gagyogás.

+ Körül röviden, röviden kommunikatív funkció-
nas.

+ megijednek a benedétek strázsai

+ amit legelőnőr megtanul a gyenes: hangsorozás
ciklusi szabélyt

+ echor még csak helyzetmegelőzőben felhasznál.

+ személy, testhelyzet, helyzeti, hangfordítás → helyzet összetétel;

mindegyiknek jelen kell lennie akkor, hogy egy mondatot megírja a csecsemő.

+ ottan láthat a kijelölést, hogy az előző címre levezetve van miért. (Lejtőverb a hangfordítás műrégje)

+ 1 éves korra érte meg a nyelvet → elakad a

biztosítás: itt adott hangsor változatok helyzetben kijelölik egy ír nyelvben felületeket.

- hangszövés: különböző hangsor feltáráse

korát tümelja meg, amire az adott nyelvben jelenik meg. ⇒ BÉRÉT KÉZDETÉ

- 1 éves Eor:

+ egyszerű mondatok = némondatok

↳ vagy az, ökej, én vagyok

+ jellegzetességek:

ismeri növaljától meg a kategória önmagától tagjait (pl.: papa)

• részletek: elérhetők ellentéte a nyelvet türelmükön kívül a sajátja (pl.: Egyet → cas a sajátja)

• abstraktum

rétegvilág kategóriákat használ, de ezek nem minden a valóság kategóriái (pl.: nő, virág, művész → ezt használja)

- 2 éves Eor:

+ Előzetes mondatok

+ rögzítés → fájratokkal tölt ki.

* a Eijelkerti helyzetek

- + ami fontos, az örtet nem novarral, hanem indu-látorral fejti ki.
- + növöksgörbék a kannaé (nöp-csiga)
- + örökösi jelentkezés
- + teljesjavítás (Eijelkerti alkalmazza a gyelktani szabályokat) pl.: lovat → lót
- + meghibásítás (nincs nevezet kannaé érke)
- + 60%-ban kennaé fűzvek, 13%-igc, 4% katt. növök, 1-2% mellekfűzök

- 2 rész után:

- + rövidreduálva a többnyes mondatók
- + egyszerűbbben alkalmazza a gyelktani szabályokat
- + iskolás korra általában Ei a negatívus gyelkörz - valat
- + erőteljes bővül a szöveg

Gondolkodásfejlődés

- Piaget kognitív fejlődés szakaszai
- a saját gyereke példáját említi a legtöbbet
- 4 szakaszát tükrözi el a gondolkodási út, és 6 alszakaszáé.
(0-19 éves korig nösgálja)

I. (0-2 év) sensormotoros szakasz

II. műveletek előtti szakasz (2-6 év)

III. konkret műveletek (6-12 év)

IV. formális műveletek (12-18 év)

A leffogalmat: adaptáció (alkalmaskodás)

(A gyerek reflexekkel működik cognitív, és ez a fejlődés során megváltozna.)

Itt részt vevően a reflexek megváltozása, új tapasztalattal való elegendősége.

Két folyamatát tükrözi el.



Az "assimiláció" tükrözője a rételes információval rendelkező → van valamilyen ellépésére a környezetből".

Állí: A csecsemő a rétéliság tapasztalatait beépítő a léteső vértékeiba. A világot rigaszítja önmagába.

Állí: Az új információkat nem tudja a saját léteső vértékeiba beépíteni, meg kell azonban

változtatni. (Így alkalmassodít a környezetéle)

Az is arra riaszt a fejűdés megtáta. Noha ez, mihá az éről tömörül, de ígyan, amikor ez a folyamat csoportban van. Ezért látó időtervét veszi igénybe.

↳ stabil → a több sajátosporat lehet jellemezni

A folyamat régen megnevezte az coppering, ezt kine lehetővé a fejűdést

1., bezsimpatikus időszak (0-2 h)

- érkötélés a mozgásos folyamatosban történik változás koordinációja jön létre
- F G alsakasz:

a, 0-1,5 h:

- megtárolja a szem reflexet kötözőben és koordinálva

b, 1,5-4 h:

- az elvűlődés ciklusának részét köröz
- olyan reakciók, amelyek többfélé, a nincs száma bennük megtároltak ismétlődésére jelentenek

(nagyobb, mint a funkciótörökölés)

- attól elvűlődés, hogy csökken a saját leszre önpontosítása

- azért ciklusának, mert ez a mozgás önmagával vezethet isteket.

c, 4-8 h:

- násodlagos ciklusának részét

- Ógyan többé megséges repülésből, amelyek időre
változásra is idénk elő a könyvtában.

