



- 1) Az informatikai eszközök használata
- 2) Alkalmazói ismeretek
  - a) Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása
  - b) Adatkezelés, adatfeldolgozás, információ megjelenítés
- 3) Probléma megoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
  - a) A probléma megoldásához szükséges módszerek és eszközök kiválasztása
  - b) Algoritmizálás és adatmodellelés
  - c) Egyszerűbb programok modellezése
- 4) Infokommunikáció
  - a) Információkeresés, információszelvény készítése
  - b) Az információs technológián alapuló kommunikációs formák
  - c) Média-informatika
- 5) Az információs társadalom
  - a) Az információkezelés jogi és etikai vonatkozásai
  - b) Az e-központú társadalom szerepe és használata
  - c) Könyvtári informatika

NAT

- Anyanyelv és irodalom
- Első idegen nyelv
- Matematika
- Ember és társadalom
- Ember és természet
- Földtudás és környezeti tudományok
- Művészetek
- Informatika
- Életről és gyakorlati ismeretek
- Tudomány és sport

- Elő műveltségterület
- Anyanyelv és irodalom
- Idegen nyelvek
- Matematika
- Az emberrel és a társadalommal foglalkozó tudományok
- Természettudományok
  - (Term. tud. rész)
- Művészetek nevelés
- Információs és kommunikációs Technológiák
  - (Emberrel és társ. -mal fogl. tud. rész)
- Sport
- Vallási ismeretek vagy életvitel

Műveltségterület

	1-4.o.	5-6.o.	7-8.o.	9-10.o.	11-12.o.
Informatika	2-5	3-8	4-10	4-10	5



NAT = Nemzeti alaptanterv

- Mo-i oktatás egyik legalapvető, tartalmi - szabályozó dokumentuma.
- A Magyar Közlönyben közzétett és, jelenlegi hatályos köréért a 110/2012. (VI.4) kormányrendelet tartalmú.

A NAT műveltségterületei:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Magyar nyelv és irodalom | 6) Földrajz - Élményeskedés |
| 2) Idegen nyelvek           | 7) Művészetek               |
| 3) Matematika               | 8) Informatika              |
| 4) Ember és társadalom      | 9) Életről és gyakorlat     |
| 5) Ember és környezet       | 10) Testnevelés és sport    |

- A NAT a tantervkészítők 10 évfolyamra megállapítja a nevelés és oktatás minden szintjén kötelező és választható tantárgyakat.

- Nem kötelező tantárgyat (v. óraszámlát) az oktatás tartalmát a 4., 6., 8., és 10. évfolyamra végfélére feldolgozandó műveltségterületek adja meg.

A tartalmi szabályozás szintjei és jellemzői:

- Alaptantervi szint (NAT) = Műveltségterület szintű feldolgozott épenyeg és ismeret rendszer
- Kerettantervi szintje = keményítőfejlesztés, műveltségterülettel kapcsolatos árenditált programok
- helyi tantervi szintje = az iskolai intézményi egyediséget kifejező, átjáró nevelési-oktatási program.

NAT kiadásai:

- I. - 1995-ben jelent meg az első hivatalosan elfogadott NAT (130/1995. (X.26) <sup>zom. rendelet</sup>)
- az első bevezetése után az 1998/99-ben módosított az első és 7. évf.-on.
  - szűkebb körű újításokat jelentett, a központi leg előlt tananyagot általános fejlesztési és részletes követelményekben fogalmazással meg az iskolai okt-nevelési első 10 évfolyamára.
- II. - 2003-ban jelent meg a második (243/2003. (XII.17) zom. rendelet)
- tartalmi és szerkezeti szempontból több változás történt
  - a középső tartalmi szabályozás változatlan maradt
  - a részletes követelmények helyett fejlesztési feladatok uttal ⇒ kövidés és átte-küldetés lett a NAT és a hangsúly a tartalomtól a tanulási kompetencia alapú koncepciójára kövidött át.

- a jelentősi feladatok az 1-12. évf.-ra dolgozók és ⇒ a tanterv készítését 18. órára meghosszabbították.
- kulcsfontosságú kérdésben a 2004/05 tanévben esedékes az első évfolyamon.

III. 202/2007 (VII.31) Kormányrendelet

- erősödik a kompetencia alapú oktatás a közoktatásban
- tanúsítást kap az eddigig tartó tanulókhoz szükséges kulcskompetencia-cél eljáratok
- nagyobb hangsúlyt kapnak a mindennapi életvezetékhez szükséges készségek, képességek tanúsító tanulói folyamataiban.
- 1-12. évf.-ra határozza meg a jelentősi feladatok

IV. 110/2012 (VI.4) Korm. rendelet

- 1-12. évf.
- 1-4. o, 5-8. o (ezen belül 5-6. o, 7-8. o) és 9-12. o évfolyamos kontextusban tartalmazza a köznevelési elemeket. A kurzus kapcsolódik kezdetektől már 2 évfolyamra tartó kontextusokhoz az ismeretek.
- címet illetően cél- jelentősi kitételek → ez jelölte az értékpontosságát = egyensúly megerősödött az iskolai nevelés és oktatás napi munkái között, ill. a kötelesség és jogok erősödött
- kulcskompetenciák
- Nevelési kitételek
- jelentősi feladatok
- köznevelési tartalom
  - biztosítja minden állampolgár jogát a lehető legelőnyösebb körülmények között a köznevelés megnevelésére
  - a köznevelési elemek erősítése nem eszik ki a köznevelés jelentőségét meg ⇒ korábban az újabb évfolyamok mellett lehetett kitételek
  - a köznevelés időben változó, mégis értékes. Továbbfejlesztendő.

Kérdések - információ

9-10. évf.:

- 1) Az információs és kommunikációs technológiák használata 40.
- 2) Alk. és ismeretek 30.
- 3) Probléma megoldás az információs és kommunikációs technológiákkal és módszerekkel 10.
- 4) Informatika 60.
- 5) Az információs társadalom 80
- 6) Közfeladat-informatika 60

+ 80. szabad éret.

9-10. évf. 1-1 óra/hét