

**Eszterházy Károly Főiskola**  
**Természettudományi Kar**  
**Matematikai és Informatikai Intézet**

# **Hospitálási jegyzőkönyv**

Készítette: Tóthné Sümegi Adrienn (DQJ8IG)

informatikatanár MA

Eger, 2016. 02. 22.

# Óraterv

**Tanár neve:** Kiss András

**Műveltségi terület:** informatika

**Tantárgy:** informatika

**Osztály:** 10. C

**Témakör:** Adatbázis- kezelés

**Felhasznált források, segédletek:** projektor, számítógépek

**Helyszín:** Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet, Eger

**Dátum:** 2016. 02. 22. 8.óra

| Idő          | Az óra menete  | Nevelési- oktatási stratégia                      |                   |  | Megjegyzések   |
|--------------|--|---|-------------------|--|--|
|              |  | Módszerek   | Munkaformák       | Eszközök   |  |
| Szünetben    | Technikai eszközök bekapcsolása, ellenőrzés, szellőztetés  |   |                   |  |  |
| 1-2. perc    | Adminisztrációs feladatok  |   |                   |  |  |
| 3- 4. perc   | Eddigi ismeretek rövid összefoglalása  | megbeszélés,<br>tanári közlés                     | frontális         |  |  |
| 5. perc      | Az óra anyagának ismertetése (Lekérdezések)  |   |                   |  |  |
| 6- 10. perc  | Egy új, üres adatbázis létrehozása, adatok importálása<br>Egy egyszerű szöveges állomány beimportálása (megrendelok.txt)   | feladatmegoldás<br>közösen                        | frontális, egyéni |  | Az állományt a tanár által megadott linkről lehet letölteni.<br>Felhívja a figyelmet, hogy egyes adatokat célszerűbb lenne külön táblában tárolni, valamint hangsúlyt fektet a mezőnevek és adattípusok pontos egyezésére. |
| 10- 11. perc | A meglévő táblába kapsán a rendezés és a szűrésről esik szó, amely egy régebbi óra tananyaga volt.   | tanári közlés                                     | frontális         |  |  |
| 12- 13. perc | Egyszerűbb rendezési feladatok megoldása: <ul style="list-style-type: none"> <li>• név szerint</li> <li>• életkor szerint</li> <li>• egy településen élőket névsor szerint</li> </ul>  | tanári közlés,<br>megbeszélés,<br>feladatmegoldás | frontális, egyéni | tanári munkaállomás,<br>projektor (feladat lépései kivetítve),<br>tanulói munkaállomások | A tanár kihangsúlyozza a fontos részeket, felhívja a figyelmet az esetleges nehézségekre, hibázási lehetőségekre. A diákok aktívan dolgoznak.  |
| 14- 20. perc | Szűrési feladatok: <ul style="list-style-type: none"> <li>• egri születésűek</li> <li>• 40 évnél idősebbek (rendezzük név szerint abc sorrendbe)</li> <li>• Ezek körül azok jelenjenek meg, akiknek a nettó fizetése 60000 és 150000 Ft</li> </ul> | tanári közlés,<br>megbeszélés,<br>feladatmegoldás | frontális, egyéni | tanári munkaállomás,<br>projektor (feladat lépései kivetítve),<br>tanulói munkaállomások | A tanár kihangsúlyozza a fontos részeket, felhívja a figyelmet az esetleges nehézségekre, hibázási lehetőségekre. A diákok aktívan dolgoznak.  |

|                 |  |   |                   |   |   |
|-----------------|--|---|-------------------|---|---|
|                 | között van és VIP tag  |   |                   |   |   |
| 20- 23.<br>perc | Egyéni feladat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjuk meg azokat a férfi fodrászokat, akik kevesebb, mint 500 terméket rendeltek eddig, VIP tagok, majd rendezzük életkor szerint növekvő sorrendbe!</li> </ul>   | tanári közlés,<br>megbeszélés,<br>feladatmegoldás | frontális, egyéni | tanári<br>munkaállomás,<br>projektor (feladat<br>lépései kivetítve),<br>tanulói<br>munkaállomások | A diákok aktívak.   |
| 24- 25.<br>perc | Kiderül, hogy a rendezés és szűrés nem mindig elég. Így bevezetésre kerülnek a lekérdezések, azok szerepe az adatbázis- kezelésben.  | tanári közlés                                     | frontális         |   |   |
| 25- 35.<br>perc | Választó lekérdezések bevezetése: <ul style="list-style-type: none"> <li>Írassuk ki az egri születésűeket!</li> </ul> Létrehozás/ Lekérdezéstervező/<br>Tábla hozzáadása.<br>Rács részeinek és használatának áttekintése. <ul style="list-style-type: none"> <li>Módosítsuk úgy az adattáblát, hogy a telefonszámok is jelenjenek meg és rendezzük név szerint a megrendelőket!</li> <li>Gyűjtsük ki azoknak a megrendelőknek a neveit, és foglalkozását, akik 70000-150000Ft között van a nettó fizetése! (logikai és összehasonlító operátorok bevezetése, Like operátor)</li> </ul> | tanári közlés,<br>megbeszélés,<br>feladatmegoldás | frontális, egyéni | tanári<br>munkaállomás,<br>projektor (feladat<br>lépései kivetítve),<br>tanulói<br>munkaállomások | A diákok érdeklődőek, figyelnek, és pontosan követik a feladatmegoldás menetét. |
| 36- 40.<br>perc | Önálló feladatmegoldás   | tanári közlés,<br>megbeszélés,<br>feladatmegoldás | egyéni munka      | tanári<br>munkaállomás,<br>projektor (feladatok<br>kivetítve),                                    | Folyamatos segítség-nyújtás. Aki hamarabb végez, további feladatot kap          |

|                 |  |                               |           |   |   |
|-----------------|--|-------------------------------|-----------|---|---|
|                 |  |                               |           | <i>lekérdezések.pptx</i> ,<br>tanulói<br>munkaállomások |   |
| 41- 43.<br>perc | Feladatok befejezése, munkák mentése   | tanári közlés,<br>megbeszélés | frontális |   | A tanár megadja, hogy milyen néven mentsek el a diákok a munkájukat.<br>Kiemeli a mentés fontosságát! |
| 44- 45.<br>perc | Az óra rövid értékelése, következő óra anyagának előrevetítése (további lekérdezések).<br>Számítógépek, monitorok kikapcsolása, munkakörnyezet rendbetétele. | tanári közlés                 |           |   |   |

### **Reflexió:**

Az óra nagyon jó hangulatban telt. Ismétléssel felelevenítették az előző óra témáját, és néhány szóban átbeszélték a fontosabb dolgokat. Az új tananyag elsajátítása sikeres volt, remek példákon keresztül érthették meg a rendezések, szűrések és lekérdezések szerepét és szükségességét. A diákok figyeltek, és dolgoztak, ha elakadtak feladatmegoldás közben, bátran kértek segítséget. Az adatbázis- kezelés nem a legkedveltebb témakörök közé tartozik, kellő logika és matematika ismeret szükséges hozzá, ezért sokak gyengén teljesítenek. A magyarázat és a feladatok alapján érthető és könnyen megoldhatóak voltak a példafeladatok.