(a részleges tanulás is belekerül a működésbe ⇒
elősegíti a megtanulás figyelmét, és a részleges
működést figyelmen kívül hagyja)

d, 8-12 ór:

- a 2. legnagyobb működés összhangosítása
- az előző, b. több másodlagos ciklusban
működőt tud összehasonlítani 1 ciklusban
- P. rengeteg eset a problémamegoldás legalacso-
nyabb módjai. ⇒ más megoldat vagy cél

e, 12-18 ór:

- harmadlagos cikl. működés
- a különböző problémamegoldás rendszerei,
működésük építésére, és a következményei
megtapasztalása
- összehasonlítás az előző. és másodlagos cikl.
működés

pl.. nem mindenki, hogy hova ejt le a hosszú
új info rendszere ⇒ harmadlagos cikl. működés.

f, 18-21 ór:

- representációt → képzés
realisztikus
- előbb az időszak előtt már a jelen világban
Építési rendszerek
- a npr. realisztikus után Építési arra, hogy
a világot a fejérben képzelje el.
- mentális representáció jöhet létre

- a felülről nézeten mentális repr.-val rendelkezik.
- tárnyállandóság kialakulása → az is létesül, amit nem lát.
- addig a világ nyomából állt, amíg ö azt érkezni tudja

Tárnyállandóság kialakulása:

→ 0-1,5 hónap

- + a szemleinél nem érzi a tárnyárat
- + ha elvezetik, nem érzi, mert arra nincs, ahol utoljára volt.

→ 1,5-4 hó

- + akkor arra fordulni, amire a tárnyárt éltünk

→ 4-8 hó

- + nyil azot fell a tárnyárat fell, amelyek felé le vanak találni

- + ha kejzen letaroljuk előbb, abbahagyja a folyamatot

- + az a tárnyárat, amit kejzen éltünkkel, az megpróbált élni

→ 8-12 hó.

- + érzi az elrejtett tárnyárat

- + 8 hónapos korban érzi sejteni, hogy nem lát, az is létesül

- + a látásról elkövette az „A nem B” libát

- ott fogja érni a tárnyárat, ahol utoljára megtalálta, még erről is, mivel

látna, hogy más helyre tette.

→ 12-18 hó

+ nem követi el az a hibát, hanem elkerdi érzesü a tárgyat új helyen is, de ha nem találja, belenyugodik, u. nincsen.

→ 18-24 hó

+ a részes folyamata nem sorad meg
+ ha nem látna, hogy más helyre dugták a tárgyat,
akkor is elkerdi érzesü → BIZTONSÁGOS TÁRGYÁLLANDÓSÁG.

II. műveletek előtti időszak (2-6 év)

- centrálás (a tárgyat csar a neupontból vés a legfelfelülről sajátosság kelti fel az érdelődést, és en figyelemme)
- Érpeszat: néha max. 1 neupont alapján
- egocentrismus: csar a saját neupontja alapján Érpeszatban a helyzeteket.
Mindent ebből a neupontból követ, és azt hiszi, u. mindenki ebből a neupontból Érpesz a világot látni.
- A látásat és a valóság között nem tud különbséget kenni. Ált. - van így minden meg minden, ahogy látnak.
- pl.: farangon nem Érpesz különbséget kenne látását és valóság között
- prekurszális következtetés: egyik esetből következtetné egy másik eseményre, de összefüggés az ötöd és az ötödöt.

pl.: részben nem érőknek arra a helyre, ahol van körülölelő

- animációs: életlen tárgyat elő teljesítőképpel, sándékkal néha fel.

• beszélgetni minden tárgyat a tudás
ról játszani -> részben csal, ami mosog, asztal

- finalitásos: minden valamilyen célja van

- artificialitásos: minden előző dolgozó sándékosan
kivételes (minőségi)

III. Létrehozott műveletek szakasz

művelet: Fényes végrehajtott család, amely copy & copy elrendezésre illerelhető. A gyereköképessék lenne a mentális műveletek elvégzésére.

- sorba a mentális műveletekhez még többes a tárgyak fizikai jelenséte.

- decentrálás: A tárgynak több tulajdonsága is figyelembe
veni, és több szempont alapján több kategória

- jellemezője a konzerváció: annak a megítélt jelenti, ha
a dolgot arra is változtathatna másnak, ha
bizonyos lehetségek jellemezői megváltoznak.

pl.:



Több meghonosodott, b. nem változott
a minősége.

C) logikai részlegességek: annak a megítélet, hogy a bizonyos
tul. meghonosodott logikailag részlegességi, annak
ellenére, hogy a látvány más.